

Аналитическая справка
к отчету о выполнении муниципального задания №МЗ-049/19 за 1
полугодие 2019года
МБОУ "Коммунарская СОШ № 3"

1. На основании показателей, характеризующих качество муниципальной услуги "Реализация основных образовательных программ начального общего образования" можно сделать вывод:

1.1. На момент завершения отчетного периода число обучающихся на уровне начального общего образования уменьшилось с запланированного показателя в 389 обучающихся до фактического – 383 обучающихся, разница составила 6 (шесть) обучающихся, соответствует показателю 2%, что является допустимым отклонением.

1.2. Показатель "Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первого уровня образования" составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

1.3. Показатель "Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования" составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

1.4. Проведенный мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся на уровне начального общего образования показал, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 82%, что на 2% выше значения, утвержденного в муниципальном задании на отчетный период (80%). По мнению родителей (законных представителей) это связано с улучшением материально-технической базы, в том числе и для детей с ОВЗ, с реализацией мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей в процессе образовательной деятельности, с положительной оценкой деятельности учителей по объективному и справедливому оцениванию, с удовлетворенностью, что ребенок обучается именно в этой школе.

2. На основании показателей, характеризующих качество муниципальной услуги "Реализация основных образовательных программ основного общего образования" можно сделать вывод:

2.1. На момент завершения отчетного периода число обучающихся на уровне основного общего образования возросло по сравнению с запланированным показателем (356 обучающихся) до фактического – 359 обучающихся, разница составила 3 (три) обучающихся, это соответствует показателю 0,8%, что является допустимым отклонением.

2.2. Показатель "Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второго уровня образования" составил 98,2% и отличается от запланированного в муниципальном задании на отчетный период (100%) на 1,8%, что является допустимым отклонением.

Фактором, повлиявшим на снижение запланированного показателя, является то, что обучающийся, получивший три неудовлетворительных

отметки по итогам ГИА-9 в основной период воспитывается в социально неблагополучной семье, имеет низкую мотивацию, на протяжении последних двух лет входил в «группу риска».

2.3. Показатель "Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования" составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

2.4. Проведенный мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся на уровне основного общего образования показал, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 75%, что на 5% ниже значения, утвержденного в муниципальном задании на отчетный период (80%).

Это связано по мнению родителей (законных представителей) с сокращением числа проводимых интересных внеурочных мероприятий, с сокращением числа кружков, спортивных секций, интересных и полезных обучающимся подросткового возраста, с наличием претензий, предъявляемых к организации питания обучающихся основной школы.

5%-процентное снижение показателя является допустимым отклонением.

3. На основании показателей, характеризующих качество муниципальной услуги "Реализация основных образовательных программ среднего общего образования" можно сделать вывод:

3.1. На момент завершения отчетного периода число обучающихся на уровне среднего общего образования уменьшилось по сравнению с запланированным показателем в 60 обучающихся до фактического – 59 обучающихся, т.е. на 1 (одного) обучающегося, это соответствует 1,7%, что является допустимым отклонением.

3.2. Показатель "Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении третьего уровня образования" составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

3.3. Показатель "Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования" составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

3.4. Проведенный мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся на уровне среднего общего образования показал, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 78%, что на 2% ниже значения, утвержденного в муниципальном задании на отчетный период (80%). По мнению родителей (законных представителей) это связано с сокращением числа проводимых интересных внеурочных мероприятий, с сокращением числа кружков, спортивных секций, интересных и полезных обучающимся подросткового возраста, с наличием претензий, предъявляемых к организации питания обучающихся средней школы.

2%-процентное снижение показателя является допустимым отклонением.

4. На основании показателей, характеризующих качество муниципальной услуги "Присмотр и уход" можно сделать вывод, что показатели услуги

исполнены на 100%, что связано с организацией работы групп продленного дня.

6. Выполнение муниципального задания за 2019 год возможно с учетом:

- корректировки в сторону увеличения числа обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования;
- осуществления мероприятий, направленных на повышение удовлетворённости родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности обучающихся, особенно подросткового возраста, в улучшении организации питания обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- осуществления мероприятий, направленных на улучшение информирования родителей (законных представителей) с использованием разных возможностей и источников информации.

Директор школы



Шагай Л.А.