

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

«Утверждаю»
директор
_____ /Воропаева О.А./
Приказ №119
от « 30 » августа 2023 г

Приложение к основной
образовательной программе ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
«Час двигательной активности «Бадминтон»
для 7.1 и 7.2 классов
2023-2024 учебный год

Автор – составитель программы: Урусов Д.Е.
Должность: учитель физической культуры

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 13-14 лет

Принята решением
педагогического совета
№1 от 08.2023г.

Согласовано заместитель
директора по
воспитательной работе
_____ /Любомирова Е.В.
«25»08 2023г.

пгт Сиверский
2023год

1 Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы курса

- * Направление курса: физкультурно-спортивное
- * Адресат программы: 7 классы.
- * Нормативно правовая база: Рабочая программа секции «Бадминтон» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:
 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
 2. Учебного плана МБОУ Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3 на 2023-2024 учебный год.
 3. Авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич
- * Рабочая программа секции «Бадминтон» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю.
- * Объём программы: 34 часа, 1 час в неделю.
- * Продолжительность занятия: 40 минут
- * Режим занятий: Занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Задачи программы:

Образовательные

- 1) вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры;
- 2) обучение учащихся технике игры;
- 3) обучение новым двигательным действиям, для использования их в

прикладных целях;

- 4) повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- 5) привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции.

Оздоровительные

- 1) профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 2) укрепление связок нижних и верхних конечностей;
- 3) повышение резервных возможностей организма.

Воспитательные

- 1) развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости;
- 2) воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- 3) повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.

2. Планируемые результаты освоения программы курса

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- 1) историю появления бадминтона, развитие бадминтона в нашей стране;
- 2) терминологию технических приёмов игры (подач, ударов);
- 3) официальные правила бадминтона;
- 4) гигиенические требования, предъявляемые к инвентарю, одежде занимающегося.

В результате реализации программы занимающиеся должны овладеть основными действиями и приемами игры в бадминтон, принимать участие во внутригрупповых и внутришкольных соревнованиях по бадминтону.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь самостоятельно заниматься во внеурочное время и проводить соревнования по упрощённым правилам, соблюдать правила техники безопасности и профилактики травматизма во время игры в бадминтон.

2.1 Личностные результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать занятия бадминтоном для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

- В области познавательной культуры:
 - владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
 - владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности бадминтона;
 - владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с частными задачами по бадминтону, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности обучающихся.
- В области нравственной культуры:
 - способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в бадминтоне;
 - способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
 - владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные

проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

- В области трудовой культуры:

умение планировать режим дня обучающихся, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

- В области эстетической культуры:

умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;

умение передвигаться красиво легко и непринужденно.

- В области коммуникативной культуры:

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

- В области физической культуры:

владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических и тактических действий в бадминтоне, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по бадминтону.

2.2 Метапредметные результаты:

- 1) понимание бадминтона как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;
- 2) уважительное отношение друг к другу, проявление терпимости и толерантности при совместной игровой деятельности;
- 3) проявление осознанной готовности отвечать за результаты собственной деятельности в процессе обучения;
- 4) понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений;
- 5) бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости.

2.3. Оценивание результатов:

Участие занимающихся секции в календарных мероприятиях по волейболу МБОУ «Сиверская СОШ №3» а также образовательных учреждений Гатчинского Муниципального района, Комитета по физической культуре и спорту ГМР.

3 Содержание программы

Программа состоит из следующих разделов:

- 1) основы знаний по избранному виду спорта;
- 2) технические приёмы спортивной игры «Бадминтон»;

общая физическая подготовка и специальная подготовка бадминтониста

Основы знаний

Правила безопасности при занятиях бадминтоном. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде и обуви занимающихся, спортивному сооружению и инвентарю. История возникновения бадминтона. История развития бадминтона в нашей стране. Организация соревнований по бадминтону. Содержание правил игры. Влияние нагрузки на организм занимающихся, признаки утомления, переутомления. Определение нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Самоконтроль при занятиях бадминтоном.

Техническая подготовка

Хват бадминтонной ракетки. Способы перемещения. Перемещения в различных стойках и направлениях. Жонглирование открытой и закрытой стороной ракетки. Выполнение подачи различной траектории открытой и закрытой стороной ракетки. Выполнение ударов (коротких, далёких, плоских).

Тактическая подготовка

Ознакомление с приёмами тактической борьбы. Обучение ведению спортивной борьбы. Умение отслеживать и предвидеть действия соперника.

Физическая и специальная подготовка

Развитие физических качеств, необходимых для данного вида спорта – быстроты, гибкости, ловкость, специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, быстроты реакции на действия соперника. Повышение функционального состояния организма.

7. Учимся играть в бадминтон / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).

4. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

4 Календарно-тематическое планирование

7.1 класс

| № п/п | Дата занятия | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Кол-во часов | | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Планируемые результаты | |
|-------|--------------|--|--------------|----------|--|---|--|
| | | | теория | практика | | Знания | Умения |
| 1 | 07.09 | Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю | 1 | | Просмотр презентации, конспектирование материала в тетради | Знать требования техники безопасности и требования, предъявляемые к одежде | Уметь быть дисциплинированным на занятиях по бадминтону |
| 2 | 14.09 | Знакомство с бадминтоном, история возникновения и развития. Основные стойки и перемещения в них | 1 | | Просмотр презентации, видеофильма. Первичное освоение | Иметь представление о данном виде спорта. Знать историю развития бадминтона в нашей стране | Уметь занимать исходное положение бадминтониста и выполнять перемещения в ней |
| 3 | 21.09 | Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения. | | 1 | Первичное ознакомление и освоение | Знать , как правильно захватывать ракетку и перемещаться | Уметь управлять бадминтонной ракеткой, жонглировать |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|--|---|---|
| 4 | 28.09 | Основы техники игры. Поддача. Виды подачи. | | 1 | Первичное ознакомление и освоение | Знать основные виды подачи | Уметь выполнять короткую и далёкую подачи |
| 5- 6 | 05.10 12.10 | Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста | 1 | 1 | Развитие двигательных качеств учащихся, специальных умений | Знать способы определения ЧСС, двигательные качества человека. Признаки утомления, переутомления | Уметь подсчитывать ЧСС, определять степень утомления |
| 7 | 19.10 | Основы техники игры Поддача открытой и закрытой стороной ракетки | | 1 | Ознакомление и освоение | Знать основные типы подачи в бадминтоне | Уметь выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракетки |
| 8 | 26.10 | Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки | | 1 | Освоение и закрепление ЗУН | Знать типы подач и способы их выполнения | Уметь выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракет |
| За 1 четверть: 8 часов(3ч. теория, 5ч. практика) | | | | | | | |
| 9 | 09.11 | Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация | 1 | | Обучение и обобщение пройденного материала | Знать названия основных ударов | Уметь выполнять далёкую |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | ударов). Далёкий удар с замаха сверху. | | | | | короткую подачу. Удар с замаха сверху (далёкий удар). |
| 10 - 11 | 16.11 23.11 | Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка бадминтониста | | 2 | Развитие двигательных качеств учащихся, специальных умений и навыков | Знать виды упражнений для развития быстроты и гибкости. | Уметь самостоятельно выполнять физические упражнения на развитие двигательных качеств |
| 12 | 30.11 | Удары справа и слева, высоко-далёкий удар | | 1 | Освоение новых ударов | Знать способы выполнения ударов на заднюю линию площадки | Уметь выполнять удар на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости |
| 13 | 07.12 | Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар | | 1 | Контрольное выполнение подачи. Закрепление техники сложного двигательного действия | Знать технику выполнения ударов | Уметь выполнять подачу разной траектории |
| 14 | 14.12 | Плоская подача. Короткие удары | | 1 | Освоение нового двигательного действия | Знать , как выполняется плоская подача и короткие удары по волану | Уметь подавать плоскую подачу и выполнять короткие удары |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|--|---|--|
| 15 - 16 | 21.12 28.12 | Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста | | 2 | Развитие двигательных качеств учащихся | Знать виды упражнений для развития силы и ловкости | Уметь самостоятельно выполнять физические упражнения на развитие двигательных качеств |
| За 2 четверть: 8 часов(1ч. теория, 7ч. практика) | | | | | | | |
| За 1 полугодие: 16 часов(4ч. теория, 12ч. практика) | | | | | | | |
| 17 | 11.01 | Поддачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары) | | 1 | Повторение и закрепление ЗУН | Знать способы выполнения подачи и нанесения удара по волану | Уметь наносить удары по волану и своевременно выходить под удары противника |
| 18 | 18.01 | Короткие быстрые удары | | 1 | Обучение | Знать технику выполнения быстрых коротких ударов | Уметь быстро наносить короткий удар |
| 19 | 25.01 | Короткие быстрые удары Короткие близкие удары | | 1 | Обучение и систематизирование знаний | Знать технику выполнения короткого близкого и быстрого удара | Уметь выполнять короткие удары |
| 20 | 01.02 | Правила бадминтона. Правила счёта и выполнение подачи | 1 | | Слушание, конспектирование, просмотр видеофильма | Знать правила бадминтона, правила счёта. | Уметь играть на корте, соблюдая правила |
| 21 | 08.02 | Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов | | 1 | Выполнение заданий по карточкам | Знать значение технической подготовки в избранном виде | Уметь последовательно выполнять подачу и |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | спорта | удары |
| 22 | 15.02 | Сочетание технических приёмов подачи и удара | | 1 | КУ Подача (зачёт) | Знать значение технической подготовки | Уметь выполнять подачу различной траектории полёта волана |
| 23 | 22.02 | Техника игры Далёкий с замаха и короткий удары | | 1 | КУ далёкий и короткий удары | Знать технику выполнения длинного удара, короткого удара | Уметь быстро занимать исходное положение и выполнять удары в зависимости от полёта волана |
| 24 | 29.02 | Технико-тактическая подготовка | | 1 | Умение вести тактическую игру | Знать методы тактической борьбы | Уметь быстро принимать решение,, выполнять технически правильно удары и подачу |
| 25 | 07.03 | Плоский удар. Перевод | | 1 | Освоение нового двигательного действия | Знать отличие плоского удара от других ударов, значение перевода в игре | Уметь выполнять плоский удар и перевод |
| 26 | 14.03 | Плоский удар. Перевод | | 1 | Освоение двигательного действия | Знать технику выполнения ударов | Уметь выполнять плоский удар и перевод |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--|---|--|
| 27 | 21.03 | Сочетание технических приёмов в учебной игре | | 1 | Внутригрупповые соревнования отдельно между мальчиками и девочками | Знать приёмы ведения спортивной борьбы | Уметь быстро принимать верные решения и контролировать соперника |
| За 3 четверть: 11 часов(1ч. теория, 10ч. практика) | | | | | | | |
| 28 | 04.04 | Совершенствование игровых действий | | 1 | Игровая | Знать правила бадминтона | Уметь играть в бадминтон, соблюдая правила |
| 29 | 18.04 | Правила одиночной и парной игры | 1 | | <i>Учебная игра - соревнование</i> | Знать правила игры | Уметь самостоятельно играть в бадминтон, соблюдая правила игры |
| 30 | 25.04 | Организация соревнований по бадминтону | 1 | | <i>Просмотр презентации. Учебная игра - соревнование</i> | Знать правила организации соревнований | Уметь самостоятельно играть в бадминтон, соблюдая правила спортивной игры |
| 31 | 02.05 | Технико-тактическая подготовка | | 1 | Умение вести тактическую игру | Знать методы тактической борьбы | Уметь быстро принимать решение,, выполнять технически |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|------------------------------|---|---|
| | | | | | | | правильно удары и подачу |
| 32 | 10.05 | Специальная подготовка бадминтониста (СФП) | | 1 | <i>Индивидуальная работа</i> | Знать , что такое специальная подготовка и, что в неё входит | Уметь осуществлять самоконтроль при выполнении физических упражнений |
| 33 | 16.05 | Тестирование двигательных умений и навыков учащихся | | 1 | <i>Тестирование</i> | Знать уровень своей технической подготовленности | Уметь выполнять специальные упражнения для проверки освоения техники |
| 34 | 23.05 | Общая физическая подготовленность учащихся. Тестирование уровня физической подготовленности | | 1 | Тестирование | Знать уровень своей физической подготовленности | Уметь выполнять специальные упражнения для проверки освоения техники |
| За 4 четверть: 7 часов(2ч. теория, 5ч. практика) | | | | | | | |
| За 2 полугодие: 18 часов(3ч. теория, 15ч. практика) | | | | | | | |
| За год: 34 часа(7ч. теория, 27ч. практика) | | | | | | | |

7.2 класс

| № п/п | Дата занятия | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Кол-во часов | | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Планируемые результаты | |
|-------|--------------|--|--------------|----------|--|---|--|
| | | | теория | практика | | Знания | Умения |
| 1 | 06.09 | Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю | 1 | | Просмотр презентации, конспектирование материала в тетради | Знать требования техники безопасности и требования, предъявляемые к одежде | Уметь быть дисциплинированным на занятиях по бадминтону |
| 2 | 13.09 | Знакомство с бадминтоном, история возникновения и развития. Основные стойки и перемещения в них | 1 | | Просмотр презентации, видеофильма. Первичное освоение | Иметь представление о данном виде спорта. Знать историю развития бадминтона в нашей стране | Уметь занимать исходное положение бадминтониста и выполнять перемещения в ней |
| 3 | 20.09 | Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения. | | 1 | Первичное ознакомление и освоение | Знать , как правильно захватывать ракетку и перемещаться | Уметь управлять бадминтонной ракеткой, жонглировать |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|--|---|---|
| 4 | 27.09 | Основы техники игры. Поддача. Виды подачи. | | 1 | Первичное ознакомление и освоение | Знать основные виды подачи | Уметь выполнять короткую и далёкую подачи |
| 5- 6 | 04.10 11.10 | Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста | 1 | 1 | Развитие двигательных качеств учащихся, специальных умений | Знать способы определения ЧСС, двигательные качества человека. Признаки утомления, переутомления | Уметь подсчитывать ЧСС, определять степень утомления |
| 7 | 18.10 | Основы техники игры Поддача открытой и закрытой стороной ракетки | | 1 | Ознакомление и освоение | Знать основные типы подачи в бадминтоне | Уметь выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракетки |
| 8 | 25.10 | Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки | | 1 | Освоение и закрепление ЗУН | Знать типы подач и способы их выполнения | Уметь выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракет |
| За 1 четверть: 8 часов(3ч. теория, 5ч. практика) | | | | | | | |
| 9 | 08.11 | Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация | 1 | | Обучение и обобщение пройденного материала | Знать названия основных ударов | Уметь выполнять далёкую |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | ударов). Далёкий удар с замаха сверху. | | | | | короткую подачу. Удар с замаха сверху (далёкий удар). |
| 10 - 11 | 15.11 22.11 | Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка бадминтониста | | 2 | Развитие двигательных качеств учащихся, специальных умений и навыков | Знать виды упражнений для развития быстроты и гибкости. | Уметь самостоятельно выполнять физические упражнения на развитие двигательных качеств |
| 12 | 29.11 | Удары справа и слева, высоко-далёкий удар | | 1 | Освоение новых ударов | Знать способы выполнения ударов на заднюю линию площадки | Уметь выполнять удар на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости |
| 13 | 06.12 | Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар | | 1 | Контрольное выполнение подачи. Закрепление техники сложного двигательного действия | Знать технику выполнения ударов | Уметь выполнять подачу разной траектории |
| 14 | 13.12 | Плоская подача. Короткие удары | | 1 | Освоение нового двигательного действия | Знать , как выполняется плоская подача и короткие удары по волану | Уметь подавать плоскую подачу и выполнять короткие удары |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|--|---|--|
| 15 - 16 | 20.12 27.12 | Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста | | 2 | Развитие двигательных качеств учащихся | Знать виды упражнений для развития силы и ловкости | Уметь самостоятельно выполнять физические упражнения на развитие двигательных качеств |
| За 2 четверть: 8 часов(1ч. теория, 7ч. практика) | | | | | | | |
| За 1 полугодие: 16 часов(4ч. теория, 12ч. практика) | | | | | | | |
| 17 | 10.01 | Поддачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары) | | 1 | Повторение и закрепление ЗУН | Знать способы выполнения подачи и нанесения удара по волану | Уметь наносить удары по волану и своевременно выходить под удары противника |
| 18 | 17.01 | Короткие быстрые удары | | 1 | Обучение | Знать технику выполнения быстрых коротких ударов | Уметь быстро наносить короткий удар |
| 19 | 24.01 | Короткие быстрые удары Короткие близкие удары | | 1 | Обучение и систематизирование знаний | Знать технику выполнения короткого близкого и быстрого удара | Уметь выполнять короткие удары |
| 20 | 31.01 | Правила бадминтона. Правила счёта и выполнение подачи | 1 | | Слушание, конспектирование, просмотр видеофильма | Знать правила бадминтона, правила счёта. | Уметь играть на корте, соблюдая правила |
| 21 | 07.02 | Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов | | 1 | Выполнение заданий по карточкам | Знать значение технической подготовки в избранном виде | Уметь последовательно выполнять подачу и |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | спорта | удары |
| 22 | 14.02 | Сочетание технических приёмов подачи и удара | | 1 | КУ Подача (зачёт) | Знать значение технической подготовки | Уметь выполнять подачу различной траектории полёта волана |
| 23 | 21.02 | Техника игры Далёкий с замаха и короткий удары | | 1 | КУ далёкий и короткий удары | Знать технику выполнения длинного удара, короткого удара | Уметь быстро занимать исходное положение и выполнять удары в зависимости от полёта волана |
| 24 | 28.02 | Технико-тактическая подготовка | | 1 | Умение вести тактическую игру | Знать методы тактической борьбы | Уметь быстро принимать решение,, выполнять технически правильно удары и подачу |
| 25 | 06.03 | Плоский удар. Перевод | | 1 | Освоение нового двигательного действия | Знать отличие плоского удара от других ударов, значение перевода в игре | Уметь выполнять плоский удар и перевод |
| 26 | 13.03 | Плоский удар. Перевод | | 1 | Освоение двигательного действия | Знать технику выполнения ударов | Уметь выполнять плоский удар и перевод |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--|---|--|
| 27 | 20.03 | Сочетание технических приёмов в учебной игре | | 1 | Внутригрупповые соревнования отдельно между мальчиками и девочками | Знать приёмы ведения спортивной борьбы | Уметь быстро принимать верные решения и контролировать соперника |
| За 3 четверть: 11 часов(1ч. теория, 10ч. практика) | | | | | | | |
| 28 | 03.04 | Совершенствование игровых действий | | 1 | Игровая | Знать правила бадминтона | Уметь играть в бадминтон, соблюдая правила |
| 29 | 10.04 | Правила одиночной и парной игры | 1 | | <i>Учебная игра - соревнование</i> | Знать правила игры | Уметь самостоятельно играть в бадминтон, соблюдая правила игры |
| 30 | 17.04 | Организация соревнований по бадминтону | 1 | | <i>Просмотр презентации. Учебная игра - соревнование</i> | Знать правила организации соревнований | Уметь самостоятельно играть в бадминтон, соблюдая правила спортивной игры |
| 31 | 24.04 | Технико-тактическая подготовка | | 1 | Умение вести тактическую игру | Знать методы тактической борьбы | Уметь быстро принимать решение,, выполнять технически |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|------------------------------|---|---|
| | | | | | | | правильно удары и подачу |
| 32 | 08.05 | Специальная подготовка бадминтониста (СФП) | | 1 | <i>Индивидуальная работа</i> | Знать , что такое специальная подготовка и, что в неё входит | Уметь осуществлять самоконтроль при выполнении физических упражнений |
| 33 | 15.05 | Тестирование двигательных умений и навыков учащихся | | 1 | <i>Тестирование</i> | Знать уровень своей технической подготовленности | Уметь выполнять специальные упражнения для проверки освоения техники |
| 34 | 22.05 | Общая физическая подготовленность учащихся. Тестирование уровня физической подготовленности | | 1 | Тестирование | Знать уровень своей физической подготовленности | Уметь выполнять специальные упражнения для проверки освоения техники |
| За 4 четверть: 7 часов(2ч. теория, 5ч. практика) | | | | | | | |
| За 2 полугодие: 18 часов(3ч. теория, 15ч. практика) | | | | | | | |
| За год: 34 часа(7ч. теория, 27ч. практика) | | | | | | | |

Материально-техническое и методическое обеспечение

- Мячи для большого тенниса, волейбольные мячи
- Секундомер. свисток
- Спортивный зал, площадка, форма
- Ракетки для бадминтона, воланы
- Стойки, сетка

Диагностика прогнозируемых результатов воспитания

| Параметр | Критерий | Показатель | Оценка уровня | Методика |
|-------------------------|------------------------------|--|--|------------|
| Межличностные отношения | Стиль отношений в коллективе | Стилевые отношения между обучающимися на основе диалога, взаимопонимания, восприятия ошибок. | «В» - уважительно относится к чужому мнению, замечает результаты других, доброжелателен, готов прийти на помощь. «С»- иногда вступает в конфликты, способен увидеть достижения других по инициативе педагога. «Н» - со сверстниками не всегда уважителен, не воспринимает замечания. | Наблюдение |

Диагностика прогнозируемых результатов обучения

| Параметр | Критерий | Показатель | Оценка уровня | Методика |
|---|--|---|--|----------|
| Знание технических действий бадминтониста. Применение их. | Уровень знаний по применению соответствующих технических действий бадминтониста. | Правильное пользование технических действий бадминтониста, соблюдение техники безопасности. | «В» - владеет определёнными техническими действиями бадминтониста. Правила Т/Б соблюдает. «С» - допускает иногда ошибки при применении технических действий бадминтониста. «Н» - несоответствие теоретических и практических знаний. | Опрос |

Диагностика прогнозируемых результатов развития

| Параметр | Критерий | Показатель | Оценка уровня | Методика |
|----------|----------|------------|---------------|----------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| <p>Развитие интереса к изучаемому виду спорта</p> | <p>Желание заниматься видом спорта</p> | <p>Наличие мотивации у обучающихся для занятий изучаемым видом спорта</p> | <p>«В» - всегда с желанием и качественно выполняет задание. «С» - периодически активен. «Н» - с работой не справляется, требуется помощь.</p> | <p>Беседа</p> |
|---|--|---|---|---------------|

Список литературы

Для учителя:

1. Галицкий А. Азбука бадминтона: учебное пособие / А. Галицкий, О.Марков. – М.: ФиС, 1987.
2. Киселёв П.А. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам / П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – М.: Глобус, 2008.
3. Рыбаков Д. Основы спортивного бадминтона / Д. Рыбаков, М. Штильман. – М.: ФиС, 1982.
4. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебное пособие для институтов физической культуры / Ю.Н. Смирнов. – М.: 1989.
5. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6642163/> Приказ Министерства образования и науки РФ.
6. <http://www.obadmintone.ru>.
7. <http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170>.

I. Для занимающихся:

1. Лившиц В.Я. Бадминтон для всех / В.Я. Лившиц. – М.: ФиС, 1988.
2. Щербаков А.В. Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие / А.В. Щербаков. – М.: 2010.
3. http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Badminton/topic/Azbuka-volana