МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБАРАЗОВАНИЯ

 «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Конспект занятия**

по программе «Умейка»

тема:

**«Плетение корзинки»**

|  |
| --- |
| Педагог дополнительного образованияГринкявичене Елена Германовна |

2018г

**Программа:**   «Умейка»

**Раздел:** «Плетение»

**Группа:** 8-9 лет. Дата проведения: 21.03.2018 г.

**Тема: «**Плетение корзиночки»

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Формы работы:** , групповая

**Степень сложности:** средняя

**Цель занятия** :Научить плести из бумаги корзиночку Материалы и инструменты: обои , нож­ницы, клей, карандаш, линейка. скребки

**Задачи.**

1.Коммуникативные УУД:

Учиться работать в паре, и самостоятельно; развивать умение слушать и понимать речь других; воспитывать уважение друг к другу

Регулятивные УУД:

Учить контролировать свои действия при работе в группе.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки.

2. Личностные:

Учить осознавать смысл обучения, важность изученного материала.

Развивать творческие способности. Воспитать творчески активную личность, ​поощряя чувство взаимовыручки во время самостоятельной аботы

3.Предметные:

- фор­мировать у обучающихся навыки плетения объемных фигур из полосок бумаги; развивать глазомер, умение работать с линейкой, ножницами, скребками бумагой; воспитывать аккуратность

Метопредметные Познавательные УУД:

 - уметь ориентироваться в своей системе знаний, слушать и анализировать представленный материал с помощью педагога
- способствовать развитию познавательного интереса к творческой деятельности

- развивать навыки плетения, трудолюбие и итерес к работе с бумагой

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя, дополнительные источники знаний, свой жизненный опыт  и информацию, полученную на занятии.

**Технологии:** технология сотрудничества, коммуникативная технология, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии

**Ресурсы:**

Компьютер, экран, карандаши, обои, ножницы, , скребки , готовые образцы корзинок.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент (1 мин.)

2. Постановка учебной проблемы(1 мин.) ;

3. Сообщение темы занятия (1мин)

4. Инструктаж по т/б при работе с инструментами(1 мин.);

5. Изучение нового материала.(23) мин.):

* теоретическая часть (3мин.)
* практическая работа (20 мин)

5. Физкультминутка (1 мин.);

6. Творческая практическая работа (15 мин.)

7.Закрепление изученного материала (2 мин.)

8Подведение итогов (2 мин.)

 9. Уборка рабочих мест (1мин)

 **ход занятия:**

**1.Организация начала занятия**.

-по желанию 2 группы

- проверка присутствующих,

- проверка готовности рабочих мест

**2.Постановка учебной проблемы**

В школьном музее вы видели изделия, выполненные из бересты (туеса, корзины, лапти). В экспозиции игрушек не хватает небольших размеров корзиночек. Предлагаю самые лучшие изделия, выполненные вами использовать в музее, как экспонаты.

 **3. Сообщение темы и цели занятия.**

**- вступительное слово педагога**, сообщение темы и цели занятия.

Сегодня мы как наши с вами предки научимся плести корзиночку, а для этого совершим путешествие в лес. . Послушаем звуки леса и научимся мастерить то, с чем грибники ходят в лес. Догадались? Это — кор­зинка На экране

 Березовый лес

На рабочих столах инструменты для работы ( обои, ножницы, линейка скребки) Провожу краткий инструктаж..

1. **Изучение нового материала. теоретическая часть**

. **В шубе летом,**

**А зимой раздетый.** *(Лес Почему Кто объяснит?*

Мы не раз говорили, что лес кормил, поил и одевал наших предков. Дереву на Руси издревле был почет.  Люди верили, что если обратиться к дереву, обнять его, то отойдут все болезни и проблемы, ведь от дерева исходил “добрый дух”. Лес кормил, поил, одевал. Что значит лес кормил?. (грибы, ягоды, дичь), поил? . Ребята отвечают. Одевал?. Ребята отвечают

Береста — это наружные слои коры березы, которые легко отделяются, и сдираются со ствола. Бересту можно заготавливать в любое время года, но наиболее прочная игибкая береста — в начале лета на стволах берез диаметром от 20 см и больше.

Острым ножом на спиленном стволе делают легкий надрез сверху вниз, за­ботясь о том, чтобы не задеть древесину. Край разреза отгибают и сдирают ру­ками бересту вокруг ствола до другого края того же надреза. Так можно загото­вить широкие полосы бересты. Узкие полосы (шириной в 2-3 см), необходимые для плетения корзинок, сдирают со ствола по спирали сверху вниз, стараясь получить как можно более длинные ленты. Заготовленную бересту складывают стопкой и сушат две-три недели в нежарком месте: изделия из просушенной бересты не будут коробиться. Если береста слишком пересохла и ломается, ее смачивают теплой водой.

.Кто мне скажет , что такое плетение?. Что для этого необходимо?

.

* Сегодня на уроке мы тоже отправимся в лес. Послушаем звуки леса и научимся мастерить то, с чем грибники ходят в лес. Догадались? Это — кор­зинка.

Наша задача — научиться плести объемную поделку — корзинку из поло­сок бумаги

— **Практическая часть**. Раздаю куски обоев с намеченными линиями. Схема на доске. Работаем фронтально 

* Из обоев вырежьте по намеченным линиям 8 полосок по 2 см. Длина указана
* Разложите на парте 4гори зонтально и4полоски ветикально, переплетите и края закрепите скребками. Показываю
* Работаем с углами. Переплетаем полоски и закрепляем скребками
* Начинаем плести, внимательно следим за переплетением полосок в шахматном порядке **.** скребки передвигаем. Завешаем плетение заворачивая полоски и закрепляем скребками

Ребята помогают отстающим. Взаимовыручка и терпение привели к положительному результату

.итог занятия Объясните слова К. Прудкова. «Отыщи всему начало и ты многое поймешь»

1. Самостоятельное выполнение работы
2. Анализ и оценивание работы
3. Выставка работ
4. Презентация корзинок

 

.



Заполните плетением из полос всё дно корзины.



Переверните полученную заготовку плетением вниз и отогните полоски бумаги вверх.





Оплетите корзину по сторонам используя полоски длиной 40 см, нарезанные ранее. Прикрепите ручку.



Декорируйте корзинку как Вам нравится, например, как на фото.



[**Копилка рукодельницы**](https://www.liveinternet.ru/users/rimirk)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрики:**  | [Поделки/hand-made.](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/rubric/99866/)[Cкрапбукинг/Oткрытки/Бумажные идеи.](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/rubric/99867/)[Мастер-класс.](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/rubric/100539/) |

**Метки:** [рукоделие](https://www.liveinternet.ru/tags/%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5/) [корзинка](https://www.liveinternet.ru/tags/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0/) [подарок](https://www.liveinternet.ru/tags/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA/) [бумаготворчество](https://www.liveinternet.ru/tags/%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)

Процитировано [56 раз](https://www.liveinternet.ru/search/?quotes=247438266)
Понравилось: *10 пользователям*
Прочитало: 1 за час

Нравится Поделиться

[0](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/)

[Нравится](http://connect.mail.ru/share?url=http://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/)

* **10**Запись понравилась
* [**56**](https://www.liveinternet.ru/search/?quotes=247438266)Процитировали
* **0**Сохранили
* [**56**](https://www.liveinternet.ru/search/?quotes=247438266)[Добавить в цитатник](https://www.liveinternet.ru/journal_post.php?fpid=247438266&fjid=1000812&action=q_add)
* **0**[Сохранить в ссылки](https://www.liveinternet.ru/journal_post.php?action=l_add&fpid=247438266&fjid=1000812&cnurl=http://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/" \t "_blank)

[Понравилось](https://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=like&journalid=1000812&jpostid=247438266&backurl=http://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/&tok=89d0125cfb8b10a884c1f2f2d461c66a)**10**




0

Начало формы



Конец формы

****[**Елена\_Шиповская**](https://www.liveinternet.ru/users/4360454/profile/)   обратиться по имени *Вторник, 13 Ноября 2012 г. 09:49 (*[*ссылка*](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/#comment626116296)*)*

Ах, как здорово получается, СПАСИБО!!!

[Ответить](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&jcommid=626116296&page=1) [С цитатой](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&jcommid=626116296&qmess=1&page=1) [В цитатник](https://www.liveinternet.ru/journal_post.php?fpid=247438266&action=qc_add&fcid=626116296&fjid=1000812)

****[**nadezhda\_65**](https://www.liveinternet.ru/users/nadezhda_65/profile/)   обратиться по имени *Четверг, 15 Ноября 2012 г. 04:56 (*[*ссылка*](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/#comment626257017)*)*

Очень красиво!

[Ответить](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&jcommid=626257017&page=1) [С цитатой](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&jcommid=626257017&qmess=1&page=1) [В цитатник](https://www.liveinternet.ru/journal_post.php?fpid=247438266&action=qc_add&fcid=626257017&fjid=1000812)

****[**Viktoria-Viktoria**](https://www.liveinternet.ru/users/4171804/profile/)   обратиться по имени *Пятница, 04 Октября 2013 г. 08:38 (*[*ссылка*](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/post247438266/#comment645791806)*)*



[Ответить](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&jcommid=645791806&page=1) [С цитатой](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&jcommid=645791806&qmess=1&page=1) [В цитатник](https://www.liveinternet.ru/journal_post.php?fpid=247438266&action=qc_add&fcid=645791806&fjid=1000812)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Комментировать](https://www.liveinternet.ru/journalpostcomments.php?journalid=1000812&jpostid=247438266&postquote=1)  | [« Пред. запись](https://www.liveinternet.ru/journalshowcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&go=prev&categ=0) — [К дневнику](https://www.liveinternet.ru/community/1000812/) — [След. запись »](https://www.liveinternet.ru/journalshowcomments.php?jpostid=247438266&journalid=1000812&go=next&categ=0)  | **Страницы:** [1] [[Новые](https://www.liveinternet.ru/journalshownewcomments.php?journalid=1000812&jpostid=247438266)]  |

|  |
| --- |
|  |

Начало формы

**Добавить комментарий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Введите свое имя и пароль на сайте:[Регистрация](https://www.liveinternet.ru/journal_register.php?s=)[Напоминание пароля](https://www.liveinternet.ru/member.php?action=lostpw) | Комментарий можно добавить без регистрации. На дополнительной странице Вам нужно будет ввести символы с изображения в специальное поле. |
| **Текст комментария:** смайлики Проверка орфографии: (найти ошибки)  | **Прикрепить картинку:** Переводить URL в ссылку Подписаться на комментарии **Подписать картинку**  |



Конец формы

Скрыть объявление

