

умеровано  
ста) листов.

СОШ №2»  
Михайлова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»**

Приложение к образовательной программе  
утверждённой приказом №75 от 29 августа 2014 г.

**Рабочая программа**

**Элективный курс «Вопросы современного обществознания»**

**11 класс**

Срок реализации 1 год

Разработчик программы: Казьмиров Вадим Григорьевич

Учитель истории и обществознания.

Второй квалификационной категории.

**«РАССМОТРЕНА»:**

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНА»:**

Зам. директора по УВР

Грицкевич Н.В.

(подпись, расшифровка)

«31» 08 2018г.

## **1. Пояснительная записка**

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сфера): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

**Цель** элективного курса «Вопросы современного обществознания»: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

### **Задачи курса:**

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

## **2. Планируемые результаты.**

### **знать:**

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

### **уметь/владеть:**

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

**Оценивание результатов** освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

### **3. Содержание курса**

#### **Тема 1 . Общество 6 ч.**

Системное строение общества, многовариантность общественного развития, типология обществ  
Глобальные проблемы человечества Социальные институты

#### **Тема 2. Человек 2 ч.**

Социализация индивида, Свобода и ответственность личности

#### **Тема 3. Познание 2 ч.**

Истина и ее критерии. Относительность истины

#### **Тема 4. Духовная жизнь общества 5 ч.**

Научное познание. Формы научного познания Культура и духовная жизнь Роль СМИ в современном обществе Роль религии в жизни общества Наука и ее роль в обществе Тенденции духовной жизни современной России

#### **Тема 5. Экономика 6 ч.**

Экономика потребителя и производителя. Роль государства в экономике. Ценные бумаги. Деньги и денежная система государства. Регулирование спроса и предложения. Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)

#### **Тема 6. Социальные отношения 4 ч.**

Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация. Социальный конфликт и пути его разрешения. Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств.

#### **Тема 7. Политика 3 ч.**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система государства. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России

#### **Тема 8. Право 2 ч.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международный механизм защиты прав человека в современном мире..

#### **Подготовка творческой работы 2 ч.**

Задача творческой работы 2ч.

### **4. Тематическое планирование.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела (темы). Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Общество	6 ч.
2	Человек	2 ч.
3	Познание	2 ч.
4	Духовная жизнь общества	5 ч.
5	Экономика	6 ч.
6	Социальные отношения	4 ч.
7	Политика	3 ч.
8	Право	2 ч.
9	Подготовка творческой работы	2
10	Задача творческой работы	2
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>