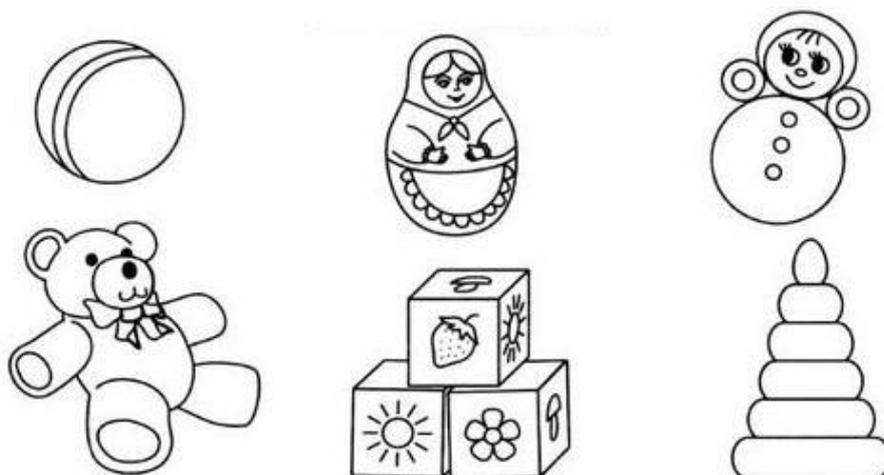


ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ТЕМОЙ «ИГРУШКИ»

- Показывайте и называйте детям игрушки, максимально подобные оригиналу (куклу, похожую на ребёнка, игрушек-животных с окраской, соответствующей настоящим зверям). Пусть это будут игрушки из различных материалов: ткань, дерево, мех, шерсть, пластмасса и т.д.
- Покажите, как играть. Вместе, в четыре руки покатайте машину, побаюкайте куклу, погладьте плюшевого мишку.



- Играть с «вечными» игрушками – машинками и куклами полезно и мальчикам и девочкам. Есть и универсальные игрушки: мяч, кубики, юла, мягкие зверята, спортивные и музыкальные игрушки
- Почтайте ребёнку маленькие стихотворения А.Л. Барто из цикла «Игрушки». Рассмотрите иллюстрации в детских книжках.
- Познакомьте детей со звучащими и музыкальными игрушками: барабаном, дудочкой, бубном, трещотками, маракасами и т.д. Послушайте, какие звуки они издают
- Потренируйтесь в узнавании игрушек. Предложите ребёнку показать куклу, мячик и т.д. на картинке, потом узнать по контурному изображению, по тени, среди наложенных друг на друга изображений

