



ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С НАСЕКОМЫМИ

1. Познакомьте детей с самыми распространёнными насекомыми в природе: бабочкой, божьей коровкой, жуком, мухой, комаром. Покажите их и назовите. Используйте также картинки, иллюстрации к детским книжкам, открытки.
2. Послушайте, какие звуки издают насекомые (можно использовать и аудиозаписи) и попробуйте вместе их воспроизвести: пожужжите по-пчелиному, пропищите по-комариному и т.д.
3. Узнавая знакомых уже насекомых в природе и на картинках, закрепляйте цвета: зелёный кузнечик, красная с точками божья коровка, жёлтая с полосками пчела (оса), разноцветные бабочки.
4. Посчитайте вместе:

Одна бабочка — две бабочки — - много бабочек

Один жук — два жука — - много жуков. Таким же образом посчитайте мух, комаров, пчёл и т. д.

5. Используйте кубики и пазлы, мозаики с изображением насекомых.
6. Прочитайте сказку (отрывок) К.И. Чуковского «Муха-цокотуха», рассмотрите иллюстрации к книжке
7. Смотрите мультфильмы с участием любых насекомых, популярный мультсериал «Лунтик» будет очень кстати.
8. Предложите сыну или дочке раскраски (в том числе водные!) с крупными рисунками и самые различные инструменты для рисования: восковые мелки, карандаши, краски, фломастеры воздушные и на водной основе.
9. Работаем пальчиками — развиваем речь

Улитка, улитка! *Кулачок в кулачке, поменять руки*

Покажи рога, *Руки от себя, ладошки вверх. Поднять «рожки» к голове*

Дам кусок пирога, *Руки от себя. Закрывать ладошки «пирожком»,*

Пышки, ватрушки, *Шарик из ладошек. Прихлопываем левую правым кулачком, затем меняем руки.*

Сдобной лепёшки. *Прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки.*

Высуну рожки! *Руки от себя, ладошки вверх. Поднять «рожки» к голове*