

# Школьные Вести

Март 2017

Газета Коммунарской средней образовательной школы №1

## ЭКОЛОГИЯ - надежда на

2017 год объявлен в нашей стране годом Экологии, чтобы привлечь внимание всех людей к проблемам окружающей среды.

Только от нас с вами зависит, как будут чувствовать себя леса и реки, ручья и озера, парки и скверы.

Если мы будем бережно относиться к нашим природным богатствам, то приумножим их, а если будем задумываясь бросать мусор, губить деревья, устраивать пожары, то останемся в выжженной пустыне.

### Что можем сделать мы, школьники?

- ☼ Спасать деревья - собирать макулатуру не только во время акции.
- ☼ Выйти на субботник и привести в порядок сквер, парк, участок возле дома или на даче.
- ☼ Научиться собирать и сдавать мусор отдельно.
- ☼ Быть другом для птиц и животных.
- ☼ Видеть красоту природы сохранять её, воспевать её.
- ☼ Изучать природу родного края и проводить экологические экспедиции.

Материалы на экологические темы на стр. 6-9



Рисунок «Гатчина. Вид на Покровский храм» с выставки «Природа, животный мир и памятники архитектуры Ленинградской области» Лысова Александра, 9Б класс.

## Про личные победы и объединение школьников

*Участники студии «Журналистика и PR», корреспонденты газеты «Школьные вести», провели пресс-конференцию с заместителем директора школы по учебно - воспитательной работе Светланой Михайловной Лapidус, чтобы из первых уст узнать, что ожидает учеников в будущем учебном году.*

**Руслан Емельянов:** Светлана Михайловна, какие изменения произойдут в культурной жизни школы в связи с планируемой реновацией?

**Светлана Михайловна:** Начну с того, что слово «реновация», очень похоже на слово «революция». Так оно и есть. В школе произойдет глобальное обновление! Мы очень надеемся, что в рамках реновации будет полностью произведен ремонт и перепланировка актового зала. И увеличится количество посадочных мест. И подиум будет располагаться в другом конце зала, а не у входа, как сейчас. Появится новое оформление сцены и новое оборудование, и, соответственно, возможности проводить мероприятия в новых форматах. Реновация, безусловно, расширит нам поле деятельности, а что мы захотим сделать нового - это уже вопрос творчества.

**Марина Мамашева:** Расскажите, пожалуйста, об основных направлениях воспитательной работы на следующий учебный год?

**Светлана Михайловна:** Они не изменятся! Наша школа работает в соответствии с концепцией воспитания школьников, рассчитанной на 5 лет (2016-2020 г.г.). Мы традиционно работаем

по основным направлениям: физкультурно - оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, и направление по профориентации.

Условное название воспитательных программ «Я среди людей» и «Я и мир вокруг». Они включают в себя и патриотическое воспитание, и различные межшкольные проекты, в которых мы успешно принимаем участие. Например, акции «Поздравь ветерана», «Собери макулатуру - спаси дерево» и т.д. Эти мероприятия ежегодно повторяются и уже стали школьными традициями, которые мы стараемся сохранять и приумножать. Но каждый год появляются и какие-то новые проекты, праздники, акции. Вот сейчас у нас с успехом реализуется новый проект - выставка «Фотосушка», которого раньше не было.

**Ксения Попович:** Мы, участники студии Журналистика и PR, хотим принять участие в акции «Поздравь ветерана». Как можно присоединиться?

**Светлана Михайловна:** Когда отмечалось 70-летие Победы, у нас в школе был такой проект: мы делали треугольные письма с пожеланиями. Передавал эти письма че-

рез администрацию города, поздравили ветеранов.

А в майские праздничные дни мы ходили на парад, на возложение цветов, на траурный митинг и людям, даже не участвовавшим в войне, а просто пожилым, вручали такие письма на улице.

Конечно, адреса ветеранов нам никто не даст, это личная информация, но передать поздравления можно через социальные службы. Можно в каждом классе сделать что-то своими руками или написать открыточки с теплыми словами благодарности, которые вы, к примеру, отправили бы своим прадедам. И эти маленькие подарочки вместе с письмами передать ветеранам.

Также в апреле всегда проходит «Всероссийская неделя добра». Вы, восьмиклассники и девятиклассники, можете устроить, например, ярмарку поделок (наверняка вы все умеете что-то мастерить, владеете какой-то техникой, особенно девочки) и на вырученные деньги приобрести подарки для детей с ограниченными возможностями или детей из детского дома. Я против, когда это происходит за счет родителей. Взяли деньги у родителей, что-то купили и поставили себе галочку - это неправильно. Будьте сами активными, проявляйте свою гражданскую позицию!

**Ксения Попович:** Светлана Михайловна, следующий вопрос на тему активности. Ваше отношение к новому объединению «Российское движение школьников»?

Как Вы считаете, это попытка возродить пионерию, или создать организацию скаутов?

**Светлана Михайловна:** Я однозначно за то, чтобы появилось какое-то объединяющее нынешних школьников начало. Как оно будет называться неважно. К сожалению, для двух последних поколений межличностное общение изменилось. Не выходя из дома можно общаться со своими сверстниками. Гаджеты практически заменили потребность в живом общении. Российское движение школьников – это та инициатива, которая пришла в школу извне. Нам предложили в это движение вступить.

По большому счету, это те же самые формы работы, которые ведутся в каждой школе: акции, военно - патриотическая работа, праздники, различные экскурсии и т.д. Просто это новое объединяющее название.

Попробуем. Я за объединение школьников, я знаю, что это нужно. Но взрослые хотят, чтоб инициатива от вас, от школьников, шла. Ведь не всегда те формы работы, которые интересны старшему поколению, интересны и вам.

**Егор Емельянов:** Как вы считаете, в школе должны учить предприимчивости, предпринимательству?

**Светлана Михайловна:** В моем понимании слово *предприниматель* обозначает человека, который что-то пытается сделать. Два раза в год у нас в школе проводятся встречи со специалистами малого бизнеса. Приходит, например, банкир, и для старшеклассников проводит урок финансовой грамотности. Сейчас есть такая тенденция в образовании: современный человек, даже не имеющий экономического образования, должен владеть

элементарными азами финансовой грамотности. Чтобы школьники знали главное: как, например, формируется пенсия, как грамотно вести личный бюджет, как не стать жертвой мошенничества. А когда приходят люди с опытом и рассказывают о жизненно важных вещах, то я, конечно, абсолютно «за». А вот предприимчивости в школе сложно научить. По-моему мнению, это деловитость, активность, находчивость, отчасти даже авантюристичность и практичность, то есть черты характера.

**Марина Мамашева:** Какой своей педагогической победой вы больше всего гордитесь?

**Светлана Михайловна:** Для меня самая большая педагогическая победа – поступление моей дочери в высшее учебное заведение. Есть такая поговорка «Сапожник без сапог». И каждый педагог знает, что времени всегда не хватает именно на своих детей. Мы отдаем работе все свое время, много энергии, сил и фантазии, а собственным детям и родным внимания не хватает.

**Валя Кравцова:** Какие книги вы любите читать?

**Светлана Михайловна:** Когда была моя пора бурного чтения, я всю классику дома без разбора перечитала. Фантастика мне не нравится, ни фильмы, ни литература, видимо, я просто по жизни реалист. А больше всего я люблю поэзию, наверное, потому что можно прочесть и сразу что-то почувствовать.

Когда мне надо было сдавать литературу для поступления в институт, мне очень

## Спроси у зам. Директора



нравилась поэзия 19-го века и начала 20-го века. Ахматова и Цветаева - это волшебные тексты.

У меня дома был инструмент, (С.М. закончила музыкальную школу. прим. авт.) и я в свободное время сочиняла музыку на любимые стихи. Это было мое самое любимое занятие, даже больше, чем чтение. Вот думаю, хорошо, что тогда не было телефонов и компьютеров! А потребность в красоте и эмоциях помогала удовлетворить музыка и поэзия.

Сегодня на конкурсе чтецов «Живая классика» с таким восторгом слушала всех участников! Какие произведения! Какие авторы - Чингиз Айтматов, Борис Пастернак, Патрик Зюскинд... Это здорово, что школьники ЧИТАЮТ такие книги! Это внушает оптимизм!

Светлана Михайловна,  
спасибо за беседу!  
Желаем Вам удачи и  
мирного неба!

## Школьная жизнь после уроков: день за днем

ФЕВРАЛЬ - МАРТ

**15 февраля** коммунарец Владимир Адольфович Сытин, бывший воин-интернационалист, участник первой Афганской войны, во время «Урока мужества» поделился воспоминаниями об участии в боевых действиях, а ученики рассказали историю Афганской войны и прочитали стихи.

**16 февраля** ученики нашей школы побывали на патриотической экскурсии «Дорога Жизни».

**16 февраля** в библиотеке прошёл школьный этап VI-го Всероссийского конкурса юных чтецов среди учеников 7-9 классов «Живая классика».

**3-7 марта** в школе прошла выставка семейных фоторабот «Усатый-полосатый» в формате фотосушки.

**22 февраля** команды 9А, 9Б, 10-го и 11-го классов сразились в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», а у третьеклассников прошли соревнования «Веселые старты» в рамках мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.

**7 марта** прошёл праздничный концерт в честь женского дня 8-го марта. На сцене, разумеется, в этот день были только настоящие мужчины!

**9 марта** в ходе 6-го тура интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» школьная команда «Е2 знакомы», выиграв, обеспечила

себе 1-ое место в общем зачете и право представлять нашу школу на финале Гран-При в мае. Команда «ПандаГрюэль» смогла отвоевать 3-е место в общекомандном зачете!

**17 марта** в Гатчине прошёл районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Полина Кремер, ученица 9Б класса, вошла в число победителей.

**18 марта** в г. Приозерске на II-ом Чемпионате Ленинградской области по «Что? Где? Когда?» среди учащейся молодежи наша команда «Е2 Знакомы» заняла 8-ое место из 17.

**21 марта** во время акции «Собери макулатуру - сохрани дерево» собрано 2 697 кг макулатуры - вторичного сырья, которое пойдет на переработку и спасет от вырубки 46 деревьев

**21 марта** 18 чтецов (из 8-11-ых классов) сразились в искусстве чтения стихов на школьном конкурсе «Слово современности».

**24 марта** первоклассники побывали на мероприятии «Прощание с азбукой». Был подготовлен концерт с участием Незнайки, старухи Шапокляк, школьного домовёнка Нафани.

**24 марта** в Гатчине на муниципальной олимпиаде школьников начальных классов по окружающему миру Ломанова Виктория, ученица 4А класса, заняла 2 место.

## Виват, спортсмены!

**13 февраля**

Футбольная команда нашей школы стала лучшей в регионе в возрастной категории 11-12 лет. Футболисты получили золотые медали. Вратарь Тимофей Левин признан лучшим вратарем соревнований.

**28 февраля**

Школьная футбольная команда представляла Коммунар в Архангельске в финальных соревнованиях Северо-Западного федерального округа и завоевала III место.

**3 марта**

Ученица 8б класса Анастасия Петрушичева в Сыктывкаре на Первенстве и Чемпионате Северо-западного федерального округа по плаванию впервые выполнила норматив Мастера спорта России.

**26 марта**

В чемпионате Ленинградской области по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет в г. Светогорске в составе команды города Коммунар выступала ученица нашей школы Шелемба Карина. Она завоевала золото. Теперь Карине предстоит сражаться на первенстве СЗФО России в Великом Новгороде.

## Неделя английского языка

С 13 по 18 февраля в нашей школе проходила «Неделя английского языка». Всем параллелям, начиная с 1-го класса, была предложена интересная программа. Для первоклассников, ещё не изучающих язык, прошло театрализованное представление от кружка «Занимательный английский» с чтением стихов русских класси-

ков и сказок на английском языке.

Активное участие в Неделе приняли учащиеся 10 ф/м. Были подготовлены и проведены мастер-классы, викторины, презентации «St. Valentine's Day» для 4, 5, 6, 7-ых классов.

Восьмиклассники организовали и курировали творческую выставку «Enjoy English», где были представлены работы учеников всех классов.

17 февраля в актовом зале для

старшеклассников прошла презентация творческих проектов «English mix». Особый интерес вызвал музыкальный проект Хамицевича Дмитрия. Зал, как и в прошлом году, тепло встретил его выступление.

Знание английского - самого востребованного иностранного языка - это не только отличное подспорье для строительства карьеры, но и возможность взглянуть на мир шире.

Главатских Г.Л.

# Читать интересно

17 марта корреспонденты газеты «Школьные вести» Марина Мамашева, Руслан Емельянов, Валя Кравцова и Ксюша Попович в рамках мероприятий «Книжской недели» провели в младших классах акцию «Здравствуй, книга!».

Идею рассказать малышам о своих любимых детских книжках выдвинула Марина Мамашева на одном из занятий студии «Журналистика и PR». Обсудили план, заглянули в программы для внеклассного чтения по классам и выбрали: для первоклашек книги Бианки; для учеников вторых классов сказки «Стойкий оловянный солдатик» и «Дикие лебеди» Андерсена; для третьеклассников «Приключения Карандаша и Самоделкина» Юрия Дружкова; а для самых старших – четвертых классов - «Робинзон Крузо» Да-

ниэля Дэфо. Подготовили интересные презентации о книгах и авторах, убедились, что такие книги имеются в школьной библиотеке, и пошли в классы. Самая главная задача, которую поставили перед собой старшеклассники, - разбудить интерес к чтению в общем и к конкретной книге, о которой велся рассказ в частности. Глобальные результаты отследить сложно, но количество посетителей в этот, да и в следующие дни, по словам библиотекаря Т.А. Кузнецовой, значительно увеличилось. Причем спрашивали книги Бианки, Андерсена, Дружкова и Дефо.

В этот же день ученицы 9а класса Соловьева Екатерина и Пиронин Ольга по предложению педагога Прониной Н.В. провели в 6Б урок по сказкам

Корнея Чуковского, юбилей которого отмечают в нашей стране 31 марта. На этом уроке Муха Цокотуха и старушка Федора познакомили детей с миром произведений этого удивительного детского писателя и поэта и провели викторину по его сказкам. Потом шестиклассники описывали персонажей из прочитанных сказок, называя их положительные и отрицательные черты, и рассказывали, что бы они сделали на месте того или другого героя, объясняя свою точку зрения. После урока ребята не забыли попрощаться и поблагодарить героев за проведённое время.

Кузнецова Т.А.,  
Соловьева Катя



*С вопросом о выборе профессии сталкивается каждый человек, и он является одним из самых важных в жизни. От правильного выбора зависит, чем ты будешь заниматься всю жизнь: любимым и интересным делом или тянуть ляжку.*

Мы, восьмиклассницы Ксюша и Валя, уже сейчас задумываемся о будущей профессии и понимаем, что наши предпочтения лежат в гуманитарной сфере. Поэтому мы решили присмотреться внимательно к Ленинградскому Государственному Университету (ЛГУ) им Пушкина. Зайдя на официальный сайт, мы узнали сроки проведения Дня открытых дверей, и в одну из суббот отправились в Университет.

Когда мы приехали к назначенному времени, там уже собралось много интересующихся этим ВУЗом школьников и их родителей. В этот день можно было пройти тестирование на профориентацию (мы не упустили эту возможность!), пообщаться с психологом, посетить общеуниверситетское собрание и факультеты.

На собрании мы узнали такие подробности:

В университете 11 факультетов;

В университете есть своя газета. Выпускается раз в месяц, называется «Университетский обозреватель»;

Есть бесплатный бассейн и спортзал;

Есть столовая в светлом, просторном помещении с большим выбором блюд по приемлемым ценам;

А в общежитие университета можно пройти из учебных корпусов не выходя на улицу.

## Профессия – твоё будущее!

После общего собрания в актовом зале наши дороги разошлись. Мы пошли на собрание по интересующим нас факультетам. Валя пошла на факультет естествознания, географии и туризма, а я, Ксюша, на филологический факультет.

Встретившись вновь, мы поделились информацией. Валя рассказала, что её факультет самый большой в университете. Учащиеся факультета много путешествуют. Однажды на одном из выездных путешествий за границу они даже встретились с президентом В.В. Путиным. Покоряли вершину горы Эльбрус и установили там флаг ЛГУ им. Пушкина.

А Ксюша обратила внимание на то, что когда подаешь документы на филологический факультет, очень пригодится портфолио, где будут журналистские работы и грамоты. Только на этом факультете студенты проходят практику уже после первого курса, чтобы успеть попробовать себя на радио, телевидении, в сфере рекламы. И филфаковцы тоже много путешествуют. Например, недавно декан факультета организовала для лучших студентов двухнедельную бесплатную поездку в Италию. У студентов филфака есть правило: чем больше у тебя номеров в записной книжке, тем лучше для будущего.

*Этот «День открытых дверей» убедил нас, что мы на верном пути, и продемонстрировал, какая интересная учеба ждет впереди. Мы желаем удачи всем, кто не определился и не нашел еще свою профессию. Ставьте скорее цель, ведь путь к ней требует много сил и времени!*

Валентина Кравцова, Ксения Попович

# Начать с себя

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения - привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Попробуем разобраться, как слово «экология» влетает в жизнь каждого из нас.

## Что портит экологию?

В первую очередь сами люди. Ведь далеко не все задумываются о том, какой вред окружающей среде приносит выброс мусора в неположенном месте. И не многие помнят, что мусор содержит букет токсичных для человека веществ. И не представляют, что продукты разложения мусора попадают в почву, в грунтовые воды, в родники. А растения и ягоды, выросшие на отравленной земле, могут причинить вред животным и человеку. Живая вода в родниках станет мертвой. А все потому, что один выкинул банку из-под кон-



«Гармония природы», рисунок  
Маргариты Холодовой, 8Б класс

## Сколько мусора выбрасывает один человек?

Среднестатистическое значение - 300 кг в год от одного человека или 0,822 кг в день. По весу это сравнимо со средним лесом, а по объему – с тремя большими холодильниками. При этом только 30% мусора перерабатывают, а остальное гниет на нашей матушке-земле! По официальным данным, в России выбрасывается 40 млн.т. бытовых отходов в год. Всего же на свалки поступает более 4,5 млрд. т. мусора ежегодно. Помните, что отходы города складываются из отходов каждого жителя.

сервов, другой - из-под краски, третий - из-под шампуня...

Промышленные комплексы и их отходы – страшный отравитель окружающей среды. Военная деятельность наносит непоправимый вред окружающей среде: загрязнения от сгорания топлива в двигателях самолетов, танков, автомобилей превышают допустимые нормы концентрации вредных веществ в десятки раз.

Ещё одной из важнейших экологических проблем является вырубка лесов. Лес - легкие планеты, он обеспечивает человечество кислородом. Он не только вырабатывает кислород, но и частично поглощает химические загрязнения, очищая воздух.

Да и окончательная переработка отходов по сегодняшним технологиям - захоронение на свалке, либо сжигание, оказывают разное, но в обоих случаях негативное, влияние на окружающую среду.

## Что сохраняет экологию?

Сбор макулатуры. Этот материал является ресурсом для новых изделий. Для упаковки и тары, для изготовления изоляционных и кровельных материалов. Перерабатывая макулатуру, производитель уменьшает количество вырубленных лесов. Подсчитано, что переработка одной тонны макулатуры: - сохраняет 17 деревьев;- экономит 20 тыс. литров чистой воды и несколько тысяч киловатт электричества; - предотвращает выброс в атмосферу 1 700 кг. углекислого газа.



«Полевые цветы», рисунок  
Алины Никитиной, 8А класс

Раздельный сбор мусора позволяет избежать загрязнения окружающей среды. Огромные мусорные кучи не будут медленно разлагаться или гореть на загородных свалках.

В Европе раздельный сбор мусора начали практиковать в конце прошлого столетия. Например, в самой экологически чистой стране этого региона, в Нидерландах, эта практика введена с 1980 года. Сейчас в Нидерландах открыто всего 20 свалок, а раньше их насчитывалось более двухсот. Перерабатывается же до 80% отходов, а остальные 20% сжигаются для получения тепла.

Чтобы на нашей земле было чисто, для чистоты в своём городе, необходимо начать с себя. Если человек перестанет мусорить, даже в небольших количествах, то это уже будет замечательно. Потом стоит убедить не мусорить своих родных, друзей, знакомых.

Субботники. В определенную дату в определенный час люди организованно выходят прибираться в сады парки скверы. Они очищают газоны и полянки, делая город чистым и радостным.

Конечно, не от одного тебя зависит экологическая обстановка, нужно чтобы к этому пришло всё человечество. Но если ты, лично, поможешь природе, твоя совесть будет чиста.

## Что думают наши десятиклассники

**Екатерина Половинкина:**

**Что такое экология?**

Экология - это мир, который нас окружает, и поэтому люди должны защищать природу, а то она может исчезнуть.

**Что делать?**

Чтобы сохранить экологию нужно проводить соответствующие мероприятия. Я бы уделила время такому движению, чтобы поддерживать экологию.

**Егор Горюнов:**

**Что такое экология?**

Экология - это состояние природы, при котором она не загрязнена и не повреждена человеком.

**Что делать?**

«Чисто не там где убирают, а там где не сорять». Экология зависит лично от тебя. Природу надо сделать чище, потому что рано или поздно это нам аукнется.

Материалы подготовила *Елена Кудряшова*

## О красоте и гармонии

В марте в нашей школе работала выставка рисунков «Природа, животный мир и памятники архитектуры Ленинградской области». Авторы рисунков - ученики педагога по ИЗО Ковтун Натальи Владимировны, участники школьного этапа художественной олимпиады «Люди, птицы, звери: гармония взаимодействия». Работы с этой выставки использованы для оформления этого номера.

Лучшие работы учеников 7-ых, 8-ых, 9-ых классов были направлены в Гатчину на межрегиональный художественный конкурс.



Среди призеров районного этапа конкурса - Носаченко Елена, ученица 8Б класса нашей школы. Ее работа «Лебеди» в технике масляная пастель была высоко оценена членами жюри. Теперь Елене предстоит участие в областном конкурсе юных живописцев. Пожелаем юной художнице и её педагогу удачи!

## Март 2017. Спасено 46 деревьев

21 марта ученики нашей школы приняли участие в традиционной экологической акции «Собери макулатуру - спаси дерево!» Всего собрано **2 697 кг макулатуры** - вторичного сырья, которое пойдет на переработку и спасет **46 деревьев!!!** Чаще всего для изготовления бумаги используют целлюлозу, вырабатываемую из древесины ели и сосны. Целая рощица хвойных деревьев спасена! А вместе с ней птицы и животные, которые обитают в таких лесах. Лучшими спасателями стали:

2А класс - 528 кг, 3Б класс - 332 кг,  
7А класс - 318 кг, и 5А класс - 234 кг!

## ИЗ ДНЕВНИКА БЕЛЬЧОНКА ПАВЛИКА

**П**авловский парк. Для нас, белок, это, пожалуй, лучшее место для жизни. Меня даже в честь парка Павликом назвали. Здесь люди заботятся о деревьях и обо всех обитателях этого зелёного царства, заботятся и о сохранении красоты. Прыгая по ветвям в поисках съестного, иной раз и не замечаешь всей чудесной архитектуры, созданной человеком в этом парке. А я многое знаю, потому что всегда слушаю рассказы экскурсоводов, я, можно сказать, образованный бельчонок.

Вот цветочный собственный садик возле павильона Трёх Граций, весь в разноцветных бутонах. А вот колоннада, где Аполлон вальяжно стоит на постаменте, созерцая зеленые просторы вокруг себя. А вот чугунный мостик с ажурными, вьющимися, как виноградная лоза, перилами и огромными каменными вазами. Великолепно! Но всё же больше всего мне нравится неповторимая природа парка.

Пейзажи просто не могут оставить равнодушными никого: ни человека, ни белку, ни даже мелкую бабочку. Как же потрясающе выглядят рассветы на покатых берегах Славянки. Вот вы представьте: над живописными ландшафтами, над памятниками, статуями, над вековыми елями еще темно. Неспешно покачиваются высокие, горделивые сосны, потрескивая от малейшего дуновения ветра. Иной раз, пробегая мимо таких великанов, думаешь: «Ой, вот сейчас, сейчас же упадут. Треск-то какой!» Маленькую белку и шишка придавить может, а тут целая сосна. Но нет, выбежав к берегу, понимаешь, что сосны не упадут, не надломятся, не повалятся, их смело можно назвать хранителями, стражами нашего парка. Они крепки и сильны, словно богатыри.

Начинается новый день. Просыпаются от сна могучие дубы, размашистые ели, стройные берёзки. Липовые аллеи снова мелодично зашептали листвой. И мы вместе с друзьями радуемся своей беличьей жизни. Парк наполняется посетителями. Зашумели дорожки. Неспешно прогуливающиеся люди ещё больше влюбляются в природу и восторгаются ей. Вот она - гармония человека и природы. Как здорово, что вы, люди, заботитесь о красоте парка, где мы живем, а вы гуляете!

В парке всегда много народу. Вижу, вижу, вон на скамейке сидят старушки, наверное, бе-

седуют о своих внуках. А там смеются ребяташки, одному из них на нос села божья коровка. А вон мамочка с коляской. Слышу, как почти шёпотом она пытается убаюкать своего карапуза.

А что там за толпа у вагончика шумно переговаривается, машет руками? Мужчина за вагончиком раздаёт какие-то кульки. Что же там? Я спустился пониже, меня сразу облюбовали люди с фотоаппаратами, набежали ребяташки. Они что? Белок никогда не видели? Раз так, ладно, попозирую вам.

Все живо потянулись по тем самым кулькам и достали оттуда ароматных ядрышек фундука. Ряды ладоней. Ряды орехов. Полакомиться? Или не стоит? Всё-таки они такие большие и грозные. А люди просто восхищались моим пушистым, огненно-рыжим хвостиком, моими маленькими, тёмненькими лапками, но больше их забавляли мои распушённые кисточки на концах ушек. Они умилялись от моего вида. Их позитивный, радостный настрой приободрил меня. Скок-поскок, и я схватил пару орехов с ближайшей ладошки. И скорее дёру, надо припасти, спрятать орехов к зиме!

А люди не так плохи оказывается. Перескакивая с кочки на кочку, время от времени утопая во мху, я опять вышел к той аллее. На ней уже лакомились и остальные белки.

Ох, как же прекрасно, что люди любят нас, своих маленьких друзей, и заботятся о нас. Ведь мы абсолютно беспомощны перед миром машин и фабрик, отравляющих наш лес. Но человек всячески пытается защитить животных и природу. Сохранив Павловский парк, наше место жительства, вы сможете и впредь радоваться встречам с нами. Кстати, мы, белки, просто счастливы, что вырубка лесов презирается.

Если бы мы умели разговаривать, то сказали бы вам, людям: **«Природа - самое дорогое богатство, что у нас с вами есть. Она дарит нам еду, воду и кров. А звуки и запахи природы - это же нечто волшебное. Ваша забота о природе важна для нас!»**

Емельянов Егор



**Я** расскажу вам историю. Она не проста и не похожа на остальные повести.

Где-то далеко, где-то настолько далеко, что многие бы подумали, что такого места нет, была деревенька. Жил в ней мальчишка Гришка. Он рос в хорошей семье, где он многому учился: и любви, и доброте к братьям нашим меньшим. Со своим отцом часто ходил на рыбалку и охоту, любил помогать матери в хозяйстве. Мечтал он о путешествиях и дальних странах. Можно сказать, что был самым обычным пареньком.

Однажды он пошёл искать свой путь в жизни. Долго он шёл, по горам, по лесам. И наконец, нашёл место, которое очень ему подходило. Это была лужайка рядом с озером и лесом, а пройдя 15 км легко можно было попасть в деревеньку.



Со временем он обжился. Появились друзья-охотники, большой, просто огромный дом. Но то, что Гришка любил больше всего — это сосновая рощица, которую он посадил, едва поселившись в своем доме. Роща, где вначале стволы деревьев были настолько тоненькие, что при малейшем ветерке они наклонялись так, словно девицы красные клонятся. Сейчас же сосны были величественными воинами, защитниками и стражами дома, где жил их хозяин.

Не случайно были посажены именно сосенки, ведь они неприхотливы и довольно быстро растут. В своей маленькой роще Гришка часто встречал разных зверей и птиц: и белок, и дятлов, приходила и красавица-лиса. Но как-то раз в дождливый день среди сосен Гришка заметил такого же замёрзшего и промокшего как и он зверька-бедолагу.

## ГЛАВНАЯ ВСТРЕЧА ЖИЗНИ

Раньше подобного зверька он не видел. Ни собака, ни белка, ни лиса. У него были короткие лапы, большой пушистый чёрный хвост с белым кончиком, с которого сейчас стекали капельки. Сам окрас был угольный, будто зверь катался в саже, но были ярко выражены три белые полосы. Мордочкой новый знакомый походил на кота, а уши были явно как у овчарки, топорщились.

Желание ближе рассмотреть зверька было сильнее боязни испугать. И Гришка подставил руку, словно облокотился на неё. Зверек не испугался. Рука Гришки пододвинулась в сторону незнакомца, но ответа также не было. Кисть ближе. Зверь, будто раньше не видевший движений в его сторону, внимательно посмотрел на «червячков», подползавших к нему. Их взгляды пересеклись. В этот момент где-то далеко разорвалась молния. Это было очень кстати, ведь зверь испугался грома и пододвинулся, словно ища защиты, поближе к великану. Прошло немного времени, и необычный малыш потерял тревогу, он положил свою кошачью мордочку прямо на Гришины колени.

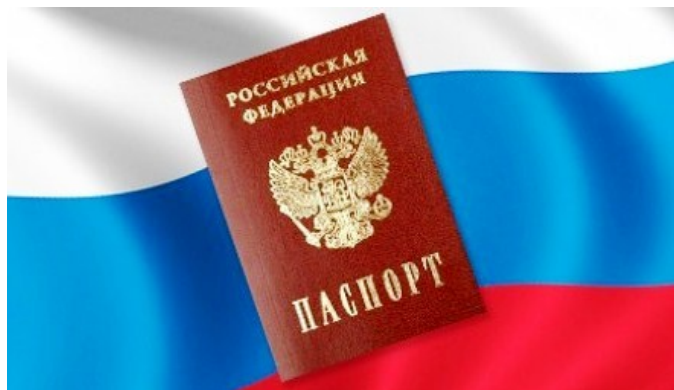
Часа через два, когда незнакомец начал дремать, а Гришка внимательно разглядывал его, дождь стих. От звонкого пробуждения птиц в округе проснулся и зверь. Он поднялся на свои коротенькие лапы, встряхнулся, и напоследок, словно прощаясь, подsunул свой любопытный нос под руку того, кто охранял его во время дождя, так как это делают собаки и кошки, когда хотят ласки. Не растерявшись, Гришка погладил гостя по шерстке волшебной мягкой и слегка фосфоресцирующей...

А потом Зверь исчез и больше никогда не появлялся — видимо его дом был очень далеко от этих мест. Но этот день Гришка помнил долго, он много рассказывал о чудесной встрече своим друзьям-охотникам, конечно немного приукрашивая. Ведь не каждый день можно встретить такого чудесного Зверя.

*Эта встреча была самой яркой в жизни Гришки, ведь он знал то, во что другие и поверить не могли. Он ждал этой встречи всю жизнь, а случилась она именно там, под соснами, которые он когда-то давно посадил.*

Марина Мамашева. Рисунок автора.

## На один шаг ближе к взрослой жизни



*Многие думают, что в достижении 14-ти лет нет ничего особенного, что это обычный возраст, даже не круглая дата. Но это абсолютно не так! 14 лет - это один из переломных моментов в жизни! Ведь в этом возрасте у подростка появляется первый документ, который с юридической точки зрения делает человека взрослым, почти самостоятельным и за многое ответственным. Конечно же, этот документ - паспорт! Получить паспорт в 14 лет - это не право, а обязанность каждого гражданина, установленная законом.*

**Я** получил паспорт в феврале 2017 года. Вы не представляете, в каком предвкушении и волнении прожил я неделю перед получением документа. Прожужжал все уши родным и знакомым об этом событии. Переживал по поводу того, как я выгляжу на фотографии, ведь она будет в моем паспорте целых шесть лет! Да и моя личная подпись, которая должна красоваться на второй странице документа, не давала мне по-

кой: куда повести линию, где сделать росчерк, а может лучше отказаться от завитка? Для меня это было очень важно. Я представлял, как в волнении буду дрожащей рукой, прямо в паспорте, ставить свою подпись...

Настал торжественный день получения. Меня наполняли смешанные чувства - гордости и патриотизма. Не испугала огромная очередь в паспортном столе и адская духота в помещении. Я ждал момента, когда я зайду в кабинет, распишусь, мне торжественно вручат МОЙ паспорт, и я пойду домой счастливым, полноправным россиянином, взрослым человеком.

Открываю свой новенький паспорт, на первой странице очень важные для меня слова «Паспорт гражданина...». Да, теперь я могу гордо называть себя гражданином.

Государство наделило меня гражданскими правами и обязанностями ещё при рождении, но сейчас, держа в руках эту маленькую книжечку, я в полной мере ощущаю свои возможности.

Я - гражданин! Я под защитой государства. Теперь я дееспособен, хотя пока и частично. Например, я не могу пока еще голосовать, но покупку какой-либо техники, или заказ товара через интернет-магазин уже могу совершать от своего имени, без родителей. Или могу, наклеив марку, отправить своему дальнему знакомому конверт с заказным письмом, как это делали наши бабушки и дедушки, когда ещё не было высоких технологий и беспроводной связи. Более того, теперь я могу трудоустроиваться на лёгкие работы с

### НАШ ОПРОС

Что для тебя означает паспорт?

**Анна Глазкова:** «Думаю, что, прежде всего, паспорт - показатель моей психологической зрелости и ответственности за свои поступки, которую я несу перед обще-

ством и государством».

**Никита Копейчик:** «Честно говоря, пока ничего. Но это только пока! В подростковом возрасте он не особо востребован, но в будущей, взрослой жизни без него никуда!»

**Екатерина Половинкина:** «При получении ощущаешь, что наступила ответственность за свои поступки, действия. По-

нимаешь, что ты на один шаг приблизился к взрослой жизни».

А случилось, когда без паспорта что-то не вышло?

**Анна Глазкова:** «К моему удивлению, да! Не могла бы даже предположить, что в столь раннем возрасте

оформлением трудовой книжки и законно получать свои первые, заработанные собственным трудом деньги. В соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Я могу осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности. Это же так круто!

Конечно, паспорт наделил меня не только правами и новыми благами, но ещё и обязанностями. С 14-ти лет наступает уголовная ответственность за свои поступки. А впереди меня ждёт ещё один важнейший рубеж - совершеннолетие. В 18 лет я не буду зависеть от родителей, государство наделит меня дополнительными правами и обязанностями.

Казалось бы, обычные дела, исполнение 14-ти, 18-ти лет! Но это важные вехи для российского гражданина.

Среди подростков ходят разговоры о том, что паспорт бесполезен, он только добавляет обязанностей, отрывая от беззаботной детской жизни. По моему мнению, это, конечно, заблуждение. Я пообщался на эту тему с учениками нашей школы и спросил: что для них значит паспорт? И еще выяснил, попадали ли они в ситуацию, когда паспорт был крайне необходим.

***Получение паспорта - важный момент в жизни каждого 14-тилетнего человека, и я не исключение. Это документ, подтверждающий моё гражданство, имея который я могу получить все привилегии и государственные услуги, оказываемые людям в нашей стране.***

паспорт пригодится мне так часто. Самый тривиальный пример - это подготовительные работы в формате ОГЭ. Если забыть документ дома, то возникает множество проблем».

**Никита Копейчик:** «Я езжу в город на курсы по физике и там, чтобы пройти в здание, нужно охране предъявить пас-

порт. Однажды я его оставил случайно дома. Меня долго не хотели впускать. По счастливой случайности мой преподаватель вышел в фойе. Увидев, что у меня проблемы, подтвердил, что я его ученик. Мне тогда сильно повезло».

**Екатерина Половинкина:** «Конечно, такие случаи

были. Причем много раз. Был случай, когда паспорт требовали при заселении в гостиницу. А я забыла паспорт. Думала, что всё оформят на родителей, но не вышло. Всё оказалось строго. В тот раз пришлось спать в машине».

Материалы подготовил  
Егор Емельянов

## Интересные факты

1. На второй, а также третьей страницах строки для записей выполнены словами мелкого шрифта. Чаще всего строки состоят из названий соответствующего поля без пробелов, например: "фамилияфамилияфамилия" для строки "Фамилия" или "датадатадатадата" для строки "Дата рождения".

2. Если в иностранном паспорте была открыта виза Израиля, человека с этим паспортом не пустят во многие мусульманские страны.

3. Во время Второй Мировой войны ряд германских шпионов разоблачили из-за небольшой детали в паспорте, хотя они имели отлично выполненные поддельные советские паспорта. Однако скобы этих паспортов были изготовлены из нержавеющей стали, и при проверке было заметно отсутствие обычной для советских документов ржавчины в местах скрепления страниц. По этой же причине во время Холодной войны поймали несколько американских шпионов.

4. У королевы Британии нет паспорта, хотя она может беспрепятственно перемещаться по всему миру. На официальном сайте Британской монархии указано, что, поскольку паспорта Соединённого Королевства выпускаются от имени Её Величества, то самой королеве этот документ не требуется. Все остальные члены королевской семьи паспорта обязаны иметь.

## Инфоповоды можно создавать

*Итак, к чему же это я веду? Я хочу показать как наш школьный кружок журналистики представляют ученики, и как изнутри его вижу я, Руслан, участник студии «Журналистика и PR». Начнём с того что люди принимавшие участие в моем опросе, по-разному ответили на заданные мной вопросы.*

Как вы себе представляете школьный кружок журналистики? Подберите три прилагательных, характеризующих, по вашему мнению, его занятия...

**Городилова Евгения, 11 класс:** Я предполагаю, что вы там развиваетесь в плане «замечать, что происходит вокруг». Учиться писать красноречиво, что, кстати, полезно для экзаменов, для сочинения по русскому.

Познавательный. Интересный. Развивающий.

**Вакуленко Виктория, 9 класс:** Я считаю, что вам дают определённые темы, что вы сидите и обсуждаете скучные, однообразные вопросы. Никакого веселья, никакого креатива.

Однообразный. Серый. Ненужный.

**Махния Дарья, 10 класс:** Наверное, ребята пишут статьи, ещё что-то подобное. Я бы сама с радостью ходила, но отсутствие времени не даёт мне такой возможности. Я считаю, что на занятиях вас учат думать и описывать события.

Интересный. Развивающий. Познавательный.

**Виктория Баскакова, 9 класс:** Мне кажется, дети приходят на занятия и обсуждают интересные темы, общаются, познают что-то новое.

Интересный. Общительный. Незаменимый

**Александр Лысов, 9 класс:** Я представляю себе кружок как довольно позитивную, разнообразную работу. Что вы проводите опросы и пишете о насущных вопросах. Много общаетесь, и вообще, журналистика - это очень активный вид деятельности.

Стремительный. Интересный. Разносторонний.

Некоторые считают, наше увлечение можно назвать неподвижным, тем более скучным, но это вовсе не так. Мы познаём журналистику во всей красе, не без помощи, конечно. Благо у нас есть такой прекрасный руководитель как Татьяна Анатольевна, знаток своего дела. Этот человек умеет подавать информацию, как того требует наш иногда перегруженный мозг, но это было лишь отступление от темы.

### Чем таким интересным мы занимаемся?

Развиваемся, это в первую очередь. Практически каждое занятие не обходится без тренингов или развлекательно-познавательной игры: мы тренируем память, расширяем словарный запас, учимся выражать мысли кратко и емко (иногда даже без слов – пантомимой). Сочиняем мини рассказы из слов, начинающихся на одну и ту же букву... Думаете это так просто? А вы попробуйте сами.

Общаемся, конечно! Эти занятия сплачивают нас, и просто знакомые лица в школе превращаются в искренние «привет! как дела?». Причем общаемся не только со школьниками, но и с педагогическим составом, проводим пресс-конференции и задаем интересующие нас вопросы. Мы уже беседовали с директором школы Идой Викторовной Савельевой и заместителем директора Светланой Михайловной Лапидус.

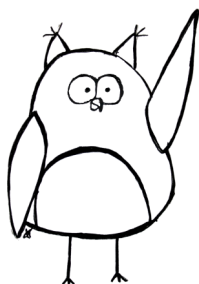
Мы многое открываем для себя: события, новые места, людей. Наш клуб журналистики, всегда рад отправиться в небольшое путешествие, чтобы узнать о чем-то происходящем за порогом школы, сфотографировать и обязательно написать материал. Вместе мы ездили в Гатчину, на фестиваль журналистики, побывали в Пушкине, в Доме молодежи «Царскосельский», на представлении, посвященном Дню полного снятия блокады.

Я всегда живу приключениями, именно они меня заряжают, дают сил на новые подвиги. Я просто хочу сказать, что мы вовсе не сидим за столом под мелодичные звуки хора и записываем скучные лекции. НЕТ! Вовсе не так! Именно студия журналистики вдыхает ту бодрость, которая выручает как в школе, так и вне школы.

Хочу заметить, мы не сидим на месте, и не ждём каких-либо событий (хотя от этого никуда не деться), мы и сами их создаем. Например: мы предложили провести акцию для учеников младших классов «Здравствуй, книга!». О том, как она прошла, можете прочитать в этом выпуске газеты на 5-ой странице.

Отвечая, на свой собственный вопрос про три прилагательных, я скажу так: наш кружок поучительный, захватывающий, интригующий. Я никого не агитирую, нет! И не заставляю! Просто знайте: не стоит бояться, загляните к нам на занятия, и позвольте себе окунуться в разнообразный, интересный мир журналистики.

Подготовил Руслан Фадеев



**Выберите верный ответ!!!**

**ВЁРСТКА** это:

- укороченная верста;
- ткань с вертикальным рисунком;
- расположение составных элементов.

**ЛИД** это:

- лента измерительная дермантиновая;
- “шапка” статьи;
- лекарственно иммунитетные добавки;
- критерий ломкости льда;
- лучший информационный документ.

**БРИФИНГ** это:

- мексиканский художник;
- порода тапиров;
- направление в теории фэн шуй;
- прием в борьбе;
- краткая пресс-конференция по одному вопросу.