

Рекомендации для родителей

ЗНАКОМИМ С ПРИЗНАКАМИ ВЕСНЫ.



Родителям рекомендуется поговорить с ребёнком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратить внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.

Вместе с ребёнком понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало ярче солнце, тает снег, бегут ручейки, день стал длиннее.

➔ Игры на закрепление материала:

«Посчитай»: один ручей, два ручья, три ручья и т.д. (сосулька, проталинка, лужа, грач)

«Назови ласково»: проталина-проталинка, ручей-ручеек и т.д.

➔ Развитие внимания.

«Бывает-не бывает»: Весна. Дети пускают кораблики. С Юга прилетели птицы». Люди убирают урожай. Выглянуло ласковое солнце. Дети катаются на лыжах. На проталинках появилась трава.

➔ Развитие мышления.

«Можно-нельзя»: Бегать по лужам. Лепить снеговика. Пускать кораблики по лужам. Ходить в босоножках. Плавать на льдинах.

Предложить ребёнку нарисовать и раскрасить весеннюю картинку или первоцветы.

