



СЛОВО РЕДАКЦИИ

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сорок лет назад открылись двери этого школьного здания. Сорок лет назад мальчишки и девчонки приступили к занятиям в светлых и просторных классах. Отдыхали на переменах в огромных рекреациях. Занимались физкультурой в большом и светлом спортивном зале. Проводили мероприятия в красивом, приспособленном для праздников актовом зале, где даже гримерная была рядом, а в ней можно было переодеться и репетировать перед выходом на сцену.

Это сейчас всё кажется привычным и понятным нам, современным школьникам. И мы не удивляемся, что у нас такая большая, просторная, светлая, уютная, чистая школа, где есть кабинетная система, где у каждого преподавателя свой класс и занятия проходят в одну смену.

Всё кажется привычным.

Над выпуском работали:

Редакция: Чуева Т.В., Хямяляйнен О.А., Хямяляйнен В.И.

Корреспонденты: Софья Савенко, Егор Емельянов, Полина Силантьева, Елена Кудряшова, Анастасия Середина, Екатерина Затирка, Ксения Никитина, Алина Сальцева, Ольга Монахова, Александр Ефимов, Надежда Александровна Гревцова, Татьяна Вениаминовна Чуева и коллектив юных корреспондентов.

В этом выпуске:

Летопись школы №1	2
Руководители школы со дня ее основания	4
Интервью с директором	5
Учителя-ветераны: Гутман Светлана Федоровна	6
Учителя-ветераны: Коршунова Татьяна Евстафьевна	7
Верность первой и в учёбе, и в работе	8
Андрей Павлович Кордочкин	8
Ольга Викторовна Сучкова	8
Мария Дамировна Шайдуллова	9
Екатерина Дмитриевна Мошкова	9
Владимир Сергеевич Смирнов	10
Надежда Александровна Гревцова	10
Родители о школе	11
Дети о школе	11
Наше творчество	12

ЛЕТОПИСЬ ШКОЛЫ №1



Ерёгин Евгений Григорьевич, первый директор

1980-1985 годы

С вводом в строй нового картонного производства выросло население поселка, а значит увеличилось количество детей обучающихся в нашей школе. Школа работает в 2 смены - 1531 учащихся. Наполняемость классов превысила все нормы (в среднем 43 ученика в классе, в начальной школе доходило количество учащихся до 48 человек). Школа готовится к 40-летию Победы.



Войлокова Воля Васильевна (слева).

1990-1995 годы

В школе 117 учителей. В 1991 году в школе 2019 учащихся, наибольшее количество за всю историю школы. Школа работает над обновлением содержания обучения. В 1-ом классе организовано обучение по системе Занкова. 4 специализированных - 5-х классов: 2 математических, гуманитарный, эстетический. Действуют профильные классы: 2 специализированных - физико-математический, химический.

1975 год

Первое сентября - День знаний. Школьники поселков Коммунар, Комсомолец, Покровка, Антропшино, Пудомяги встречают этот день у стен новой огромной и светлой школы, только сданной строителями. Многочисленные гости поздравляют ребят с началом учебного года. Строители преподносят первоклассникам огромный символический ключ.



1985-1990 годы

Скомплектованы 16 классов для школы № 2. 1 сентября 1985 года открытие восьмилетней школы № 2, а в жизни нашей школы открылась новая страница; большое внимание уделяется развитию клубной деятельности, кружковой работы. Работает 44 кружка и 5 клубов, такие как КИД, Молодой воин, Юная хозяйка, литературный клуб «Парус». Организован ВИА «Фортуна» и детский ансамбль «Кукушечка».





1995-2000 годы

1995 год

Завершился I этап реализации Федеральной программы развития образования, который характеризуется тремя основными направлениями: это гуманизация образования, переход к вариативному, личностно-ориентированному образованию, и наконец, повышение качества образования, обновление содержания обучения, введение национальных образовательных стандартов.

1999 год

В городе Адлере вручен диплом «Школа года-99».

По инициативе учащихся 10-х классов организовано издание ученической газеты «Водоворот». За эти годы вышло 34 номера.

2000-2005 годы

Открылась школа №3 и начался еще один новый этап работы нашей школы.

Образование в школе идет рука об руку с воспитанием. В школе разработана концепция воспитательной работы, и её ведущая идея состоит в том, чтобы каждый ребенок принял деятельное участие в жизни класса: или на уроке, или на экскурсии, или на концерте, т.е. реализовал свой потенциал. Традицией школы стали коллективные творческие дела: День знаний, новогодние



2005-2010 годы

В школе совершенствуется техническое оснащение. 2 учителя победили в конкурсе «Учитель года». На конкурсе школьных музеев музей Коммунарской СОШ №1 занял 1 место в регионе.

2010-2015 годы

А вот такой наша школа стала совсем недавно. Теперь у учеников и учителей есть замечательный стадион, где можно тренироваться, укреплять свое здоровье, становиться еще лучше, чтобы первая всегда оставалась первой. Во



РУКОВОДИТЕЛИ ШКОЛЫ СО ДНЯ ЕЕ ОСНОВАНИЯ

За сорок лет работы школы её руководителями были замечательные люди, безгранично преданные своему делу. Давайте вспомним их на этой странице!

1.Ерёгин Евгений Григорьевич, директор школы с 1975 по 1977 год.



2.Быстрова Валентина Ивановна, директор школы с 1977 по 1979 год.



3.Войлокова Воля Васильевна, директор школы с 1979 по 1985 год.



4.Павлова Ирина Матвеевна, директор школы с 1985 по 1995 год.



5.Кириенко Леонид Макарович, директор школы с 1995 по 1997 год.



6.Пробенкова Надежда Ивановна, директор школы с 1997 по 2004 год.



7.Косырева Людмила Геннадьевна, директор школы с 2004 по 2010 год.



8.Флёнов Фёдор Григорьевич, директор школы с 2010 по 2014 год.



9.Савельева Ида Викторовна, директор школы с 2014 по настоящее время.



ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ

- Ида Викторовна, вы являетесь девятым, начиная с 1975 года, директором нашей школы. Используете ли Вы в работе опыт своих предшественников?

- Я работала при трёх директорах и могу сказать, что примера для подражания я для себя не создала. А вот какие-то элементы руководства из опыта своих предшественников применяю.

- Как Вы относитесь к своей профессии? Довольны ли вы выбранным путём?

- Для меня выбор профессии был делом осознанным. У нас в семье мама – педагог, дядя тоже педагог. Дочь окончила педагогический университет. Можно говорить о династии педагогов. Свою работу я люблю и не представляю себя на другом месте. А директором стала не потому, что к этому стремилась, просто так сложились обстоятельства. Предложили – согласилась, прекрасно зная, на что иду.

- Испытываете ли Вы трудности на посту руководителя?

- Меня очень волнует кадровая проблема. Престиж профессии педагога в обществе падает, выпускники педагогических вузов неохотно идут работать в школу. Мы пытаемся решать проблему кадров. Наши выпускники,

например, получили целевые направления для бесплатного обучения в педагогических вузах. Это Муратова Альбина, Воинов Дмитрий, Харитончик Вероника. Надеемся, что после окончания вуза они вернутся в нашу школу уже учителями.

Жаль, что некоторые родители недостаточно информированы родителями о работе школы, учителях. Хотелось бы, чтобы треугольник «Ученик – Родитель – Учитель» жил всегда в согласии. На юбилей родители готовят для школы подарки. Подготовили даже выступление на торжество.

- Что Вы хотите пожелать школе, учителям, детям, родителям?

- Я хочу, чтобы наша школа была конкурентоспособной. Комфортной для всех, и не только в техническом смысле, а прежде всего в психологическом. Надо все вопросы и проблемные ситуации решать вместе, уметь договариваться. Коллегам я желаю здоровья, терпения, профессионального горения, творческого отношения к делу, любви, оптимизма, задора. Детям - ответственного отношения к учёбе. Родителям - доверия к учителям.

Чуева Татьяна Вениаминовна

(Начало на стр. 7)

- Несомненно. Учусь у детей, у коллег. Читаю специальную литературу, периодику. А самое главное – освоила компьютер. Сначала думала: не одолеть, уйду из школы. Но пересилила страх перед этой новинкой, мои терпение и старание опять меня выручили.

- Пожалуйста, дайте нашим читателям несколько педагогических советов.

- Советую всем родителям беречь здоровье, быть терпимыми, любить ребенка 24 часа в сутки. Коллег поздравляю с праздником – Днем учителя, желаю профессиональных успехов.

Моя беседа с Татьяной Евстафьевной закончена. Спрашиваю о ней сотрудников. Какая она, педагог Татьяна Евстафьевна Коршунова?

- Отзывчивая, всегда и во всем поможет. И справедливая, - говорит Татьяна Александровна Соловьева.

- Она рождена быть учителем. Все видит, все знает, умеет управлять каждым, - считает Антонина Ивановна Евстигнеева.

*Надежда Александровна
Грецова*

УЧИТЕЛЯ-ВETERАНЫ: ГУТМАН СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА

Музыка в душе Светланы Федоровны Гутман звучит всегда. И если потребует выхода, то родится песня. Как однажды в день учителя родилась песня на слова Татьяны Чуевой. С этой песней школьный детский хор выступал не только с родной сцены, но и возил ее на разные конкурсы.

Аkkомпанемент Светлана Федоровна, во-первых, прекрасно знает, а во-вторых, может легко и быстро подобрать любой, подыграть любому исполнителю. Тоже потому, что музыка – внутри, а слух абсолютный.

Более сорока лет работы в массовой школе. Уроки пения, уроки музыки. Репетиции в актовом зале. Хоровое и сольное пение.

Концерты самодеятельности, выступления на конкурсах. Песни из золотого фонда и современные. Постоянное внимание к детям. К каждому ребенку, не только музыкально одаренному. Светлана Федоровна – очень добрый человек, она верит, что и слух, и голос можно развить, и занимается этим на уроках и после них. Да разве только этим! У детей всегда много разных дел, событий, игр, ссор, мыслей, радостей, обид, слез и смеха. Ни



разу музыкальный педагог не отмахнулся, не прошел мимо маленького человека, а сказал доброе слово. Доброе слово, как и музыка, гармонизирует, а Светлана Федоровна – человек музыки, человек гармонии. Она говорит:

- Я люблю, чувствую и понимаю каждого своего ученика. А дети дарят мне свою любовь. Такое взаимодействие очень гармонично. На уроках исполняю музыкальные произведения, читаю отрывки из литературных произведений,

показываю книги, иллюстрации, видеоматериалы. Рада бываю, когда дети приносят любимые стихи, не только авторские, но и свои. Часто ребята просят быстро исполнить музыку на их мелодию, и я это делаю с удовольствием, у нас хорошо получается. Очень люблю сочинять музыку, самую разную, на любые добрые слова. Еще люблю хоровое пение, воспитываю у детей на хоре умение слышать: слышать себя, товарищей по хору, музыкальное сопровождение. Тогда пение будет гармоничным. Наш хор часто выступает на школьных праздниках, фестивалях в Гатчине и, надеемся, доставляет удовольствие слушателям.

Поддержку, понимание находит Светлана Федоровна и в семье. С мужем Анатолием прожили в браке почти четыре десятка лет, вырастили сыновей Сергея и Андрея, помогают воспитывать внуков. Музыка идет по жизни и рядом, и вместе со Светланой Федоровной – доброй, светлой, мудрой, прекрасной женщиной. Педагогом с большой буквы.

Надежда Александровна

- Светлана Федоровна, вы сорок лет и даже с небольшим хвостиком работаете в школе. А можете ли вы рассказать о смешном случае из вашей школьной практики?

- Да, такой случай был ещё по молодости.

Однажды прихожу на урок. Начинаю занятие, предложив детям распевку под фортепьяно. Начинаю бить по клавишам, а инструмент не играет. Думаю: «Что такое?» Продолжаю ударять

– глухо. Крайне удивлённая открываю крышку фортепьяно и вижу...большого кота!

Бывали такие моменты, когда дети признавали меня за ученицу. Спрашивали: «Девочка, а девочка, а ты из какого класса или новенькая?» А я с таким же портфельчиком, худенькая, отвечаю: «Что вы, ребята, я же учительница по музыке.»

- Изменилась ли школа за время вашей работы?

- Раньше была пионерская

организация. Мероприятия проходили под знамёнами, под звуки барабанов. У каждого класса было имя какого-то героя, и все на него равнялись. Класс исполнял и свою патриотическую песню. Было много праздников, посвящённых Родине.

(Окончание на стр. 12)

УЧИТЕЛЯ-ВETERАНЫ: КОРШУНОВА ТАТЬЯНА ЕВСТАФЬЕВНА

Я сижу на уроке в третьем классе. Маленькие мальчики и девочки внимательно слушают учителя. Вот одна русоголовая девочка с косичками поднимает руку, она знает правильный ответ на заданный вопрос. А почему другие молчат? Как вообще можно научить таких малышей решать задачи или понимать тексты? Как можно научить каждого, работая с большой группой в 25 – 30 человек, ведь дети – такие разные? Задаю эти вопросы учителю Татьяне Евстафьевне Коршуновой.

- Удивляться не следует. Существует наука педагогика и сопутствующая ей методика обучения. Им сотни лет, и они постоянно совершенствуются. Вот теперь вошли в практику школы информационно-коммуникативные технологии, например. Но во все времена и у всех народов центральная фигура образования – это учитель, преподаватель. Конечно, на этом уроке, в этом классе все зависит от меня.

- И какие качества, помимо знания педагогики и методики, необходимы сегодня учителю?

- Влюбленность в профессию. А это предполагает и желание понять детей, и стремление помочь им. И, конечно, любовь к детям.

- Думаю, у Вас есть излюбленные приемы работы с учениками.

- Назову не приемы, а, пожалуй, принципы. Первое – всегда терпеливо, спокойно и уважительно разговаривать с ребенком, каким бы он ни был и что бы ни сделал. В нашем классе, например, не принято называть ребенка по фамилии – только по имени. Иногда из детского сада в школу приходят дети со сформированными комплексами. Одна моя ученица два года не отвечала на вопросы, не выходила к доске, не читала вслух. Стеснялась. В садике на нее, видимо, махнули рукой и не включали в такую работу. Мне же хватило мудрости и терпения спокойно и настойчиво работать с ребенком. И слышали бы вы, как часто-часто стучало ее сердечко, когда первый раз у доски она читала стихи! Теперь с застенчивостью не то чтобы покончено, но несомненные успехи есть.

Второе – быть по-настоящему внимательной к каждому ученику, и здесь нет мелочей, важно все:



взгляд, улыбка, оценка, замечание, услышала – не услышала, ответила – не ответила. И более того, не просто быть внимательной, а создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Предположим, ученик с удовольствием занимается спортом. Вот он получил награду на соревнованиях, и я организую в классе его чествование, вместе с детьми мы рассматриваем его грамоту, кубок или медаль. Я хожу на концерты в музыкальную школу, езжу на выступления учеников-танцоров.

Третье – организация внеурочной работы в самых разных формах: экскурсии, поездки, выступления, совместная работа над праздничной газетой, презентации «Моя мама», «Мой город», «Моя школа». Сейчас очень интересные образовательные программы в музеях. В прошлом году мы слушали лекции в Павловском дворце, искали там клад, узнавали дворцовые тайны. Скоро поедем в Пушкинский лицей.

- Работая таким образом, к какой цели Вы стремитесь? Каким вы хотите видеть свой 3-й класс в целом и каждого своего ученика в отдельности?

- Класс хочу видеть дружным, организованным, чтобы в коллективе были выработаны истинные ценности: приоритет учебной работы, активная жизненная позиция, доброта. А каждый отдельный человек в школе пусть не просто учится, а с удовольствием живет, ведь каждые 45 минут урока – это 45 минут

жизни.

- Я знаю, что нынче у Вас 8-й ученический коллектив в этой школе. Самым «старым» Вашим выпускникам теперь лет сорок. Несомненно, Вы стараетесь следить за судьбой всех своих учеников, каждого из них держите в поле зрения. И Вы можете судить, на сколько процентов в среднем удается Вам достичь желаемого.

- Не могу сказать. Как-то в целом это трудно оценить. Да и жизнь ведь сложная вещь, не все, хоть и многое, в судьбе людей зависит от учителя начальной школы.

- Учитель начальной школы формирует детский коллектив в течение четырех лет. Это долгий срок, за который можно многое успеть. Да и возраст у детей благодатный, все направлено на постижение мира. И родители, как правило, являются помощниками учителя. А в чем Вы видите причины отдельных школьных неудач или предпосылку неудач будущих?

- Все получится, если у ребенка будет две поддержки: родные люди и учитель. Одного учителя, конечно, мало. Если попадается ребенок, которого недостаточно поддерживают дома, стараюсь уделить ему максимум внимания: оставляю после уроков делать домашнее задание, беседую, объясняю, помогаю. Но такое положение чревато дальнейшими проблемами с учебной в школе. Не согласна с теми, кто считает: гены определяют всё, каков отец, таков и сын. Нет. Если вовремя ребенку помочь, подставить плечо – у него все получится. А если получится, то понравится. И не будет ни лени, ни отставания.

Стараюсь держать с родителями тесную связь. Как правило, это удается.

Обмениваемся информацией, советуемся в трудных ситуациях, выполняем взаимные просьбы. Обычно я говорю на родительском собрании (а оно проходит при полной явке) так: «Посмотрите вокруг и скажите, что вы хотели бы изменить к лучшему». Так мы решаем проблемы с теплом и светом, чистотой и ремонтом в классе. Родители детей с радостью помогают во всем.

- Принято говорить, что учитель учится всю жизнь. Вы согласны с этим утверждением?

ВЕРНОСТЬ ПЕРВОЙ И В УЧЁБЕ, И В РАБОТЕ

Эту страницу мы посвятим учителям, которые, окончив первую школу, снова вернулись в её родные стены, но уже в новом качестве – в роли учителя.

АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ КОРДОЧКИН

Из интервью с Андреем Павловичем мы узнали о том, что он учился в нашей школе со дня её открытия, и в 1979 году он её окончил. После окончания школы поступил в сельскохозяйственный институт и получил профессию агронома. Работал агрономом в совхозе, затем сотрудником в научно-исследовательском институте Западной Сибири, занимался выращиванием семян

капусты для районов Сибири.

На вопрос, почему стал учителем, отшутился тем, что нужна была квартира, учителям можно было её получить. Вот таким путём Андрей Павлович и пришёл к своему призванию.

Невозможно представить первую без него. Он и учитель географии, он и директор музея, он и автор школьного сайта, он и руководитель краеведческого кружка.

Андрей Павлович – замечательный человек, обладает

прекрасным чувством юмора. Дети любят его уроки. Коллеги могут обратиться к нему за помощью в любой момент, и Андрей Павлович всегда поможет.

Родной школе он пожелал процветания, духовного, творческого, нравственного благополучия.

А редакция газеты желает ему хорошего здоровья и творческого подъёма.

*Елена Кудряшова,
Анастасия Середина*

ОЛЬГА ВИКТОРОВНА СУЧКОВА

Ольга Викторовна Сучкова училась в первой школе с 1 по 11 класс.

И вот что мы узнали из интервью с ней.

- В каком году вы окончили школу?

- Я окончила школу в 2004 году.

- Какие самые приятные моменты из школьной жизни вам запомнились?

- Самый яркий момент – это последний звонок. Помню слёзы и страх. Слёзы потому, что было жалко расставаться с одноклассниками. У нас был хороший и дружный класс. Страшно было уходить из школы, которая стала для нас вторым домом.

- Кто у вас был любимым учителем? Любимый предмет?

- Я любила все предметы за исключением физкультуры.

- Где вы учились после

окончания школы?

- В ЛГУ имени Пушкина по специальности «история и социальные науки». Вторая специальность – это английский язык.

- Какой предмет вам нравится вести больше: историю или английский?

- Английский мне больше по душе, но и история тоже интересная наука. Так получилось, что я преподавала только английский последние три года. А в этом году перешла на историю.

- Трудно совмещать две специальности?

- Трудно, но я справляюсь. Есть желание и любовь к профессии.

- Какими были ваши сверстники и какие дети сейчас?

- Мы многое не позволяли на уроках по сравнению с тем, что сейчас могут позволить себе некоторые ученики. Никогда не грубили учителям, не огрызались. Для нас двойка за контрольную была катастрофой. Рядом с

кабинетом директора было страшно пройти. На уроках заниматься другими делами, например, играть с телефоном было для нас непозволительно.

- За что вы любите свою профессию?

- Я люблю детей. Они разные, но необучаемых нет. Любого ребёнка можно научить, если к нему правильно подойти. Мне лично помогает улыбка. Попрошу с улыбкой, и ребёнок сделает невозможное.

- Есть ли у вас любимчики?

- Мне нравятся дети, которые выполняют работу без напоминаний, одним словом, ответственные.

Ольга Викторовна пожелала школе ответственных учеников, а значит, любимчиков. Хорошо, если бы все были такими.

*Софья Савенко,
Полина Силантьева*

ВЕРНОСТЬ ПЕРВОЙ И В УЧЁБЕ, И В РАБОТЕ

МАРИЯ ДАМИРОВНА ШАЙДУЛЛОВА

Мария Дамировна работает в начальной школе. Она окончила нашу школу и после девятого класса поступила в Гатчинский педагогический колледж имени К.Д.Ушинского. После окончания сразу пришла работать в нашу первую школу.

- Какие воспоминания остались у вас о школе?

- Самые хорошие, добрые. Все учителя - профессионалы, любят детей. Особенно тепло вспоминаю учительницу русского языка Ольгу Николаевну Хомутовскую. Она всегда проявляла интерес к моему творчеству (я писала

стихи), давала советы, поддерживала в моих творческих начинаниях, и поэтому я ей благодарна.

- Вам нравится ваша профессия?

- Да, работать интересно, но не так просто. И если бы не любовь к детям и не помощь коллег, было бы трудно. Хочу выразить благодарность Елене Алексеевне Оболенской. Она была моим классным руководителем с пятого класса. И сейчас я обращаюсь к ней за помощью и советом и получаю профессиональную поддержку. Спасибо и Людмиле Алексеевне Боровик, которая тоже помогает мне в работе.

- Вы сказали о своём увлечении – это стихи. О чём вы пишете?

как в театре. Декорации, аранжировки, костюмы... И зрителей целый актовый зал. Такое забыть невозможно. Благодаря Эльвире Владимировне я и профессию выбрала. Был в 11 классе такой переломный момент, когда не знаешь, куда податься, чего ты хочешь от этой жизни. Но мы с ней посидели, попили чаю, разложили всё по полочкам и, совместив с моими желаниями и возможностями, пришли к выводу, что мне надо идти в педагогический вуз.

- Что вы можете сказать о своём классе? Ведь это ваши первые воспитанники.

Есть ли публикации?

- Я пишу для себя, а не для массового читателя. Считаю, что мои творения не настолько талантливы, чтобы показывать их широкой публике.

- У вас в классе есть «трудные дети»?

- Что вы понимаете под «трудными детьми»? К каждому ребёнку нужен свой подход, и для меня нет понятия «трудные дети».

- Что бы вы хотели пожелать школе, учителям к юбилею?

- Учителям - здоровья, благодарных учеников. Школе – дальнейшего роста, развития, побед!

- Да, это мои первые ученики. Всеми детками я довольна. Воспитываем, обучаем, учимся вместе. Молодцы, стараются, растут в широком смысле. Конечно, ленятся, балуются, но иногда, а так в целом хороший класс.

- Дети, а что вы скажете о своём учителе?

Лида и другие ребята:

- Это самый лучший учитель! Она очень добрая и весёлая! Зла на нас никогда не держит, всё время нам в чем-то помогает. Она лучшая!

Беседовала с Марией Дамировной и Екатериной Дмитриевной Екатерина

ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА МОШКОВА

Екатерина Дмитриевна Мошкова, учитель начальных классов, окончила нашу школу в 2009 году. Училась в педагогическом университете имени Герцена на факультете начального образования.

- Что вы можете сказать о своих школьных годах?

- Школьные годы - самые чудесные и яркие. Запомнилось, как мы готовились к различным внеклассным мероприятиям. Под руководством Эльвиры Владимировны Белобровой ставили спектакли, настоящие,

ВЕРНОСТЬ ПЕРВОЙ И В УЧЁБЕ, И В РАБОТЕ

ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ СМИРНОВ

Интервью с Владимиром Сергеевичем Смирновым, учителем информатики и математики

- Мы узнали, что вы окончили нашу школу. В каком году?

- Я окончил 11 классов в 1997 году. Поступил в университет, решив стать учителем математики. Уже тогда я знал, что это моё призвание. К этому меня привёл мой классный руководитель Лилия Тойвовна Лобанова. В 9 классе она позволяла мне проверять тетради пятиклассников и много времени занималась со мной математикой. И сейчас она мой наставник. Поможет, подскажет, поддержит.

- Как оказалось, что вы стали работать именно в той школе,

которую окончили?

- Тянет в родные пенаты - лучше не скажешь.

- Вы преподаёте математику и информатику. Какой предмет вам нравится больше?

- Я хорошо отношусь к обоим предметам.

- Есть ли у ваших учеников проблемы с дисциплиной?

- Наверное, нет. На переменах дети выплеснут всю энергию, а на уроках сидят спокойно и слушают. Помогает ещё и тот фактор, что я мужчина, а мужчин в нашей школе очень мало.

- Были ли курьёзные случаи в вашей педагогической практике?

- Да, вы знаете, были. Когда я только начал работать в школе, мне пришлось заменять учителя математики в 11 классе. Мне сказали, что нужно посидеть на контрольной работе. После урока

подходит ко мне ученик маленького роста и просит, чтобы я посмотрел его работу. Я начинаю её просматривать, а следом за ним подходит его товарищ, но уже высокого роста. Он нагибается, берёт маленького за ногу, переворачивает и говорит: «Я буду держать его до тех пор, пока вы не проверите мою работу». Поэтому мне пришлось сначала проверить работу рослого ученика.

- Что бы вы пожелали школе?

- Любви к своему делу. Детям – к учёбе. Взрослым – любви к детям. И взаимопонимания. Каждый делает своё дело, и надо делать его на «отлично», иначе нельзя.

*Ксения Никитина,
Алина Сальцева*

НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА ГРЕВЦОВА

Интервью с Надеждой Александровной Гревцовой

- Как долго вы работаете в нашей школе?

- Чуть больше двадцати лет.

- Что менялось в школе на протяжении этого периода?

- Менялось многое. Ученики, программы, технологии. В школе моего детства и позже главным было знание, информация, теперь главное – ученик и его достижения. Менялось время, менялись и мы, педагоги. Я с годами, мне кажется, стала терпимее, терпеливее, мудрее.

- Каким вы хотели бы видеть современного учителя?

- Современный – значит корректный, дисциплинированный и ответственный. Так проще и удобнее в любом деле, ведь время бежит, летит! Но мы работаем с детьми, и поэтому под такой симпатичной внешней оболочкой необходимо иметь доброе-доброе сердце.

- Могут ли технические средства обучения заменить учителя?

- Я убеждена в том, что научить

человека может только человек. Можно самостоятельно овладеть огромным количеством информации, но ... Приведу пример. В первой школе много-много лет работала прекрасная учительница литературы Валентина Ивановна Козлова. Несомненно, она имела право смотреть на нас, молодых, с высоты своего профессионализма. А однажды спросила у меня: «Надежда, вот я всё понимаю, но к чему в «Мастере и Маргарите» эта сцена с Понтием Пилатом?». И я ответила что-то про связанные руки Иешуа и его честные ответы, то есть про свободу внешнюю и внутреннюю. «Поняла!» - обрадовалась Валентина Ивановна. Почему-то сейчас вспомнился такой случай, на самом деле чаще бывало наоборот: учили меня. Иногда достаточно одного слова собеседника, чтобы, как говорится, пазл в мозгу сошелся. Нет, человека не заменят никакие средства. Это счастье, когда на жизненном пути тебе встречается настоящий учитель.

- А вы можете назвать учителя, который стал для вас примером?

- Я училась у очень многих

людей, и мой Учитель – это собирательный образ, он состоит из много лиц, имён и фамилий. Расскажу о Евгении Григорьевиче Ерёгине, с ним я работала в вечерней школе. Он часто присутствовал на моих уроках и критиковал меня в пух и прах. Это благодаря ему я поняла, что рассказывать ученикам надо то, что сам понял. А не просто повторять слова из учебника. Он прекрасный был человек, фронтовик, лектор-международник. А как есенинские стихи читал!

- Сорок лет – это большой срок для школы?

- Сорок лет – это молодость. И вообще школа, сколько бы ей ни было лет, самое молодое в мире учреждение. И все учителя молоды душой. Невозможно стареть, когда работаешь с юными, трепетными, ждущими чуда детьми.

- Что бы вы пожелали школе?

- Чтобы каждый ученик, каждый сотрудник шёл в первую с желанием учиться, общаться и работать.

Чуева Татьяна Вениаминовна

РОДИТЕЛИ О ШКОЛЕ

Я окончила первую школу в 1998 году, училась в ней с 1 по 11 класс. А сейчас дочь пошла в первый класс. И у меня не было сомнений, где ей учиться. Конечно, только в моей школе.

- Какие впечатления остались от учёбы в школе?

- Помню свой математический класс. Тогда только начиналось профильное обучение. Владимир Владимирович Халько стал учителем математики и классным руководителем в нашем 8-а классе. Это был действительно «классный» учитель. Он нам привил любовь к математике, любовь к природе, к пению у костра под гитару.

Помню уроки химии Марины Константиновны Толетовой, которая могла преподавать химию даже на английском языке. Никогда не забуду, как здорово Марина Константиновна заменяла учителя английского языка! А химические опыты, которые мы проводили в её лаборатории...

Мне бы хотелось, чтобы и у

моей дочери были такие же «классные» учителя, как Владимир Владимирович Халько, как Марина Константиновна



Толетова.

Желаю школе в юбилейный год стопроцентной технической оснащённости!

*Ирина Викторовна Шерстова,
выпускник 1998 года*



Марина Константиновна Толетова (в центре)

ДЕТИ О ШКОЛЕ

- В 1975 году День знаний школьники встречали у стен огромной и светлой школы. Строители преподнесли первоклассникам символический ключ. Сейчас в этой школе учусь я. Моя школа вошла в число лучших школ Ленинградской области.

Я хочу, чтобы в будущем в школе открыли бассейн, чтобы на столе у каждого ученика был компьютер, чтобы ученики не носили тяжёлые рюкзаки. Хочу, чтобы дети любили и уважали труд учителей и всех сотрудников школы. Хочу, чтобы все ученики - взрослые и дети - помнили своих учителей, свою школу.

«Не смейте забывать учителей. Пусть будет жизнь достойна их усилий!»

Из сочинения Александра Ефимова, ученика 8-б класса.



«Моя мама училась в первой школе. В то время существовали пионерская и комсомольская организации. Мама носила красный галстук. Жаль, что сейчас нет никакой детской организации».

Монахова Ольга

(Начало стр.6)

Дети были идейные, ответственные. Сделать что-то для класса, школы, спеть, станцевать, рассказать...- это делалось серьёзно, без лени и отнекиваний. На груди каждого пионера был алый галстук – символ Родины. Нельзя поступать плохо. Пионер – всем ребятам пример.

- Что бы вы хотели пожелать ученикам нашей школы в её юбилей?

- Я бы пожелала самого главного – здоровья. Хотелось бы, чтобы дети радовали своих родителей, радовали самих себя, конечно же, радовали учителей. Желаю всем прекрасного настроения, участия во всех фестивалях, конкурсах...

И хочу закончить этот диалог словами великого педагога В.А.Сухомлинского:

- Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека.

Егор Емельянов

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ШКОЛА-КОРАБЛЬ

Школа отмечает юбилей.
Это праздник для учителей,
Для мальчишек и девчонок,
Обучающихся в ней.
Это здание четырёхэтажное
В Коммунаре самое важное.
Сюда как ручейки реки
Стекаются взрослые и ученики.
Первоклассники и старшекласники,
Маленькие и большие,
Спокойные и озорные.
Спешат знания получить,
Чтобы в жизни их применить.
Стать инженерами и поварами,
Конструкторами и докторами.
Школа – это корабль
В безбрежном океане жизни,
Защищённый и сложный,
Управляемый и непотопляемый.
И весьма благонадёжный.
На этом корабле чистота и уют.
Уборщицы порядок берегут.
В классах ждут детей учителя-
Штурманы корабля.
Уроки ведут разные,
И для каждого свои - самые важные.
Русский язык, физика,
Информатика, литература...
Но, наверно, самый любимый –
физкультура.

Чтобы отвлечься от трудных наук,
Слома голову
В спортзал детишки бегут.
Попрыгать, поскакать,
В футбол поиграть,
Быть в хорошей форме
И сдать положенные нормы (ГТО).
А ещё есть столовая.
Здесь еда вкусная и здоровая.
Котлеты, макароны, пирожки
Любят учителя и ученики.
На корабле есть капитан,
Осведомлённый и мудрый,
Хорошо знающий,
как управлять таким судном.
Под его руководством
Мы защищены от рифов и
мелководья.
От бурь, штормов и половодья.
Наш корабль – дом родной,
Самый нужный и дорогой.
Мы желаем ему в юбилейный год
Всего самого хорошего!
Не знать ни бурь, ни штормов!!!

(Совместное творчество юных корреспондентов)

МБОУ «Коммунарская СОШ №1»

188320, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, Ленинградское шоссе, дом 22

тел.: 460-22-95,
тел/факс: 460-24-91
Электронная почта:
shkola-1-kom@mail.ru

