

Сценарий творческого отчета школьных методических объединений «Методический калейдоскоп»

Дата проведения: 21 мая 2019 года

Место проведения: кабинет №313

Время проведения: 14.30-16.00

Эпиграф к встрече: **«Люди вместе могут совершить то, что не в силах сделать в одиночку, единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим» (Д.Уэбстер)**

Добрый день, уважаемые коллеги!

1. Вводное слово

Подходит к завершению учебный год,
Закончатся уроки, перемены,
Обеды школьные, работа после смены,
Зачеты и домашние задания,
Концерты, семинары, совещанья.

Кому-то грустно? каждый очень рад,
А кто-то ждет заслуженных наград...
И тех, кто был активным целый год,
Сюрприз сегодня, непременно, ждет.

Педагогический коллектив – это оркестр. Каждый имеет и исполняет свою партию, а вместе получается мелодия, которая воспринимается как единое целое, звучащее красиво, а главное гармонично!

Творческий отчет – это своего рода форма обобщения и распространения педагогического опыта. Мы попробовали в прошлом учебном году реализовать эту форму впервые, на мой взгляд, получилось неплохо. Сегодняшнюю нашу встречу предлагаем провести в 2-х отделениях.

1 отделение – творческий отчет школьных МО, выбор лучшего ШМО.

2 отделение – чествование педагогов по итогам 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 43 педагога, которые были объединены в 7 школьных методических объединений.

Руководители ШМО:

1. Кортышко Елена Николаевна
2. Дворникова Дарья Леонидовна
3. Стуколкина Татьяна Анатольевна
4. Дубовикова Елена Евгеньевна
5. Симонова Алла Петровна
6. Блохина Елена Николаевна
7. Васильева Наталья Александровна

2. Жеребьевка очередности отчета ШМО.

3. Отчеты ШМО (до 10 минут)

4. Голосование по итогам отчетов (тайное)

2-ое отделение

Итак, чтобы гармония не нарушалась, учителю нужен успех. Успех учителя – понятие в первую очередь человеческое, и, конечно же, профессиональное.

Поэтому сегодня мы собрались подвести итоги учебного года и отметить успешную работу наших коллег. Сегодня мы выбираем лучших из лучших, самых популярных из популярных, самых активных из активных, самых талантливых из талантливых.

До этого счастливого момента

Работу начинали с компонента.

Шло время, и задуматься пришлось;

Теперь мы изучаем...ФГОС.

Когда-то с каждой форумской трибуны
Звучало только – ЗУНЫ, ЗУНЫ, ЗУНЫ.
Сейчас же, в век прогресса и 5 Д
Мы с гордостью твердим об ...УУД.

Итак, представляем

номинация «Лучший урок, лучший мастер-класс»

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие открытые уроки и мастер-классы:

1. Интегрированный урок в 10-11 классах по теме «Полимеры» - Симонова А.П., Матвеева Г.И., Воронина Т.В.
2. Обучение игре в баскетбол 3б класс – Васильева Н.А.
3. Развитие метапредметных навыков при изучении темы «Бюджет страны», 8б класс – Стуколкина Т.А.

4. Мастер-классы:

- Фигловская О.В. «Использование игровых приемов в работе с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности по математике», 4б класс
- Антонец Н.А. – «Что за прелесть эти сказки! (интеграция ИЗО и музыки)», 1в класс
- Бирова Г.В. – «Организация работы с проектом «Ономатикон современного города (на примере г.Коммунара), 9а класс
- Дубовикова Е.Е. – организация работы математического кружка в рамках внеурочной деятельности

Номинация - «Лучший результат года. Одаренные дети».

В ней представлены самые активные педагоги школы, обучающиеся которых являются участниками, призерами, победителями конкурсов, олимпиад различных уровней. Итак, наши номинанты:

- 1.Бирова Галина Владимировна (призер, литература)
- 2.Блохина Елена Николаевна (призеры (2) муниц. и 1 рег.этапы, обществознание)
- 3.Васькина Елена Александровна (призер, литература)
- 4.Горюшина Ирина Васильевна (победитель, математика)
- 5.Дубовикова Елена Евгеньевна (призер, математика)
6. Ковалёв Валерий Александрович (призер, история)
7. Матвеева Галина Ивановна (призеры (2), биология)
- 8.Мельникова Евгения Николаевна (победитель, английский язык)
- 9.Рогожина Галина Сергеевна (призер, английский язык)
- 10.Селезнева Ольга Валентиновна (призеры(5), ИЗО)
11. Симонова Алла Петровна (победители, конкурс по химии)
12. Филиппова Наталья Анатольевна(призер, окружающий мир)

Номинация - «Трудные дети». «Дети с ОВЗ»

Не секрет, что в школе наряду с одаренными и талантливыми детьми учатся дети, требующие особого внимания. Трудности у них разные. Работа с ними сложна и не всегда заметна. Положительного результата можно достичь не сразу, осуществляя индивидуальный подход и проявляя большое человеческое терпение.

В номинации представлены:

- 1.Филиппова Наталья Анатольевна
- 2.Емельянова Людмила Николаевна
3. Дворецкая Мария Александровна

Для награждения приглашаем заместителя директора по УВР Блохину Елену Николаевну.

Номинация - «Лучший исследовательский проект. Лучший тьютор».

Проектно-исследовательская деятельность школьников - первый шаг к получению качественно нового образования. Эта работа предполагает очень

тесное взаимодействие ученика и учителя. Педагогическая тонкость этого процесса заключается в том, что ученик должен чувствовать, что проект или проведенное исследование – это его работа и реализация его собственных идей.

В номинации представлены:

1-4 классы: Филиппова Н.А., Ельцова Е.В., Фигловская О.В.

5-8 классы: Горюшина И.В.

9-11 классы: Бирова Г.В., Блохина Е.Н., Васькина Е.А., Евдокимова Ю.А., Рогожина Г.С., Симонова А.П.

Для награждения Почетными грамотами за профессионализм и активное участие в методической работе в школе приглашаются директор школы Шагай Людмила Аркадьевна и заместитель директора по УВР – Соловьева Светлана Викторовна.

Ну что ж, исчерпана программа.

Желаем вам побед и дальше,

Наука ведь не терпит фальши,

И коли вами вложен труд, Вас и поддержат и поймут!