

## Интерактивная система **Edu Touch** в работе учителя-дефектолога

Интерактивная система **Edu Touch** представляет собой специально разработанный П-образный рабочий стол, увлекательное образовательное программное обеспечение с дидактическими материалами

Главное преимущество интерактивного оборудования в том, что ребёнок, управляя сенсорными кнопками, выполняет посильные задания в игровой форме по формированию элементарных математических представлений (геометрические формы, основные цвета, количество и счёт, знание цифр), конструированию (создание целого из частей), ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (предлагаемый материал охватывает большинство лексических тем), раскрашиванию. Кроме того, **Edu Touch** выручает в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, когда ребёнок словесную инструкцию педагога не воспринимает, зато охотно и успешно выполняет задания на экране.

Все задания отличаются друг от друга по уровню сложности, включают 9 тематических модулей, с которыми каждого ребёнка постепенно знакомим, исходя из его индивидуальных особенностей и возможностей, физического и эмоционального состояния: Словесно-логическое мышление и в норме формируется у детей в старшем дошкольном возрасте, у детей с интеллектуальными нарушениями наглядные формы мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное) формируются с опозданием, и словесные методы здесь просто «не работают».

**Edu Touch** используется в большей степени для закрепления представлений о цветах, геометрических фигурах, цифрах, представлениях об окружающем мире, поэтому и детям интерактивные задания предлагает постепенно: сначала формирует первоначальные представления на наглядном материале.

Основные разделы, по которым учитель-дефектолог проводит занятия с использованием интерактивного оборудования, это:

- ✓ формирование элементарных математических представлений
- ✓ ознакомление с окружающим миром и развитие речи
- ✓ формирование конструктивных умений и навыков (собираание пазлов, сборно-разборных игрушек). Я хочу вас познакомить с наиболее интересными и популярными заданиями из каждого раздела:

**1. ФЭМП** – на занятиях мы закрепляем с детьми **цвета** («Раскрась картинку», «Выбери цвет»), **геометрические фигуры** («Покажи жёлтый треугольник», «Какая фигура квадрат?»). Для закрепления можно зафиксировать только определённые фигуры (например, только круги) или

разные фигуры одного цвета, а затем усложнять постепенно задания. Очень хорошее задание – «Нарисуй картинку с помощью линий и раскрась её»: во время выполнения закрепляем не только цвета и фигуры, но и учим ориентироваться в пространстве, изучаем направления «Влево», «вправо», «вверх», «вниз». С детьми постарше тренируемся в узнавании цифр, особенно похожих: 6 и 9, 3 и 8, 1 и 7. («Назови цифру правильно»), учимся соотносить цифру с количеством и числом («Собираем урожай», «Сколько получится?»), изменять множества (прибавлять и убавлять до нужного количества) («Помоги клоуну задуть шары»)).

**2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** – на занятиях закрепляем представления об окружающем по изучаемой лексической теме, пополняем словарный запас (к слову в программе отражено большинство изучаемых лексических тем), называем или просто узнаём знакомые изображения, попутно закрепляем и математические представления («Покажи самую большую собаку»). Инструкции, кого надо показать, всё время меняются, поэтому необходимо приучать ребят дослушивать задание до конца, развивать слуховое восприятие и внимание.

**3. Формирование конструктивных умений** – на занятиях собираем пазлы («Собери картинку из частей (слон, зайчик или уточка»)), а также плоскостной аналог кубиков (из 9 частей собираем картинку, ориентируясь на образец в углу). Конечно, эти задания не заменяют собой конструирование из строительных наборов, складывания сборно-разборных игрушек, картинок с помощью пазлов и кубиков, а дополняют.

В целом, **Edu Touch** является хорошим подспорьем в работе учителя-дефектолога, но для достижения оптимального результата освоения АООП его нужно использовать дозированно и в комплексе с другими средствами обучения.