

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»

ПОЛОЖЕНИЕ
по профилактике самовольных уходов из дома
обучающихся
в МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 09. 06. 1999 г., Семейного кодекса РФ, Устава школы МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», Федерального закона от 24 июня 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 1.2. Настоящее положение разработано в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» (далее – школа) с целью обеспечения и исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 09. 06. 1999 г., руководства системой охраны прав детей.
- 1.3. Настоящее положение разработано с целью раннего диагностирования самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», (далее – школа) и оказания им своевременной социально-педагогической помощи.
- 1.4. Настоящее положение регламентирует порядок действий работников школы по профилактике самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.
- 1.5. Общее руководство деятельностью работников школы по профилактике самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», осуществляет директор школы, а в его отсутствие – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

II. Основные задачи по профилактике

самовольных уходов несовершеннолетних из МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

- 2.1. Основными задачами по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» определены следующие:
 - Защита прав и законных интересов обучающихся;
 - Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
 - Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
 - Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
 - Создание благоприятного психологического климата в школе для успешной социализации воспитанников;
 - Социально-педагогическая коррекция и оказание помощи обучающимся, склонным к самовольным уходам.

III. Деятельность МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» по профилактике самовольных уходов обучающихся.

3.1. Администрация школы (в лице директора, заместителя по учебно-воспитательной работе):

3.1.1. Разработка и утверждение Правил внутреннего распорядка, режима дня обучающихся, алгоритма действий образовательного учреждения по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

3.1.2. Назначение приказом должностного лица, отвечающего за организацию профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, мероприятий, которые обеспечивают:

- Взаимодействие с органами, учреждениями субъектов профилактики по вопросам профилактики самовольных уходов и розыска обучающихся;
- Проведение инструктажей педагогов о действиях при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы
- Контроль выполнения сопровождающей программы коррекции и адаптации несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, разработанной на заседании ПМПк специалистами с распределением зон ответственности между ними и сроками реализации;
- Ведение банка данных на воспитанников, склонных к самовольным уходам и совершающих самовольные уходы;

3.2. *Социально-педагогическая деятельность (в лице социального педагога):*

- Знакомство и изучение семей обучающихся.
- Выявление семей, входящих в группу социального риска, и оказание им необходимой помощи в обучении и воспитании детей;
- Выявление обучающихся, входящих в группу социального риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по получению ими основного общего образования
- Ведение учета обучающихся школы, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Проведение рейдов по неблагополучным семьям с целью выяснения условий жизни детей, выясняет причины и условия, приведшие к самовольным уходам из дома, принимает меры по их устранению;
- Учет проблемных семей и детей;
- Сбор сведений об отсутствующих школьниках;
- Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка, склонных к самовольным уходам;
- Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации;
- Разработка и внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних по устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из дома и школы,
- Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении или обучении;
- Использование различных форм и методов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

-изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;
- Участие в организации летнего отдыха, досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;
- Развитие позитивных социальных навыков, повышения социальной адаптированности и формирование умения разрешения межличностных конфликтов учащихся;
- Постоянное повышение психолого–педагогической компетентности учителей по особенностям несовершеннолетних с проблемами в развитии, поведении или обучении;
- Оказание реальной помощи родителям в воспитании ребенка;
- Формирование у родителей необходимых знаний не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления;
- Формирование у родителей умения быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях;
- Оказание содействия родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в отделение полиции;
- Привлечение социальных партнеров;
- Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;
- Информирование о происшествии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Психологическая деятельность (в лице педагога-психолога):

- Выявление детей «группы риска», склонных к самовольным уходам на основании диагностики, наблюдения, бесед с родителями, учителями в школе;
- Психологическое изучения семьи;
- Обследование несовершеннолетних по просьбе их родителей или законных представителей и подготовку рекомендаций по дальнейшему обучению и воспитанию несовершеннолетних;
- Выяснение причин и условий, приведших к самовольным уходам из дома;
- Использование мер по их устранению
- Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка:
 - изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- проведение профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к бродяжничеству и самовольным уходам из дома,
- проведение разъяснительной профилактической работы с несовершеннолетними по самовольным уходам, как индивидуальная, так и групповая - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- оказание социально - психологической и помощи несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении или обучении,
- развитие позитивных социальных навыков, повышения социальной адаптированности и формирование умения разрешения межличностных конфликтов учащихся,
- Проведение индивидуальной работы: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья, использование различных форм и методов индивидуальной профилактической работы
- Корректировка ситуации более детально и оказание ребенку реальной помощи
- Психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков, склонных к самовольным уходам обучающихся;
- Оказание реальной помощи родителям в воспитании ребенка.
- Подготовка представлений на ПМПк по адаптации вновь поступивших детей в школу;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам создания психологически комфортной обстановки в детском коллективе.
- Консультирование родителей учащихся о необходимых знаниях не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

3.4. Воспитательная деятельность (в лице классных руководителей):

- Знакомство с семьями обучающихся и педагогическое изучение семей;
- Выявление семей, входящих в группу социального риска, и оказание им необходимой помощи в обучении и воспитании детей;
- Выявление несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- Составление социального паспорта класса, отражающего следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети – инвалиды, дети, требующие повышенного внимания;
- Знание психологических факторов трудновоспитуемости;
- Каждый день собирает сведения об отсутствующих школьниках
- Ежедневное фиксирование пропусков обучающихся в классных журналах, где ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Выяснение причин и условий, приведших к самовольным уходам из дома
- Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка принятием мер по их устранению,

- Проведение профилактической работы с несовершеннолетними склонными к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- Участие в организации летнего отдыха, досуга, оздоровления и занятости несовершеннолетних, входящих в группу социального риска;
- Оказание реальной помощи родителям в воспитании ребенка;
- Развитие позитивных социальных навыков, повышения социальной адаптированности и формирования умения разрешения межличностных конфликтов;
- Индивидуальная работа: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья;
- Формирование у родителей умения быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям.

3.5. Деятельность родителей

- устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из дома и государственных учреждений;
- создание более комфортной обстановки для жизнедеятельности ребенка в семье, для организации досуга, воздействия на личность ребенка без физического или психического давления.

3. 6. Деятельность ПМПк

- Анализ и изучение форм проявлений нарушений поведения, возрастных особенностей психики, основные причины появления «трудных» детей и подростков;
- Осуществление обследования несовершеннолетних по просьбе их родителей или законных представителей и подготовку рекомендаций по дальнейшему обучению и воспитанию несовершеннолетних;
- Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка, использование мер по их устранению;
- Оказание социально - психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении или обучении.

3. 7. Деятельность СП

- Проведение разъяснительной профилактической работы с несовершеннолетними по самовольным уходам, как индивидуальная, так и групповая, принимает меры по их устранению;
- Исполнение информационной, воспитательно-развивающей, формирующей, охранно-оздоровительной, контролирующей, бытовой функции;
- Оказание помощи родителям учащихся в необходимых знаниях не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.
- Постоянное повышение психолого–педагогической компетентности учителей по особенностям несовершеннолетних с проблемами в развитии, поведении или обучении;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков, склонных к самовольным уходам обучающихся;

- Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам создания психологически комфортной обстановки в детском коллективе.

IV. Права и обязанности взаимодействующих сторон

4.1. На основании действующего законодательства представители взаимодействующих сторон имеют право:

4.1.1. Принимать участие в совещаниях, иных мероприятиях МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» по вопросам профилактики самовольных уходов обучающихся из дома и учебного заведения;

4.1.2. Информировать соответствующие государственные органы и учреждения о случаях нарушения должностными лицами требований законодательства по вопросам защиты прав и интересов детей, предупреждения самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы;

4.1.3. Принимать участие в работе межведомственных семинаров по обмену опытом, внедрению в практику эффективных форм и методов работы по профилактике самовольных уходов;

4.1.5. Совместно с заинтересованными органами субъектов профилактики участвовать в подготовке материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних для представления их в суд;

4.1.7. Запрашивать у органов и учреждений субъектов профилактики необходимую информацию о несовершеннолетних, причинах и условиях, способствующих социальной, педагогической запущенности, девиантной активности подростков, помещенных в детский дом, а также без вести пропавших или совершивших самовольный уход;

4.2. В соответствии с действующим законодательством представители взаимодействующих сторон обязаны:

4.2.1. Представлять в заинтересованные органы субъектов профилактики необходимую информацию о несовершеннолетних, причинах и условиях, способствующих социальной, педагогической запущенности, девиантной активности обучающегося, а также без вести пропавшего или совершившего самовольный уход;

4.2.2. Использовать информацию в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего с соблюдением конфиденциальности.

V. Категории лиц, в отношении которых проводится

индивидуальная профилактическая работа

5.1. Деятельность по профилактике самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» работниками школы проводится в отношении:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством;
- учащихся, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- учащихся, пропустивших учебные занятия по причине самовольных уходов из общеобразовательного учреждения

5.2. Деятельность по профилактике самовольных уходов из дома обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» работниками школы проводится в отношении: в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они

- не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию;
- отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения самовольных уходов обучающихся и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия директора МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

VI. Документация и отчетность.

6. 1. Списки обучающихся, имеющих самовольные уходы оформляются в Банк данных и содержат следующую информацию:

- Фамилия, имя, отчество обучающегося,
- Дата рождения,
- Домашний адрес,

- Фамилия, имя, отчество родителей и их место работы,

6. 2. Банк данных обучающихся, имеющих самовольные уходы, формируется по мере поступления и корректируется в течение года.

План работы МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
Проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними			
1.	Изучение социального состава обучающихся школы.	Социальный педагог	Сентябрь - октябрь
2.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
3.	Выявление семьи и детей группы социального риска, корректировка списков «семей риска».	Социальный педагог, психолог, инспектор ОУУП и ПДН	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
4.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью, корректировка списков подростков, склонных к правонарушениям.	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий
5.	Учет подростков, склонных к правонарушениям, контроль над их поведением в свободное время.	Социальный педагог, классные руководители	Постоянно
6.	Проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.	Социальный педагог, классные руководители, психологи	По запросу или по отдельному плану.
7.	Проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.	Социальный педагог, классные руководители, психологи	По запросу или по отдельному плану.
8.	Проведение педагогических консультаций по результатам наблюдений психолога, социального педагога, воспитателей, для координации действий педагогов по отношению к ребенку	Зам. дир. по УВР, классные руководители, психологи, социальный педагог.	По отдельному плану, по запросам.
9.	Занятость обучающихся, организация отдыха и оздоровления в каникулярное время.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог.	Ноябрь, январь, март, май
10.	Проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог.	По отдельному плану
11.	Проведение операции «Подросток».	Социальный педагог	По отдельному плану
12.	Проведение тематических месячников,	Зам. дир. по ВР,	По отдельному плану

	декад противодействия наркотикам и иным психически активным веществам.	классные руководители, социальный педагог.	
13.	Организация встреч с врачами, наркологом, специалистами ОУУП и ПДН, КДН инспекторами ГИБДД.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог.	По отдельному плану
14.	Реализация программы «Рука в руке» и совместного плана по профилактике правонарушений и преступлений с ОУУП и ПДН.	Педагоги школы	В течение года
15.	Разработка индивидуальных программ по социальной реабилитации несовершеннолетних, допустивших самовольные уходы.	Социальный педагог, классные руководители, психологи	По мере необходимости
16.	Оформляются тематические подборки «Опасности нашей жизни», «Ответственность несовершеннолетних» и др.	Социальный педагог	1 раз в четверть
17.	Проведение разъяснительной профилактической работы с несовершеннолетними по самовольным уходам совместно с инспекторами ОУУП и ПДН.	Социальный педагог	По плану совместной работы с ОУУП и ПДН
18.	Привлечение обучающихся для участия в различных конкурсах, в соревнованиях.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог.	В течение года
19.	Проведение профилактических бесед на правовые темы: «Что ждет тебя на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда», «Как не стать жертвой преступления» и др.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
20.	Организация досуга обучающихся в свободное от учебы время и привлечение в кружки, спортивные секции, клубы.	Социальный педагог, классные руководители	постоянно
21.	Еженедельные занятия с психологом, обучающихся, имеющих проблемы в отношении с одноклассниками, учебе, для снятия эмоционального напряжения, тревожности и др..	Психологи	По отдельному плану
22.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений по возникающим проблемам.	Директор школы, социальный педагог	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
23.	Индивидуальные беседы с обучающимися о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	В течение года
24.	Профориентационная работа.		По отдельному плану
25.	Оказание консультационной помощи	Заместитель	Март - июнь

	подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии)	директора по ВР, социальный педагог	
Профилактическая работа с родителями			
1.	Ранняя профилактика семейного неблагополучия и развитие педагогической культуры родителей.	Классные руководители 1-ых, 5-ых классов	Сентябрь, октябрь
2.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	В течение года
3.	Работа с родителями по профилактике самовольных уходов из дома: -беседы, направленные на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростками; -психологическая помощь родителям по предупреждению ситуации уходов и побегов подростков из дома	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	В течение года и по запросу классных руководителей
4.	Проведение совместных рейдов с инспектором ОУУП и ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	Постоянно
5.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - организатор	По плану воспитательной работы школы
6.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей.	Психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	Постоянно
7.	Организация правового просвещения родителей	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	В течение года
8.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
9.	Родительские собрания по профилактике правонарушений.	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН	По запросу классных руководителей и по дополнительному плану

10.	Формирование нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам детей, наркотизации через ведение индивидуальных бесед психолога, социального педагога	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН	По запросу классных руководителей и по дополнительному плану
11.	Привлечение специалистов КДН, Управления социальной защиты населения, ОУУП и ПДН для оказания помощи в переориентации личности родителей, возвращения детей в семью.	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН, специалисты по социальной работе и КДН	В течение года
12.	Профилактические беседы на правовые темы, а также по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН, специалисты по социальной работе и КДН	В течение года
13.	Патронаж семей с проведением профилактических бесед по предупреждению безнадзорности, правонарушений и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних.	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН	В течение года
14.	Рейды по семьям по предупреждению безнадзорности, правонарушений и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних, организованных ОУУП и ПДН	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН	В течение года
15.	Разъяснительные беседы с родственниками, принимающими детей на выходные, праздничные и каникулярные дни, о своевременной передаче детей в учреждение по окончании срока отпуска.	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН, специалисты по социальной работе и КДН	В течение года
16.	Профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними на темы: «Что нас ведёт на улицу?», «Детско - родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улицах», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время на улицах города».	Социальный педагог, инспектор ОУУП и ПДН	По запросу классных руководителей и по дополнительному плану
17.	Доведение до сведения родителей и законных представителей несовершеннолетних алгоритм действий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из дома	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	Сентябрь – декабрь
Профилактическая работа педагогами школы			
1.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	в течение года
2.	Активизация работы по пропаганде	Заместитель	В течение года

	правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики классных часов, бесед по пропаганде правовых знаний, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	
3.	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях	Классные руководители, педагогиче- ские предметники	Ежедневно
4.	Изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения.	Социальный педагог, классные руководители,	в течение года
5.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	По отдельному плану
6.	Проведение семинаров с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог	По отдельному плану
7.	Совместные рейды по изучению семей обучающихся	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОУУП и ПДН	в течение года
8.	Проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, классных руководителей для координации действий педагогов по отношению к ребенку.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог	В течение года по отдельному плану
9.	Организация деятельности классного коллектива, формируя гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса; возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года
10.	Разработка и внедрение в практику работы с классом методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	Классные руководители	В течение года
11.	Проведение совещания «О повышении	Заместитель	По отдельному плану

	ответственности педагогов школы за сохранность жизни и здоровья обучающихся и профилактике самовольных уходов».	директора по ВР	
12.	Организация деятельности, направленной на профилактику самовольных уходов из дома несовершеннолетних: -стимулирование подростков на участие в соревнованиях, походах, играх и т.п.; -развитие лидерских качеств, уверенности в себе;	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог	В течение года
13.	Посещение обучающихся на дому с целью контроля над ними, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам.	Классные руководители, социальный педагог	В течение года

