

Годовой отчет внеурочной деятельности  
"Орлята России "  
за 2022-2023 учебный год

«Орлята России» - реализация проекта в учебном и воспитательном процессе. Ребята 3.2 класса нашей школы стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Воспитание и образование - взаимодействующие педагогические процессы.

Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Начали работу с вводного «Орлятского урока»**, основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

### **Орлёнок – Лидер**

Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок-Лидер». «Орлёнок – Лидер» научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде. Каждый из учащихся, кто принимал активное участие, получил сертификат и очень много положительных эмоций.

### **Орлёнок – Эрудит**

Ноябрьский трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации,

что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Выполняя различные интеллектуальные задания, они развивали гибкость мышления, внимание, память, сообразительность и смекалку. Интересные игры и конкурсы развивали дух соперничества, взаимовыручки.

### **Орлёнок – Мастер**

Ценности, значимые качества трека – познание, творчество, красота. В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, проводили мастер-классы по изготовлению карнавальных масок, вторая часть трека проходила в рамках знакомства с лучшими мастерами своего дела. Обучающиеся по завершении этого трека младшие школьники открыли для себя мир творчества в разных сферах деятельности и получили навыки работы в командах.

### **Орлёнок – Доброволец**

Реализация трека проходила в начале января, но его тематика актуальна круглый год. Ребята познакомились с такими понятиями, как: «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Символом данного трека стал Круг Добра, созданный обучающимися под руководством педагога. Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Детские ладони и открытые сердца объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов оказать помощь другому. Таким образом, детский коллектив спланируется единым кругом орлятских добрых дел. Такое объединение окружает вниманием и заботой не только каждого из нас, а ещё и других людей.

### **Орлёнок – Спортсмен**

Данный трек направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта. Символ трека — чек-лист — сопровождает деятельность участников, отражая список дел и занятий: «Сделал зарядку!», «Составил режим дня», «Встреча-подарок». «Азбука здоровья» - подведение итогов трека. На занятиях трека ребята узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли план, разрабатывали плакаты на спортивную тематику. Юные орлята ответили на главный вопрос: почему же так важно беречь собственное здоровье?

### **Орлёнок – Эколог**

На занятиях ребята обсудили понятия «экология» и «эколог». Познакомились с работой экологов России, узнали, что они делают для сохранения природы России. В ходе работы над этим треком орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей. Особая ценность работы в том, что дети эти правила познают через практическую деятельность, осуществляемую совместно с классными

руководителями. Ребята научились правильной сортировке мусора, нарисовали плакаты на экологическую тему, составили правила эколога, задумались над тем, чем питаются, и начали работу над долгосрочным проектом по выращиванию культурных растений на подоконнике. Трек "Орленок-эколог" прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

### **Орлёнок – Хранитель**

Этот трек является завершением Программы «Орлята России». Цель данного трека: ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, к себе и к Родине. Ребёнок должен понять значимость сохранения культуры и традиций своего края и народа. На занятиях ребята познакомились с понятием «Орлёнок — хранитель исторической памяти». Дети посмотрели видео о великих библиотеках мира и приняли участие в обсуждении вопросов: о чем могут рассказать библиотеки? Что хранят книги? Кто их бережёт? Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы: «Я и моё дело важны для Родины». Обучающиеся получили положительные эмоции от работы в команде, обрели чувство удовлетворения от совместно проведенного дела.

**«Орлята России»** - интересный и увлекательный проект!

Классный руководитель

Константинова А.А.