

**Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

Раздел программы	Содержание
Полное наименование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
Заказчики программы	Участники образовательных отношений: педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся
Разработчики программы	Программа создана рабочей группой в составе: администрации ОУ, членов психолого-педагогического консилиума, творческой группы учителей, коллектива родителей обучающихся
Программа рассмотрена	Педагогического советом Протокол № 1 от 29.08.2018г.
Программа утверждена	Приказом от 01.09.2018 №129-ОД
Цель программы	обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; - овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; -достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; -создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; -минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО; -обеспечение доступности получения начального общего образования; -обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; -использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; -выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; -участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

<p>Разделы программы</p>	<p>I. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации обозначенной выше АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО <p>II. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР; - программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы; - программу внеурочной деятельности <p>III. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации обозначенной выше АООП.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса; - систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Освоение АООП НОО (вариант 7.1) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для снижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научнопопулярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации породовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения следующих программ, реализуемых в МБОУ «Коммунарская СОШ №3»: междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ компетентности обучающихся»; программ по учебным предметам – «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ООП НОО МБОУ «Коммунарская СОШ №3» и дополняются результатами освоения программы коррекционной работы: Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- организацию индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся с ЗПР с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО и их интеграции в общеобразовательном учреждении;
- возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Планируемые результаты коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития при получении начального общего образования.

Удовлетворение специальных образовательных потребностей детей с задержкой психического развития:

	<ul style="list-style-type: none">-успешно адаптируется в общеобразовательном учреждении;- проявляет познавательную активность;-умеет выражать свое эмоциональное состояние, прилагать волевые усилия к решению поставленных задач;-имеет сформированную учебную мотивацию;-ориентируется на моральные нормы и их выполнение;-организует и осуществляет сотрудничество с участниками образовательной деятельности.
--	---