

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»**

«Утверждаю»
Директор школы:
Воропаева О.А.
« 31 » августа 2020г

программа
курса по выбору
«Трудные вопросы экономики»
для учащихся 10-11 классов
(68 часов)

Разработчик программы:
Львова Наталья Алексеевна
Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень)

Рабочая программа курса по выбору предназначена для учащихся 10 -11 класса.

УМК

Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории. В 2 кн.– М: ВИТА-ПРЕСС

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС,

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков экономического мышления и поведения и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации; на базовом уровне в содержание образования включается лишь необходимый минимум теоретических концепций и профессиональных терминов. Преимущество экономического образования на разных ступенях обеспечена тем, что требования к учащимся в экономическом блоке обществознания и в отдельном курсе экономики, с одной стороны, и в курсе экономики в старшей школе, с другой стороны приведены во взаимное соответствие.

Реализация межпредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из литературы, математики, географии, информатики, истории и технологии.

Повышение воспитательного потенциала содержания образования основывается на выработке у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение. Освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника), выработка у учащихся ответственного отношения к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты, формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики – все это существенные элементы воспитания гражданина

Цели и задачи курса:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Практическая направленность курса экономики достигается тем, что обучающиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у обучающихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, статистические справочники, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы и другие базы данных, что повышает их информационную культуру.

Практический характер образования достигается посредством:

- работы с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет);
- критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономического анализа общественных явлений и событий;
- решения задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- участия в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- написания творческих работ.
-

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные вопросы экономики, основные типы экономических систем, соотношение спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, равновесная цена, конкуренцию, потребительский выбор, права потребителя и их защита, основные типы рынков, банковскую систему, функции банков, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, свойства и функции денег. Основные проблемы экономики, экономические законы, функции денег, банковскую систему, рынок труда, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- ***приводить примеры:*** экономических и свободных (неэкономических) благ, факторов производства, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем, факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рынка, основные типы рынков, полезность благ, деятельность банков, виды кредитования, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, деятельность фондовой биржи, действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимосвязь спроса и предложения, причины неравенства доходов, зависимость ставки процента от срока кредитования в банке, недостатки монополий для потребителей и общества, взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

Используемые педагогические технологии

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы. -Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики сочинения: тема –контекст –идея–

	<p>учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров; - информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; - социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание. 	<p>аргументы – вывод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - эссе. - ключевые термины, - перепутанные логические цепочки, - взаимопрос.
ИКТ – технологии	<p>Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.</p>	<p>Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность.</p> <p>Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.</p>
Технология интерактивного обучения	<p>- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.</p>	<p>Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».</p>

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему

	запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)
Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Виды работ

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Сочинение	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы,

		социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Место курса по выбору в учебном плане. Курс реализуется за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, то есть является элементом вариативной части учебного плана. Курс рассчитан на 68 учебных часов, в том числе: в 10 и 11 классах по 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Содержание курса по выбору «Трудные вопросы экономики»

10 класс 34 часа

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1. Главные вопросы экономики	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.	3
2. Типы экономических систем	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как	4

	<p>основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.</p> <p>Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.</p>	
3. Силы, которые управляют рынком	<p>Понятие спроса. Факторы формирования величины спрос. Эластичность спроса и ее значение для продавцов</p> <p>Понятие предложения. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов</p>	3
4. Как работает рынок	<p>Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.</p> <p>Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.</p>	4
5. Мир денег	<p>Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы</p> <p>Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.</p>	3
6. Банковская система	<p>Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены</p>	4

	<p>банковского процента. Причины рациональности деятельности банков. Основные виды банков.</p> <p>Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.</p> <p>Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.</p>	
7. Человек на рынке труда	<p>Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.</p> <p>Связь оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда</p>	4
8. Социальные проблемы рынка труда	<p>Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.</p> <p>Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.</p>	3
9. Экономические проблемы безработицы	<p>Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения.</p> <p>Неполная занятость в России</p> <p>Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России</p>	4
10 Итоговое повторение		2

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1. Что такое фирма и как она действует	<p>Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы форм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.</p> <p>Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.</p>	7
2. Потребители.	<p>Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.</p> <p>Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.</p> <p>Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки</p>	5

	беднейших групп общества.	
3. Экономические задачи государства	<p>Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.</p> <p>Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт, и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.</p>	8
4. Государственные финансы	<p>Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.</p> <p>Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.</p>	4
5. Экономический рост	<p>Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте</p> <p>Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы</p>	2

	неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.	
6. Организация международной торговли	<p>Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Причины абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран</p> <p>Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизм формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.</p>	3
7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	<p>Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.</p> <p>Формирование смешанной экономики в России. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России</p>	2
8. Итоговое повторение		3

Тематическое планирование курса по выбору «Трудные вопросы экономики»

10 класс

Тема	Кол-во часов
1. Главные вопросы экономики	3
2. Типы экономических систем	4

3. Силы, которые управляют рынком	3
4. Как работает рынок	4
5. Мир денег	3
6. Банковская система	4
7. Человек на рынке труда	4
8. Социальные проблемы рынка труда	3
9. Экономические проблемы безработицы	4
10 Итоговое повторение	2
итого	34

11 класс

Тема	Кол-во часов
1. Что такое фирма и как она действует	7
2. Потребители.	5
3. Экономические задачи государства	8
4. Государственные финансы	4
5. Экономический рост	2
6. Организация международной торговли	3
7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	2
8. Итоговое повторение	3
итого	34

Календарно-тематическое планирование курса по выбору «Трудные вопросы экономики»

УМК

Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории. В 2 кн.– М: ВИТА-ПРЕСС
 Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 10—11 кл. — М.: Вита-Пресс.
 Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. 10-11 классы. – М.: ВАКО
 Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы. Контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель

10 класс

№	№ по теме	Тема урока	Основные факты, понятия, проблемы	Содержание курса.	Формы контроля	Домашнее задание
		Тема 1. Главные вопросы экономики 3 часа				
1	1	Экономика как система хозяйственной жизни общества.	Определить основные цели и задачи курса «Экономики».	Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.		§ 1 схема экономика
2	2	Главные вопросы экономики	Рассмотреть даровые и экономические (ограниченные) блага. Развивать навыки работы в	Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора	Решение задач по теме	§2 задачи 1-2

			паре.	при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.		
3	3	Главные вопросы экономики	Рассмотреть даровые и экономические (ограниченные) блага. Развивать навыки работы в паре.	Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.	Тест «Что такое экономика»	§2
Тема 2. Типы экономических систем 4 часа						
4	1	Типы экономических систем. Традиционная система	Рассмотреть главные вопросы экономической жизни общества. Понятие о границе производственных возможностей и описывающей ее кривой.	Традиционная экономическая система.	Тест «Потребности и ресурсы»	§3 таблица
5	2	Рыночная система. РК. Экономические отношения и предпринимательская деятельность в	Черты рыночной экономики.	Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма рынка как ориентира для продавцов и покупателей. Причины	Практическая работа с текстом учебника: заполнение сравнительной	§4, 5 таблица

		Ленинградской области		эффективности рыночного механизма и источники его слабостей	таблицы	
6	3	Командная система. Смешанная система.	Определить проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.	Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	Практическая работа с текстом учебника: заполнение сравнительной таблицы	§ 5 контрольные вопросы.
7	4	Урок обобщения	Решение задач, тест		Тест «Типы экономических систем» эссе	эссе
Тема 3. Силы, которые управляют рынком 3 часа						
8	1	Спрос	Рассмотреть понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	тест «Спрос»	§5, 6 Аргументы по теме
9	2	Предложение	Дать понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения.	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	Решение задач тест «Предложение»	§6, 7 решение задач
10	3	Механизм рыночного функционирования	семинар			§ 6, 7

Тема 4. Как работает рынок 4 часа						
11	1	Формирование рыночных цен	Рассмотреть различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	Тесты «Спрос», «Предложение»	§ 7, 8 Схема Подготовка к тесту
12	2	Торговля	Рассмотреть процесс торговли,	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале.	Решение задач тест	§ 8, 9 тест
13	3	Торговля	Рассмотреть процесс торговли, развивать навыки самостоятельной работы.	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.	Решение задач	§ 9 контрольные вопросы.
14	4	Как реально организована торговля	практикум			
Тема 5. Мир денег 3 часа						
15	1	Причины возникновения и формы денег	Рассмотреть историю изобретения денег и структуру денежной массы в настоящее время	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.	тест «Деньги»	§10 Схема функции денег
16	2	Функции денег в современной экономике	Дать понятие «обмен», провести параллели с денежным	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его	Письменный опрос: работа с экономическими терминами.	§ 11 задача.

			обменом, развивать навыки работы в группе.	распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	Практическая работа с текстом учебника (функции денег).	
17	3	Урок обобщения	Решение задач, тест		Тест «рыночная экономика»	
Тема 6. Банковская система 4 часа						
18	1	Причины появления и виды банков	Рассмотреть причины возникновения банков и виды услуг, оказываемые банками.	Причины возникновения банков. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков		§12 таблица
19	2	Банки и кредитование	Рассмотреть принципы кредитования. развивать навыки работы в паре.	Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.	Решение задач по теме.	§13 задачи
20	3	Функции Центрального банка страны.	Определить в чём состоят Функции Центрального банка. Развивать навыки индивидуальной работы, грамотную речь.	Кто в стране выпускает деньги		§14 схема
21	4	Банковская система	семинар			
Тема 7. Человек на рынке труда 4 часа						
22	1	Экономическая природа рынка труда	Рассмотреть процесс	Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара.	Решение задач по теме.	§ 15

			взаимодействия продавцов и покупателей на рынке труда.	Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.		
23	2	Предложение на рынке труда.	Выделить факторы, формирующие предложение на рынке труда. Развивать навыки	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции.	Решение задач по теме.	Задачи, контрольные вопросы
24	3	Заработная плата.	работы в группе.	Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	тест «Рынок труда»	§ 16 схема зарплата
25	4	Урок обобщения	Решение задач, тест			
Тема 8. Социальные проблемы рынка труда 3 часа						
26	1	Профсоюзы и трудовые конфликты	Рассмотреть причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда.	Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.	Решение проблемных ситуаций	§ 17 схема
27	2	Социальные факторы формирования заработной платы	Рассмотреть структуру системы заработной платы.	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.		§ 18 подготовка к тесту
28	3	Урок обобщения	Решение задач, тест			
Тема 9. Экономические проблемы безработицы 4 часа						
29	1	Причины и виды безработицы	Дать понятие о безработице и критериях	. Расчет уровня	тест «Безработица»	§19 схема

			признания человека безработным	безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.		
30	2	Полная занятость и ее границы.	Рассмотреть понятие о естественной норме безработицы. Развивать навыки самостоятельной работы.	Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.		§ 20 вопросы
31	3	Экономические проблемы безработицы	Лекция с элементами эвристической беседы	Государственные меры по решению вопроса безработицы		§ 20 выписать меры гос поддержки сообщения
32	4	Экономические проблемы безработицы	семинар	Безработица и пути решения проблемы		§ 20 повторить § 15-19
33	1	Обобщение по курсу			Тест решение	
34	2	«Экономика»			задач	

11 класс

№	№ по теме	Тема урока	Содержание курса. Основные факты, понятия, проблемы	Форма урока. Виды работы на уроке	Домашнее задание
		Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (7 часов)			
1-2	1-2	Влияние конкуренции	Типы конкурентных рынков,	Изучения нового	п.22

		на деятельность фирм	влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	контрольные вопросы
3-4	3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса <i>РК: Трудовой потенциал Ленинградской области.</i>	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	п.23 сообщения
5-6	5-6	Ведение бизнеса	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа	п.23 контрольные вопросы
7	7	Деловая среда бизнеса	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум	п.23 эссе
		Тема 2. Потребители (5 часов)			
8	1	Потребности и полезность благ.	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа	п.24 схема потребностей .
9	2	Потребительский выбор <i>РК: Сфера торговли и услуг</i>	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия	п.24 работа со СМИ
10	3	Доходы и расходы	Семейные доходы, виды	Изучения нового	п.24

		семей	факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	практические задания
11	4	Влияние инфляции на семейную экономику	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач	П.25 практические задания
12	5	Неравенство доходов и его последствия	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	п.26 практические задания
		Тема 3. Экономические задачи государства (8 часов)			
13-14	1-2	Роль государства как защитника экономических свобод	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	П.27 таблица
15	3	Макроэкономическое	Совокупный спрос и совокупное	Комбинированный.	п.28

		равновесие <i>РК: Понятие экономической безопасности. Макроэкономические факторы</i>	предложение, макроэкономическое равновесие		эссе
16-17	4-5	Измерение результатов экономической деятельности страны <i>РК: Понятие экономической безопасности. Микроэкономические факторы.</i>	Агрегированные показатели, ВВП, ВВП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.	п.28 подготовка к семинару
18	6	Цикличность развития рыночной экономики	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка информации о мировом кризисе через интернет ресурсы	п.28
19	7	Фискальная политика	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с Интернет ресурсами	п.28 Работа с Интернет ресурсами
20	8	Монетарная политика	Цели и инструменты монетарной политики: изменение номы	Изучения нового материала.	п.28

			обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики		
Тема 4. Государственные финансы (4 часа)					
21-22	1-2	Налоги как источник доходов государства	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	п.29 таблица
23-24	3-4	Как формируется и расходуется государственный бюджет	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный	п.30 схема
Тема 5. Экономический рост (2 часа)					
25	1	Что такое экономический рост и как можно его ускорить <i>РК: Ленинградская область как региональная экономическая система</i>	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучения нового материала.	п.31 контрольные вопросы подготовка к круглому столу
26	2	Экономические	Геоэкономика. Опасность	Изучения нового	п.32

		проблемы человечества в 21 веке	«ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	
Тема 6. Организация международной торговли (3 часа)					
27-28	1-2	Международная торговля и ее влияние на экономику страны <i>РК: Международное экономическое сотрудничество</i>	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	п.33 практические задания подготовка сообщений
29	3	Международная финансовая система	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	п.34 практические задания
Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (2 часа)					
30	1	Современная экономика России <i>РК: Ленинградское «экономическое чудо». Промышленность и сельское хозяйство</i>	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	п.35 Работа с Интернет ресурсами
31	2	Экономика переходного типа в России <i>РК: Экономические зоны Ленинградской области</i>	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с тексом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития	п.36 Работа с Интернет ресурсами

				России и разных групп стран, беседа.	
32	1	Уроки повторения	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	Работа с тестами ЕГЭ
33	2	<i>РК: Роль</i>			
34	3	<i>Ленинградской области в экономике России.</i>			

