

нумеровано
(листа) листов.

ая СОШ №2»
.Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к образовательной
программе, утвержденной приказом №75
от 29.08.14г

Рабочая программа
по технологии

базового уровня для 10-11 классов

по ФБУП

на 2018-2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана – Граф,2014г.

Разработчик программы: Гаевская Наталья Борисовна,
учитель технологии.

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30» 08 2018г.
Руководитель Гаевская
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
Н.С.Рез
(подпись, расшифровка)
«31» 08 2018г.

1. Планируемые результаты.

В результате изучения технологии в 10-11 классах учащиеся должны:

знать:

- что такое творческий проект; какова цель проекта;
- этапы выполнения проекта: организационно-подготовительный, технологический, заключительный; последовательность выполнения проектирования;
- общие понятия эргономики, экологии, основ предпринимательства, маркетинга, менеджмента, охраны труда и техники безопасности при работе с инструментами; суть профессий различных предприятий;

уметь

- работать с различными источниками информации, выбирать главное; формировать банк идей; определять проблему, ставить цели, решать задачи; проводить исследование;
- решать экологические проблемы своего производства; анализировать свою работу, делать выводы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
своего профессионального самоопределения посредством *выполнения проектной деятельности.*

Требования к уровню подготовки выпускников

Общая технологическая подготовка

Знать/понимать

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятии;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространённых профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда;

- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства.

уметь:

- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- использовать полученные знания для:
 - повышения активности процесса и результатов своего труда;
 - поиска и применения различных источников информации;
 - соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
 - составления резюме при трудоустройстве.

2.Содержание учебного курса.

10 класс.

Технология в современном мире.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные

отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Технология проектной деятельности

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения - мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач, защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

11 класс.

Профессиональное самоопределение и карьера

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Творческая проектная деятельность.

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

3. Тематическое планирование.

Разделы	10кл	11кл
Технология в современном мире.	17ч	
Технология проектной деятельности.	17ч	
Профессиональное самоопределение и карьера.		19ч
Технология проектной деятельности.		15ч
Итого:	34ч	34ч