



Школьные Вести

В этом выпуске:

Давайте знакомиться...	2
Личность номера	3
Литературная страничка	5
Научная страница	6
Страничка начальной школы	7
Записки путешественников	8
Гений земли русской	9
Портрет моего поколения	10
Беседы с интересными людьми	11
Наши достижения	12
Страничка для родителей	14

Редактор: Чуева Т.В.

Редколлегия:

Майоров Д.С.

Петролай В.С.

Голованова Н.В.

Лapidус С.М.

Лютая Е.И.

Кордочкин А.П.

Григорьев Д.

Вёрстка номера

юноши 8а и 8б классов

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Школьный пресс-центр в этом году продолжает свою работу и выпускает 1-ый номер «Школьных вестей». С гордостью сообщаем, что работаем мы теперь в расширенном составе редакционной коллегии, в состав которой наравне с учителями входят и старшеклассники. Наша газета по-прежнему ориентирована на широкий круг читателей: учащихся, родителей и учителей. Поэтому в газете вы сможете найти не только обзор событий школьной жизни, поближе познакомиться с отдельными учащимися и педагогами, но и прочитать серьёзные аналитические заметки.

Учитывая тот факт, что данный номер является первым в этом году, то вполне обоснованно будет представить на первой его полосе те задачи, над решением которых будет работать школа.

Основные задачи школы на 2011-2012 учебный год.

- Включить педагогов в работу с электронными журналами на 100%.
- Усилить работу библиотеки по увеличению количества посещений.
- Укомплектовать регулируемой мебелью начальную школу на 80%, основную и старшую – на 70%.
- Увеличить количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%):
 - ⇒ в 1 – 4 классах до 70%;
 - ⇒ в 5 – 9 классах до 45%;
 - ⇒ в 10 – 11 классе до 40 %.
- Увеличить средний балл по ЕГЭ и ГИА.
- Продолжить работу по занятости учащимися в дополнительном образовании.
- Продолжить работу по программе «Одаренные дети».
- Снизить общее количество пропущенных уроков, в том числе по болезни и по уважительной причине.

Редколлегия «Школьные вестей»

Давайте знакомиться...

На этой странице мы хотим познакомить читателей с сотрудниками школы, приступившими к работе в 2011-2012 учебном году.

Лапидус С.М.



Светлана Михайловна Лапидус - заместитель директора по воспитательной работе.

В её обязанности входит организация внеурочной деятельности учащихся.

О себе она рассказывает: «Я окончила педагогический университет имени Герцена, получив профессию учителя начальных классов.

Вышла замуж за военного, моряка-подводника, и уехала с ним в Мурманскую область, где работала в Доме детского творчества. Здесь, в Гаджиево, столице подводных сил, я прожила 13 лет.

Теперь вот работаю учителем музыки, а также являюсь заместителем директора по воспитательной работе.

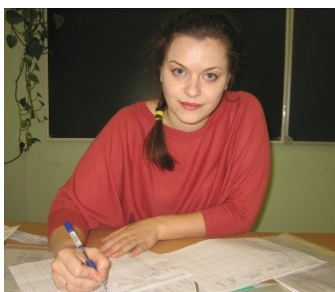
В школе я познакомилась с талантливыми, творческими ребятами, с которыми приятно работать. Хотелось бы, чтобы они проявляли больше активности и самостоятельности.

У меня много идей, задумок. Конечно, всё хочется претворить в жизнь, но для этого нужна поддержка педагогов и учащихся».

Интервью брали: Харитончик Вероника и Стогова Лиза

Хямяляйнен О.А.

Ольга Андреевна закончила в 2008 году ЛГУ имени



А.С. Пушкина, факультет дефектологии. С 2002 года занималась хором пением в Царскосельском молодёжном хоре.

В этом году в связи с переездом в Коммунар ей пришлось сменить работу. Ольга Андреевна подчеркивает, что стояла перед выбором: идти работать в интернат дефектологом или ...

Она выбрала работу «по душе» (по её собственному выражению) и стала учителем технологии в нашей школе.

«Сейчас я веду уроки в 5-8 классах, являюсь руководителем хоровой студии, куда приглашаю всех желающих учиться хоровому пению, а также основам артистического искусства.

В школе я сразу почувствовала себя на своём месте. Коллектив учителей встретил меня открыто и доброжелательно. Понравились дети, их любознательность, желание научиться новому. Особенно вдохновляют к творческой работе и позитивному настрою девочки 7-х классов.

В личной жизни я счастлива, у меня есть муж, ребёнок. А теперь ещё появилась работа, которая приносит мне удовлетворение».

Голованова Н.В.

Наш новый библиотекарь Голованова Наталья Венедиктовна уже в третий раз устраивается на работу в нашу школу.



«На бирже труда мне сказали: «Не желаю ли я пойти библиотекарем в первую школу?» «Наверное, судьба», - решила я, - вернуться туда, откуда началась моя профессиональная деятельность».

«Для меня это совершенно новая профессия. Я преподаватель иностранных языков. Работала в ЛГУ имени А.С. Пушкина преподавателем немецкого и французского языков, но пришлось сменить профессию».

-Каковы Ваши планы на будущее?

«Планы? Конечно же, вникнуть в суть библиотечного дела. Руководство школы планирует превратить библиотеку в консультационно-информационный центр. В настоящее время читаю специальную литературу, перенимаю опыт коллег».

-Не желаете ли вести кружковую работу по изучению иностранных языков?

«Было бы замечательно. Например, немецкий и французский для желающих посетить Германию или Францию, т. е. иностранный для туристов».



Александр Сегада—
лучший спортсмен
Коммунарской СОШ
№1

Личность номера

В качестве персоны номера нашей газеты мы выбрали Александра Сегаду.

Вы спросите :
«Почему?»

С начала учебного года проявили себя с наилучшей стороны именно спортсмены нашей школы.

Участие в соревнованиях городского, муниципального уровней; завоеванные награды, кубки, медали – всё это результат работы наших учителей – Натальи Георгиевны Гайворонской и Марины Алексеевны Соболевой - и, конечно же, их воспитанников-спортсменов.

Наталья Георгиевна именно Сашу предложила в качестве яркой личности.

«В нашей школе многие ребята любят спорт и физическую культуру и занимаются в спортивных секциях. Хочу особо выделить среди них Сашу, ученика 9-б класса.

Саша много лет занимается футболом в спортивном клубе города Пушкина и может похвастаться своими достижениями, но он никогда не отказывается и от участия в школьных, городских и муниципальных соревнованиях.

Хорошая физическая подготовка и стремление к победе позволяют ему становиться победителем и призёром в баскетболе и стритболе, лёгкой атлетике и, конечно, в футболе.

Саша не боится участвовать в соревнованиях, где требуется специальная подготовка (речь идёт об участии в областной олимпиаде школьников, где Александру пришлось

соревноваться в спортивной акробатике).

Если требуется помощь в организации и проведении соревнований с младшими школьниками, Саша всегда готов помочь учителю.

Саша является лидером в коллективе. Всегда активный, волевой, желающий победить, он является примером для всех учащихся."



Друзья об Александре...

Мы учимся с Сашей пятый год. И за всё это время он показал себя как хороший товарищ.

У него замечательное чувство юмора, с ним всегда весело и интересно.

Если надо будет, то он обязательно придёт тебе на помощь. Поможет решить контрольную по алгебре, подскажет вариант ответа в тесте по истории...

В Саше нам нравится его манера одеваться, его аккуратность, опрятность. Саша не может нагрубить девочкам, ведёт себя по отношению к ним как настоящий джентльмен.

В классе он признанный лидер. С ним спокойно и надёжно.

Он всегда участвует в спортивных соревнованиях и чаще всего побеждает. Мы знаем, что он серьёзно занимается футболом. Он рассказывает о своих победах в матчах, об интересных моментах в игре, о красивых голах. Наверное, он никогда не пропускает телевизионные передачи о спорте, потому что в классе он нередко обсуждает с одноклассниками футбольные матчи.

Брали интервью у Натальи Георгиевны Гайворонской и высказали мнение об однокласснике Лиза Стогова и Вероника Харитончик.

200 лет ЦАРСКОСЕЛЬСКОМУ ЛИЦЕЮ



Царскосельский лицей.
(Рисунок А.С.Пушкина)

В 1811 году Пушкину исполнилось двенадцать лет, и его отдали в школу, которая только что открылась в Царском Селе. Пушкин провел здесь шесть лет.

Четырехэтажное здание Лицея было соединено аркой с Екатерининским дворцом. На третьем этаже располагался актовый зал – здесь 19 октября 1811 года состоялась торжественная церемония открытия; здесь же, три года спустя, пятнадцатилетний Пушкин читал на публичном экзамене свои «Воспоминания в Царском Селе» перед старым Державиным. На четвертом этаже находились комнаты лицеистов – небольшие узенькие «кельи», как называл их Пушкин, очень скромно обставленные: конторка, комод, железная кровать, стол для умывания, зеркало. Александр жил в комнате №14. Потом, много лет спустя, уже взрослым человеком, прославленным поэтом, письма к бывшим лицеистам он всегда подписывал «№14». В 1843 году Лицей был переименован в Александровский и переведен в Санкт-Петербург.



*Историческая справка подготовлена
зав. библиотекой:
Натальей Вендиктовной Головановой*

19 октября мы с классом во главе с Андреем Павловичем ездили в город Пушкин.

В этот день ровно 200 лет назад открылся Лицей, в котором учился Александр Сергеевич Пушкин.

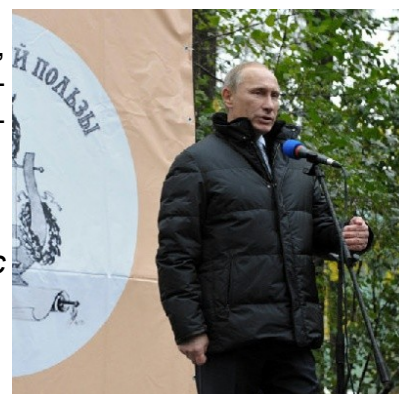
В Александровском парке состоялся праздник, посвященный юбилейной дате.

Было очень много народа. На улице было холодно, и одноклассники поехали домой, не дождавшись главного события.

Мы с мамой решили остаться, несмотря ни на что. Дело в том, что на праздник должен был приехать Владимир Владимирович Путин, премьер-министр Российской Федерации.

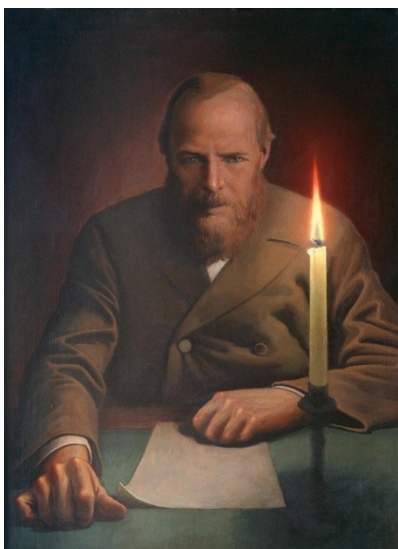
Он опоздал на 50 минут, но мы всё равно его дождались и сфотографировали нашего премьера.

Анна Тюненкова, 6б класс



Литературная страничка

11 ноября 2011 года любители русской литературы и все образованные люди нашей страны отмечают юбилеи двух замечательных писателей – Федора Михайловича Достоевского и Евгения Ивановича Чарушина.



Федор

Михайлович Достоевский (1821 – 1881), второй сын в семье, родился 11 ноября 1821г. в Москве. Семеро детей воспитывались по традициям старины в страхе и повинности.

Федор был определен в одно из лучших учебных заведений того времени – Петербургское инженерное училище, где приобрел репутацию «нелюдимого чудака».

После окончания училища решает жить только литературным трудом и «адски работать»

В 1849 г. Достоевский был арестован и заключен в Алексеевский рavelин Петропавловской крепости, его приговорили к смертной казни, но государь заменил ее каторгой на 4 года. В 1849 году он был закован в кандалы и отправлен в Сибирь.

С 1861 г. начинает издавать журналы «Время» и «Эпоха». Из-за долгов был вынужден бежать за границу.

После возвращения на Родину становится редактором «Гражданина», но вскоре оставляет этот пост. 1877 – член-корреспондент Петербургской Академии наук.

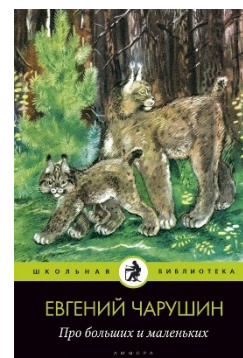
Умер Достоевский 9 февраля 1881. Похороны писателя были настоящим событием для Санкт-Петербурга: в похоронной процессии участвовали 72 депутации, а в церковь святого Духа в Александро-Невской лавре было внесено 67 венков. Похоронен был в Некрополе мастеров искусств Александро-Невской лавры.

Чарушин, Евгений

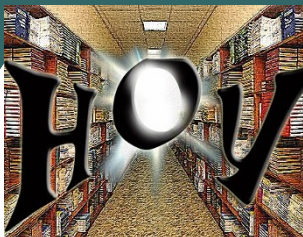
Иванович Иванов (1901-1965), русский художник и писатель, книжный график. Родился в Вятке (ныне Киров) 11 ноября 1901 в семье губернского архитектора



И.А. Чарушина. Учился в Ленинградском Вхутемасе (Высшие художественно-технические мастерские). Жил в Ленинграде. Сотрудничал в журналах «Мурзилка», «Ёж», «Чиж». С тех пор исполнил массу иллюстраций к текстам Бианки, Пришвина, Маршака и других писателей. В 30-е годы стал одним из лучших художников детской книги. По-своему самобытны, лексически просты и изящны его рассказы о животных и популярном краеведении.



Страничку ведёт зав. библиотекой : Наталья Вендиктовна Голованова



Научная страница

В этом году Научное Общество Учащихся продолжает свою работу. Его состав пополнился новыми учащимися из 7-го класса. В целях оптимизации работы НОУ в нынешнем учебном году меняется его структура и целевые ориентиры.

В 2011-2012 учебном году сохраняется в полном объёме Академическая Кафедра (теоретические и практические исследования по фундаментальным наукам) в составе гуманитарной (история, краеведение) и естественнонаучной секций.

Принципиально новым является создание Кафедры Прикладных Исследований, в рамках которой осуществляется подготовка и реализация 3-х крупных проектов:

- «Коммунар: вчера-сегодня-завтра» - история города, анализ социальной и экологической среды, проекты благоустройства Коммунара
- «История школы—история её выпускников» - поиск выпускников школы, анализ их достижений, формирование экспозиции школьного музея
- «Открытая школа» - представление информации о школе в СМИ и Интернете (ВКонтакте, Дневник, сайт школы).

Запись в НОУ ведёт Дмитрий Сергеевич Майоров (кабинет 38, ежедневно после 6-го урока)



В октябре 2011 года Совет старшеклассников нашей школы выступил с инициативой создания Межшкольного молодёжного объединения г.Коммунар. К сожалению, учащиеся города имеют небольшой опыт социального взаимодействия, недостаточно информированы об интересных мероприятиях, организуемых для молодёжи, не всегда имеют возможность проявить себя.

В инициативную группу вошли учащиеся школ города, тьюторы (заместители директоров по научно-методической и воспитательной работе), главный специалист по информации, молодёжной политике и связям с общественностью МКУ «Управление культуры и спорта» МО г. Коммунар

Мы вместе!

И.В.Павлов. Итогом первой встречи стало решение о создании Межшкольного молодёжного объединения, размещение информации о его деятельности в СМИ и интернете.

Первый шаг сделан. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа, участники которой могут оперативно обмениваться информацией. А в качестве первого общего дела стала идея благоустройства нашего города.

18 октября состоялась наша вторая встреча, участником которой была главный архитектор г. Коммунар Е.К. Лисина.

Впереди - конкурс проектов, лучший из которых, благодаря поддержке администрации города, будет воплощён в жизнь. Присоединяйтесь!

*Зам. директора по воспитательной работе
Светлана Михайловна Лapidус*



СТРАНИЧКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Осенняя икебана

28 октября 2011 года в нашей школе прошел фестиваль под названием « Осенняя икебана».

В фестивале приняли участие ученики 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классов. Классные руководители: Соловьёва Т.А, Троицкая Л.С, Муковнина Т.Н.

Детям понадобилась неделя на изготовление работ. Сначала ученики изучали творчество икебаны, затем делали зарисовки и собирали материал. Материал в основном использовался природный. Из 3 «А» класса представили свои работы 23 ученика, из 4 «Б»- 3 учащихся и 10 учащихся из 4 «А».

Выставку посетили учителя и учащиеся основной и старшей школы. Всем выставка очень понравилась!

Первые места присудили Сальцеву Володе («Леший») и Кравцовой Валентине («Осеннее настроение»), уч-ся 3-а класса.

Из 4-а класса первыми стали Родыгина Наташа, Соловьёва Катя.

Юные журналисты: Катя Анисимова и Настя Виноградова

на или икэбана
 («икэ» — жизнь, «бана» — цветы, буквально «живые цветы») - традиционное японское искусство аранжировки; создание композиций из срезанных цветов, побегов в специальных сосудах и размещение их в интерьере. В основу икебаны положен принцип изысканной простоты, достигаемый выявлением естественной красоты материала.

**Впечатления**

Спустившись на 1-й этаж, я увидела чудесное зрелище. Вся правая рекреация выглядела красочно, ярко, оранжево. Оказывается, начальная школа устроила здесь выставку осенних букетов. Младшие школьники своими руками изготовили поделки из природных материалов. Композиции из листьев, цветов, плодов были сделаны нарядно и со вкусом.

Праздником души можно назвать замечательную выставку!

Вести из первого класса

Татьяна Евстафьевна в этом году работает с первоклассниками. Наверное, все знают, как трудно приучить малышей к школьным правилам. Но...

Спустя два месяца с начала учёбы, первоклассники сами проводят зарядку

На уроке по ознакомлению с окружающим миром Татьяна Евстафьевна повела ребят на улицу, чтобы они могли увидеть, что находится под ногами. А увидели они красивые листочки, камешки, жёлуди, веточки.. Придя в класс, ребята сделали из найденного природного материала замечательные поделки.

Таким образом претворяются в жизнь новые педагогические стандарты - учить детей, ориентируясь на их собственный жизненный опыт; от эмоционального опыта к творческому, а от него к умениям и навыкам.





Записки путешественников

Карелия - загадочная северная земля. Она полна чудесных и удивительных мест, исключительно богата историко-культурными и природными достопримечательностями, способными удовлетворить самые разнообразные интересы туристов. Вот и нам выпала прекрасная возможность побывать в сказочных местах одного из уголков нашей необъятной Родины!

Рано утром 17 сентября автобус с путешественниками выехал из Коммунара. Посмотреть необычайные по красоте места изъявили желание не только старшеклассники, по чьей инициативе была организована поездка, но и ребята из средних классов. В общем, компания у нас была весёлая.

Путь предстоял долгий, и большинство ребят решили вздремнуть. Четыре часа пути, и мы оказались в городе Приозерске, главной достопримечательностью которого является крепость Корела. Во время экскурсии мы узнали о тайнах этого исторического места, посетили темницу, в которой содержали не одно поколение семьи Е. Пугачёва, побывали в музее, ну и самое приятное, - загадывали желания, кидая монетку в подвал крепости. Но надолго задерживаться нельзя, впереди нас ожидало ещё много интересного! Воодушевлённые увлекательной экскурсией, мы уже не хотели спать, а стали активно обмениваться впечатлениями.

Вот автобус и пересек границу Ленинградской области с республикой Карелия. Нас до глубины души тронула суровая красота местной природы, и мы даже не могли предположить, что впереди нас ожидает ещё более удивительная картина - панорама Рускеальского мраморного карьера. Трудно передать все эмоции от увиденного через фотографии, это просто надо видеть! Гигантские мраморные глыбы возвышаются из чистой воды, игра света создаёт ощущение, что дно карьера находится на глубине двух-трёх метров, где в действительности было свыше сорока! Ещё большую таинственность создают растущие из мрамора деревья и кустарники.



Много новых эмоций вызвала лодочная прогулка по карьеру, а также посещение одной из сохранившихся шахт по добыче мрамора. Надолго запомнились и водопады, которые мы посетили после мраморного карьера. Как оказалось, именно тут проводились съёмки известных сцен из фильма "А зори здесь тихие". И это не единственный фильм, который снимали на посещённых нами местах. Во время прогулки около водопада ребята застали съёмочный процесс нового фильма.

Время пролетело быстро, пора возвращаться домой. На обратном пути в автобусе стояла тишина: кто-то спал, кто-то слушал музыку через наушники, кто-то просто осмысливал увиденное. Одно твёрдо можно утверждать - равнодушных к поездке ребят не было!



Наталья
Захаренкова,
ученица 11 класса.



300 лет МИХАИЛУ ВАСИЛЬЕВИЧУ ЛОМОНОСОВУ

«Гений земли русской» - под таким названием прошла 19 ноября на базе МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» районная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию со дня рождения гениального русского ученого, поэта, просветителя, одного из самых выдающихся светил мировой науки Михаила Васильевича Ломоносова.

Вместе со школьниками Коммунара в ней приняли участие ученики Пригородной школы из поселка Новый Свет.

В торжественно украшенном зале, под звуки музыки форум открыл директор школы Фленов Федор Григорьевич. В своем выступлении он отметил, какой огромный вклад внес М.В. Ломоносов в развитие российской науки и образования, и заверил, что педагогический коллектив первой школы делает все для сохранения и развития лучших традиций российского образования.

С историко-биографической страничкой жизни великого ученого школьников и гостей ознакомили учащиеся 5б и 9б классов под руководством учителя русского языка и литературы Чуевой Татьяны Вениаминовны. С интересом были восприняты ребятами кадры из кинофильма «Михайло Ломоносов». Тепло и задушевно рассказали о жизни Ломоносова ведущие: Елизавета Стогова и Вероника Харитончик.

Команды девятиклассников разных школ состязались в знании химии. Приятно отметить, что первое место досталось хозяевам праздника – команде МБОУ «Коммунарская СОШ № 1», в составе: Теплякова Никиты, Харитончик Вероники, Надточий Екатерины, Гуряевой Антонины и Гайшинец Евгении. Поздравляем ребят с победой и достойным представлением школы.

Массу приятных эмоций подарили слушателям шестиклассники, которые под руководством учителя русского языка и литературы Гревцовой Надежды Александровны подготовили поэтическую страничку произведений М.В. Ломоносова. Особенно бурные аплодисменты достались Шныпикову Артему. Эмоционально, красиво, доступно, со знанием дела представила присутствующим Елена Исупова работу М. Ломоносова «Полтавская баталия»

Физика, химия, поэзия, география – далеко не полный спектр деятельности знаменитого соотечественника, прожившего весьма короткую (54 года), но столь яркую жизнь и оставившего потомкам богатое наследие. Страничку «Наследие великого ученого» представили ученики 7 класса, под руководством учителя физики Шмухрылевой Тамары Ивановны и учителя биологии Матвеевой Галины Ивановны.

В заключение праздника для гостей была проведена экскурсия в школьный историко-краеведческий музей учителем географии Кордочкиным Андреем Павловичем.

Торжественность мероприятия, интересная информация, теплая дружеская атмосфера сделали встречу яркой и незабываемой.

Зам. Директора по методической работе: Петролай
Валентина Сафроновна



Портрет моего поколения



«Многие считали, что я отличная слушательница. Смешно не правда ли? Я хочу сказать, что никто никогда не заинтересовался выслушать меня. Я имею в виду так, как ты это делаешь сейчас. Ты ведь слушаешь меня.»

Привет, читатель. Да, да, да, да, да, меня попросили написать статью, написать "о себе"(!). В мире есть много чего красивого и интересного, помимо меня, и я чаще имею дело с самовыражением в

его менее навязчивой форме, но "написать о себе", так "написать о себе"!

Я не буду держаться какого-то плана, а буду писать все подряд, но в порядке очереди. Будет весело. Но учти, читатель, эта статья будет сниться тебе в кошмарах!

Есть вещи, которые человек любит, есть - которые человек не любит, о ненависти говорить не стану, и есть такие вещи, к которым человек относится никак, т. е. нейтрально. Последние обычно никому не интересны, так что я расскажу немного о вещах любимых, и еще меньше о нелюбимых.

Я люблю быть занятым, занятие есть движение, развитие; сидеть без дела - для слабаков. Люблю быть под впечатлениями. Но не путаю впечатления с "чем-либо другим", под чем можно быть. Впечатления проясняют определенные вещи, "впечатываются" как удар в голову. Люблю странности, они превращают воду в вино. Люблю интригу, она приводит к крепкому сну. Люблю Гуфа, он заставил Интернет выглядеть глупо. Люблю природу, люблю города. Люблю ступени, люблю крыши. Люблю свободу и подходящую компанию, без этого не быть счастливым.

Не люблю предвзятость. Не переносу чванства.

В человеке я ценю приветливость и любовь к сыру. Если ты приветлив - тебе откроется множество дверей в жизни, а любовь к сыру - она, знаете, не помешает.

Особенно ценю наличие в человеке собственного стержня, который он не застывает и не прячет, а заостряет. Людей с таким качеством я желаю себе в окружение. Но есть люди, которые, когда стоят перед каким-либо выбором, отдают предпочтение пути окружающего "стада", нежели собственному; с ними неинтересно.

О школе, в которой я учусь: некоторые нововведения мне абсолютно не по душе, - это раз; школьная самодеятельность уже не на том уровне, что раньше, все это знают, всем безразлично, за исключением некоторых, конечно, - это два; бла-бла-бла, - это три. Но все же школу я люблю, и это абсолютно верно.

Это, пожалуй, все, что я готов был написать в рамках предоставленной мне возможности, за что большое спасибо Татьяне Вениаминовне. Жду отзыве, или не жду, это как "жду", только с частицей "не".

Сергей Лесонен, уч-ся 11 класса

Беседы с интересными людьми

В современной школе не так много молодых педагогов.

После окончания педагогических вузов лишь небольшое число выпускников идут работать в школу. И поэтому на молодых педагогов ныне смотрят с большим уважением. Работает в школе — значит предан профессии, любит детей.

В нашей школе молодых педагогов ценят, им доверяют. Они ладят с детьми. Они с новой техникой на вы. Они просто молоды и привлекательны!

Тем более если молодой педагог — мужчина!

Дмитрий Сергеевич Майоров, ещё учась в университете, начал свою педагогическую деятельность. В 2006 году он стал преподавать биологию, химию, экологию, географию, природоведение в Дивенской основной общеобразовательной школе.

- Чем же привлекла вас эта нелёгкая профессия?

С первого класса школы я увлекся динозаврами: читал литературу, собирал коллекции моделей, рисовал и лепил этих вымерших рептилий. Заочно я не раз совершал путешествие в пустыню Гоби, мечтал стать палеонтологом. Я приглашал к себе друзей, «читал» им лекции по рептилиям, учил их правильно произносить названия динозавров, принимал зачёты и экзамены. Тогда, наконец, и проявилась моя педагогическая натура.

- Ваши любимые книги?

Это фантастика и классика. Мой любимый роман - «Герой нашего времени».



- Вас привлекают сильные личности, подобные Печорину?

Я уважаю людей, обладающих яркой индивидуальностью, мне интересны противоречивые и неоднозначные личности.

- Ваши достижения на сегодняшний день?

В 2007 году закончил ЛГУ имени Пушкина с красным дипломом. В ноябре 2011 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по теме «Комплексное усвоение старшеклассниками содержания полипредметного экологического образования». Публикую свои статьи в периодической печати, на сегодня у меня имеется 7 статей по педагогической проблематике.

К слову сказать, личностью Дмитрия Сергеевича интересуется пресса не только школьного уровня. Первого ноября в эфире 5-го канала (ЛОТ-ТВ) ему был посвящён целый репортаж.

- За что вы любите школу?

За то, что не знаю, чем закончится день, за непредсказуемость ситуаций. Есть две профессии, которые меня привлекают. Это профессии актёра и учителя. Общее у них — возможность импровизировать.

- Ваши планы на будущее?

Построить дом для своей растущей семьи. Родить вторую дочь. Посадить около дома много плодовых деревьев.

- Ваше любимое выражение?

«Сильный пол слабее слабого в силу слабости сильного пола к слабому».

Вот такой наш представитель сильного пола, учитель информатики, зам. директора по научно-методической работе Дмитрий Сергеевич Майоров!

Интервью брала Григорьева Алла

Несколько слов о серьёзном...

Газета должна отражать жизнь школы во всей полноте, а в ней, как и во всякой жизни, есть то, над чем стоит серьёзно поразмыслить. Пользуясь возможностью я хотел бы поднять одну очень важную проблему с которой столкнулся в нашей школе, проблему, причины которой для меня до конца не ясны, проблему, которая не позволяет нашей школе вернуть утраченные в своё время позиции культурного центра города. Я говорю об **ИНЕРТНОСТИ** школьников!

Я не планирую в рамках этой заметки разоблачать людей, что срывают мероприятия, игнорируя персональные приглашения, личностей, что предпочитают «отсидеть в школе положенный срок и вернуться на свободу» (согласитесь, что ассоциации между школой и местом заключения вряд ли могут принести положительный результат). И всё же мне хотелось бы обратить ваше внимание на ваши жизненные установки!

В школе не интересно? А почему же вы ничего не делаете, чтобы исправить это? Своим безразличием и унынием, своей ленью и безответственностью, пассивностью и безынициативностью вы убиваете задумки и планы школы, главной задачей которых было, есть и будет развитие вас как личностей...

В чём причина вашей апатии и нежелания работать вместе? Если в школе невозможно собрать команду КВН, провести научно-практическую конференцию, то мы вынуждены говорить о том, что вы сами себя лишаете возможности для развития и самовыражения!

Считайте эту заметку открытым письмом. Постарайтесь ответить на мой вопрос, объяснить причину. Я жду ответов, но помните, что их отсутствие лишь подтвердит мой вердикт о вашей инертности...

Наши достижения

Стремитесь, ищите, дерзайте, и у вас все получится!



Стартовал новый учебный год – очередная дистанция в мир познания. Предметы, уроки, зачеты, экзамены, олимпиады, конкурсы – новые старты, новые победы.

В октябре в школе прошел первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Почти в два раза увеличилось число его участников по сравнению с прошлым го-

дом. 23 победителя школьного этапа ВОШ будут участвовать в районном этапе олимпиад школьников, который начался со второй половины ноября. Пожелаем нашим ребятам успеха.

С началом учебного года дан старт многим конкурсам, участвуя в которых, каждый ученик может найти свою нишу, свою тропинку к самореализации, успешности.

Четвертый год ученики нашей школы принимают участие в региональном конкурсе «Школьная экологическая инициатива». За это время шесть учащихся стали дипломантами и четыре лауреатами названного конкурса. Работа Стеклова Димы, отмеченная дипломом первой степени в 2010 году, была представ-

лена на конкурс Международной "БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2011" и заняла первое место. Одновременно его работа вошла в цветной альбом "Молодые таланты-2011". 9 декабря Дима приглашен на итоговую конференцию, где будет презентация альбома и награждение победителей.

Дорогие ребята, успехи учеников нашей школы в олимпиадах и конкурсах еще раз подтверждают пословицу «Не Боги горшки обжигают!» У каждого из вас есть шанс. Вы молоды, энергичны, эмоциональны. Стремитесь, ищите, дерзайте, и у вас все получится!

*Зам. директора по методической работе
Валентина Сафроновна
Петролай*



Стеков Дмитрий,
ученик 6а класса,
победитель Международной
"БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2011"

Вот я и в пятом (десятом) классе

Итоги адаптационного периода

Вот и завершилась первая четверть. Для кого-то очередная, а для кого-то действительно первая в статусе ученика основной или средней школы. Я сейчас говорю об учащих, что в этом году продолжили свою обучение в 5-м и 10-м классах.

Что изменилось в них самих? Каким оказалось обучение на новой ступени? Мы провели опрос учащих, попросили их ответить на вопросы в форме «писем к родителям». Обобщённые работы мы приводим на этой странице



Дорогие мама и папа!

Вот я и учусь в пятом классе.

Хочу сообщить, что чувствую себя уже взрослым.

Если сравнивать с учёбой в 4 классе, то сейчас учиться труднее.

Иногда я вспоминаю начальную школу, свою бывшую учительницу. Не надо было бегать по кабинетам. А наш учитель был единственный и очень близкий.

Сейчас разные учителя, и все они добрые, но требовательные.

А наш классный руководитель умный и знает толк в русском языке.

Самое трудное для меня — это вставать по утрам, нести тяжеленный портфель и бегать с ним по этажам в поисках кабинетов. А когда я иду домой, у меня болят плечи от сумки.

Хорошо бы в школе установить лифты или эскалаторы. А вместо учебников использовать электронную книгу.

Самые интересные для меня предметы: информатика, серебряный пояс, математика...

Больше всего я хочу получать пятёрки, но без старания это невозможно.

Хочу признаться, что я получаю и «тройки», и «двойки», но исправляю их.

В 5-м классе меня удивило то, что учителя много задают на дом, и поэтому я мало гуляю.

А вообще-то я обожаю школу и не хочу уходить на каникулы.

Крепко целую. Твой ребёнок-пятиклассник.

Дорогие мама и папа!

Вот я и учусь в 10 классе.

Прежде всего хочу сообщить, что я выбрала физико-математический профиль.

Если сравнивать с учёбой в 9-классе, то сейчас учиться гораздо сложнее, но интереснее, потому что узнаешь много нового.

Мой самый любимый предмет — русский язык, мне нравится работать с тестовыми заданиями. А ещё я дополнительно занимаюсь английским языком.

Кроме того, я хочу тебе сказать, что до выпускных экзаменов осталось не так уж и много времени, и я прикладываю много усилий, чтобы в 11 классе успешно их сдать и продолжить учёбу в вузе.

Самым трудным для меня в 10 классе является то, что нужно усваивать большой объём информации.

Ещё хочу сказать, что учителя, которые ведут у нас уроки, стали больше требовать, и на подготовку к урокам уходит уйма времени.

А наш классный руководитель не только выполняет свои функции, но и старается найти индивидуальный подход к каждому из нас.

В 10 классе меня удивили взаимоотношения с бывшим 9-а параллельным классом. Мы быстро нашли общий язык, и я не почувствовала себя с ними чужой. У нас образовался дружный коллектив.

С гордостью могу сказать, что преодолела все трудности и добьюсь желаемых результатов.

Люблю, целую. Твоя дочь-десятиклассница.

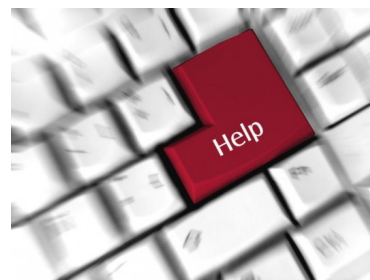


Страничка для родителей

Внимание—компьютерная зависимость!

Статистика: кто имеет игровую зависимость?

По результатам анкетного опроса, проведенного психологами, 80% учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ увлекаются компьютерными играми, причем многие увлекаются достаточно серьезно: дети в возрасте 10-12 лет имеют "игровой опыт" 4-6 лет. Среди опрошенных не было выявлено детей с подозрениями в зависимости - в этом возрасте игра на компьютере носит характер увлечения.



Почему появляется зависимость?

Возраст 12-17 лет характеризуется эмоциональным отделением от родителей и наработкой нового социального опыта, социальных ролей, поэтому Интернет для подростка становится территорией, на которую доступ взрослому запрещен или ограничен. Компьютерные игры предлагают широкий спектр ролей, которые можно безопасно примерить на себя. В реальной жизни получать новый опыт не всегда приятно, можно испытать боль, обиду, разочарование, нужно учиться находить компромисс с другими, конструктивно отстаивать свою точку зрения. Т.е вкладывать свои силы, душевные и физические.

Симптомы компьютерной игромании :

- Появление чувства радости, эйфории при контакте с компьютером, при ожидании этого контакта.
- Отсутствие контроля над временем, проведенным за игрой.
- Желание увеличить время пребывания в игре.
- Появление чувства раздражения, гнева, либо пустоты, депрессии при отсутствии возможности поиграть.
- Возникновение проблем в общении с близкими, в школе или на работе.
- Расходование больших денег на обеспечение постоянного обновления как программного обеспечения (в т.ч. игр), так и устройств компьютера;
- Забывание о домашних делах, служебных обязанностях, учебе, встречах и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;
- Пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;
- Готовность удовлетворяться нерегулярной, случайной и однообразной пищей, не отрываясь от компьютера.



За неимением других средств выражения своих мыслей и энергии подростки обращаются к компьютеру и компьютерным играм, которые создают иллюзию реальности безграничных возможностей, лишенной ответственности. Такая иллюзия оказывает разрушительное действие на психику.

КАК БЫТЬ СВОБОДНЫМ ОТ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ?

- Не относиться к ней как к «вредной привычке», от которой легко избавиться. Очень часто родители рассуждают: не пьет, не курит травку, не колется - уже хорошо. А компьютер - это так, само пройдет.
- Если ребенок чрезмерно увлекается игрой на компьютере, следует обратить внимание на его успешность, от чего он «убегает», т.е. исследовать причины такого поведения.
- Пересмотрите ваше общение с подростком и постарайтесь изменить правила общения в семье.

Помните, что согласно гигиеническим требованиям 7-10 -летние дети должны находиться за компьютером не больше 45 минут в день, 11-13- летние – два раза в день по 45 минут, старше 14 лет – три раза в день по 45 минут!