

Школьные Вести

Номер 2 (январь-февраль, 2011)

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ :**

Научное общество учащихся	2
Личность номера – Моклев Вячеслав	3
Неделя математики	4
Вечер школьных друзей	5
Блокады не забудем дни – их было 900	6-7
Дискуссионный клуб. Что лучше: строгая дисциплина или вседозволенность?	8
О конкурсе «Наш край»	9
Защитники Отечества	10
Записки путешественников. Город Кронштадт	11
Иновации в начальной школе	13
Что такое грипп и как с ним бороться	14

Над выпуском работали:
Майоров Д.С.
Чуева Т.В.
Крутик Л.Я.
Лютая Е.И.

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках второй выпуск газеты «Школьные вести». Отрадно отметить, что авторами многих статей этого номера являются учащиеся.

Нам хотелось, чтобы газета стала активной помощницей ученического самоуправления. А для этого надо создать ученическую редакционную коллегию, которая будет заниматься сбором материала и изданием газеты. Совет старшеклассников мог бы активно сотрудничать с редколлекгией и через печатный орган рассказывать о своей деятельности.

Мы рады, что есть возможность освещать школьную жизнь, успехи и достижения наших учителей и учащихся на страницах печатного издания.

Нам есть чем гордиться!

В школе устойчиво продолжается рост качества успеваемости. Ребята нашей школы принимают самое активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Многие из них стали победителями и лауреатами школьного и муниципального уровней. Особо порадовал нас учащийся 9-б класса Моклев Вячеслав, став победителем 3-х региональных олимпиад. Его победа стала событием в истории нашей школы.

Многие учителя нашей школы с успехом прошли аттестацию в Ленинградском областном институте развития образования, подтвердив или повысив свою квалификационную категорию.

В нашей школе состоялся районный семинар по математике, в работе которого принимал участие автор учебника геометрии, профессор А.Л. Вернер.

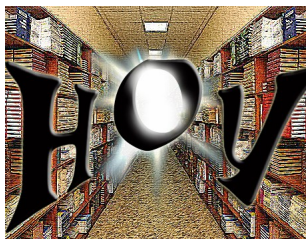
Однако у нас есть и проблемы, решать которые можно только совместными усилиями администрации, учителей, учащихся и их родителей. Это вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости...

Печатный орган создаёт единое поле деятельности, необходимое для улучшения нашей школьной жизни.

Читайте газету «Школьные вести»! Включайтесь в работу по её изданию!

Редакция газеты «Школьные вести»





НАУЧНАЯ СТРАНИЦА

Когда мы слышим слово «Наука», то в нашей фантазии невольно возникают образы стерильных лабораторий, сложного оборудования, дымящихся колб с бурлящей жидкостью и конечно же самого учёного – человека очень умного и увлечённого своим исследованием. Однако возможно ли на уровне общеобразовательного учреждения заниматься научными исследованиями? Ответить на этот вопрос мы предложили куратору Научного Общества Учащихся – Майорову Д.С.

Начнём с того, что же такое «Наука». Прежде всего, это целенаправленная деятельность, которая состоит в выяснении нового, неизвестного. Нового не для одного человека, а для всех людей. Поэтому вполне резонным является вопрос, который может у вас (я имею в виду учащихся) возникнуть: «Стоит ли соваться в современную науку школьнику? Смогу ли я открыть что-то действительно новое? Не будет ли это игрой в науку?»

Е.А. Нинбург в опубликованных им методических рекомендациях по организации научного исследования в школе отвечает: «Конечно, научное исследование будет игрой! Только ведь игра – это совсем не так плохо! Во-первых, играть интересно. Во-вторых, играя, мы учимся, «проигрываем» те ситуации, в которых можем оказаться в жизни. Подобно тому, как котенок, играя с бумажкой на ниточке, учится охотиться. Вы, играя в науку, подготовите себя к исследовательской работе в будущем.

Важно играть «всерьез». Недаром и взрослые, вполне серьезные люди, желая заранее подготовиться к тем или иным ситуациям, которые могут возникнуть в процессе их деятельности, устраивают «деловые игры», польза которых очевидна».

Однако не стоит отчаиваться, так как даже в условиях школы при наличии желания, интереса и терпения со своей стороны вы можете получить действительно **НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** и внести в науку свою, может быть, пока небольшую, но лепту.

Стоит отметить, что научными изысканиями учащиеся нашей школе занимаются уже не первый год, и у этой деятельности есть свои результаты: дипломы, почётные грамоты, публикации в научных изданиях. Эти учащиеся (некоторых из них вы можете видеть на фотографиях) уже проявили себя на поприще науки, они определились с тем, что им интересно, исследовали свою проблему и предоставили результаты своей работы на суд научной общественности... И их оценили, на них обратили внимание!

Начиная с этого года, в нашей школе предпринимается попытка объединения всех учащихся и педагогов, занимающихся научной деятельностью в рамках созданного открытого интеллектуального элитарного объединения – **Научного Общества Учащихся**. Уже прошла церемония его торжественного открытия; не так давно проявившие себя учащиеся были зачислены в члены общества; состоялось также первое межсекционное занятие.

А впереди ещё много дел, достижений и, конечно же, открытий. Мы ждём вас!

Дополнительную информацию по НОУ можно получить у куратора Майорова Д.С., а также на сайте Dnevnik.ru (группа Научное Общество Учащихся)



МОКЛЕВ ВЯЧЕСЛАВ

Моклев Вячеслав, ученик 9б класса, победитель трёх региональных олимпиад:
Физика—1 место
Математика—1 место
Информатика—3 место

Слава обладает потрясающей, удивительной трудоспособностью. Я вижу, что он получает огромное удовлетворение от интеллектуального труда.

В Славе необычайно то, что он до сих пор не потерял детскую любознательность, ему всё интересно, он задаёт тысячу вопросов и по физике, и по другим областям знаний.

Своим интеллектуальным любопытством он не позволяет мне приостановиться в развитии: знаешь, что Слава задаст глубокие вопросы по теме. Поэтому надо быть во всеоружии.



В 5 классе я сразу обратила внимание на Славу. Он был активен на уроках, решал всё быстро и неординарно, хотел знать больше, чем изучалось на уроках. Я старалась поддержать интерес Славы к предмету, давала задачи повышенной трудности, усложнённые варианты.

Слава постоянно участвовал в командных математических олимпиадах. И завоеванные призовые места - и его заслуга.

Сейчас, когда он выступает в одиноч-

Я бы сказала: «Солнечный мальчик». От него исходит положительная энергия, которой так не хватает нам, учителям.

И ещё о чувстве ответственности. После олимпиады удовлетворённые, но безумно усталые мы ехали поздно вечером домой. И я сказала: «Слава, не приходи завтра в школу, отдыхай». «Правда, Светлана Михайловна, неужели можно не приходить, я позвоню маме, скажу ей об этом».

Одноклассники любят Славу и не завидуют его успехам. Когда в классе объявили о Славиной победе (а в этот день он отсутствовал), поднялась буря оваций, искренних ликований.

Пожелаю Славе не потерять интереса к наукам, сохранить радость познания нового!



Так трудно находиться в стороне от решения интересных задач... На сей раз Слава в составе жюри на игре «Эрудикон»

*Учитель физики
Светлана Михайловна Гупало*

ном первенстве, я, думаю, он использует другие источники информации, например, интернет. И это замечательно. Только в стремлении к знаниям, к самосовершенствованию можно добиться успеха.

Слава - ученик, который всегда будет стремиться к улучшению своих результатов, к повышению уровня знаний.

*Учитель математики
Тамара Тимофеевна Рязанова*

ОДНОКЛАСНИКИ О ВЯЧЕСЛАВЕ

Слава - человек весьма умный и рассудительный. Несмотря на то, что многих из нас он превосходит знаниями и острым умом, держится всегда с нами дружески, никогда не выставляет себя лучшим.

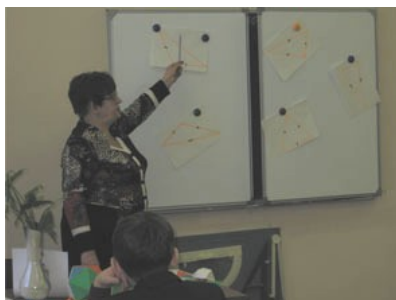
Несмотря на все его заслуги, Слава такой же, как и все мы! Например, он может надолго «зависнуть» в компьютере за какой-нибудь online игрой.

Слава обладает позитивными чертами характера, и с ним невозможно поссориться.

Если что-то непонятно по теме, мы знаем, что Слава сможет объяснить так, что мы сразу поймём.

Мы, его одноклассники, желаем, чтобы Слава прославил наш выпуск и нашу школу.
Славе - слава!

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ



Объяснение нового материала

В нашей школе с 31 января по 5 февраля проходила неделя математики, физики и технологии. В рамках проведения этой недели прошли два больших мероприятия: районный семинар учителей математики и конкурс «Эрудикон» для учащихся 9-11 классов.

Конкурс «Эрудикон» проводился в актовом зале школы. В нём принимали участие три команды. Команды были смешанные: в каждой команде—по шесть человек, по два человека от каждой параллели.

Ребятам было предложено много занимательных заданий, на которые они с большим интересом находили решения. Была даже проведена ла-

бораторная работа по определению плотности неизвестной жидкости. Правда, ребята жидкость узнали довольно быстро, а вот над определением её плотности пришлось потрудиться. А сколько положительных эмоций вызвал конкурс по сборке многоугольника, состоящего из множества разных кусочков!

Жюри конкурса было неподкупным и безпристрастным.

В результате упорной борьбы победу одержала команда №2. Поздравляем ребят с победой!

Учитель технологии

Татьяна Алексеевна Шешенина



Волнующий момент—вот-вот начнётся семинар!



3 февраля в Коммунарской СОШ № 1 проходил районный семинар учителей математики. Лучшие учителя нашей школы делились своим опытом работы. Открытый урок в 5а классе «Треугольник и его родственные фигуры», проведенный учителем высшей категории Рязановой Т.Т., вызвал большой интерес у коллег из разных школ Гатчинского района. Использование инновационных технологий в обучении геометрии продемонстрировала на своем уроке учитель высшей категории Лобанова Л.Т. и ученики 9а класса.

Методист комитета образования Гатчинского района Ярушева С.Н.

провела с математиками конструктивный разговор о системном подходе к образовательному процессу, об использовании в обучении учебно-методического комплекта. Почетным гостем на семинаре был автор УМК по геометрии А.Л. Вернер. Он поздравил участников семинара с особенностями преподавания геометрии по УМК Александров А.Д. – Вернер А.Л. По окончании семинара учителям была проведена экскурсия в школьный краеведческий музей.

*Зам. директора по метод. работе
Валентина Сафроновна Петролай*



Учащиеся старались изо всех сил не подвести любимых учителей.



Напряжённая работа за компьютером. Да... компьютер не заболтаешь!



Команда победителей

ШКОЛА ПРИНИМАЕТ ГОСТЕЙ

Недавно у нас в школе прошел Вечер встречи выпускников. Мы решили провести опрос среди бывших учеников нашей школы:

1. Что приводит бывших учеников обратно, в родные стены школы?

- Уже наши дети, которые учатся в школе
- Ностальгия... Хочется снова почувствовать себя выпускником...
- Скучаем, не можем без любимой школы!!!
- Возможность встретиться с друзьями и учителями.

2. Изменилась ли наша школа? Стала лучше или хуже?

- Стала лучше.
- Гардероб, двери, актовый зал – всё поменялось.
- Появилась школьная газета.
- Всё стало хуже!!!
- Хотелось бы, чтобы сегодня присутствовали педагоги, работавшие с нами!
- Жаль, что нет в школе Эльвиры Владимировны!
- Не хватает НАС!

3. Какой бы вы хотели видеть нашу школу в будущем?

- Современной, модернизированной, оснащённой новейшим оборудованием.
- Такой, чтобы не стыдно было наших детей привести.
- Светлой, радостной, полной детского смеха.
- Самой первой!!!
- Процветающей.
- Гостеприимной.
- Хочу что бы всё осталось по-прежнему...

*Блиц-опрос проводили: Вероника Харитончик, 8б
Моника Угрехелидзе, 9б*



Вечер школьных друзей

«Школа, школа, я скучаю!» Приходит время, и каждый из нас произносит эти слова, наполненные радостью, грустью и воспоминаниями. Мы навсегда сохраним в памяти тот сентябрьский день, когда, волнуясь от тревожного ожидания, расставшись с надёжной рукой мамы, переступали порог школы.

Все самые важные моменты жизни мы переживаем в школьный период: обретение верного друга, познание себя, встреча с первой любовью, открытие мира...

4 февраля в нашей школе прошёл вечер встречи выпускников. Школьный зал собрал много разных поколений. И как же это трогательно, спустя какое-то количество лет, встретиться со своими одноклассниками, с теми «ребятами», которые, кажется, совсем недавно бегали по школьным этажам, маленькие и озорные. А сейчас уже у многих семьи, дети, совсем другая жизнь, непохожая

на непоседливое детство.

Со стороны было очень интересно наблюдать, как заходят в зал совсем уже взрослые «ребята». И с трудом верится, что когда-то они учились в школе. Очень жаль, что нельзя передать эмоции выпускников. Счастье и слёзы в глазах одновременно.

Замечательным концертом порадовали выпускников нынешние ученики. Сценки из школьной жизни, песни, танцы - всё напоминало об ушедших школьных годах. И, конечно же, видеофильм «Хроника школьной жизни», где выпускники увидели и себя в школьные годы.

Сколько бы времени ни прошло, где бы ребята ни находились, они были, есть и будут одноклассниками.

И школьные двери открыты для них всегда!

Дарья Тихиня, 9б

Блокады не забудем дни. Их было 900...

В истории любой страны есть даты, которые записаны навечно в судьбы их людей.

Таковыми событиями для всей России являются испытания и потери 900 дней и ночей блокады и 4 долгих года войны.

Весь мир содрогнулся и преклонил голову перед мужеством, отвагой, спокойностью и самоотверженностью мужчин, женщин, стариков и детей блокадного Ленинграда.

«Мы, дети сегодняшнего времени, не испытывали таких лишений, тревог, горя. От этого еще больше хочется нам понять, как, благодаря чему, с помощью чего жители города выдержали все это. Героями становились не только взрослые, но и дети».

«Возникает огромное чувство гордости, которое переполняет нас, что такие, воистину великие люди жили и живут рядом с нами»

«Хочется быть достойными их и понять, что для этого нужно делать».

28 января в нашей школе прошла встреча с ветераном - блокадником, жившем в нашем городе.

Ребята нашего 5б класса отнеслись очень серьёзно к этому событию, потому что на нас легла ответственность за подготовку торжественной части этого мероприятия. Мы выучили стихи, подобрали музыкальное сопровождение к нашему выступлению, сделали своими руками рисунки-атрибуты для оформления колонны выступающих. Принимали участие все до одно-



го ученика класса: каждый нарисовал своё солнышко, вырезал журавликов.

Мы очень волновались. Хотелось передать зрителям то, что пережили жители блокадного Ленинграда, показать тяжесть горя, которое было рядом с людьми того времени. На выступлении мы очень старались читать выразительно, красиво.

На встрече присутствовала ветеран-блокадница Усольцева Тамара Кузьминична. После торжественной части мы пригласили её к себе в кабинет, послушали её историю, задавали много вопросов. Слушая о событиях её жизни во время блокады, мы очень сочувствовали, сопереживали ей. Свои впечатления мы оставили в Дневнике событий класса. Некоторые из них представлены на следующей странице

В конце беседы мы сфотографировались с Тамарой Кузьминичной на память о нашей встрече, обещали подарить ей фотографию, пригласили её приходить ещё в гости.

Слушая рассказы о блокадных днях, мы верили, что над нашей Родиной всегда будет мирное небо, потому что у нас такие стойкие и мужественные люди. Верим, что мир, за который отдано столько жизней, никто не посмеет нарушить.

А для этого мы поняли одно: мы должны помнить ужасы войны и в будущем не допустить её повторения. Ребята должны быть достойны памяти павших – своими поступками, делами, учёбой доказывать это.

«Мы учимся сегодня, чтобы завтра строить,
Чтобы небосвод был вечно голубой.

Нет, не забудем никогда героев,
Что ради жизни шли в бессмертный бой!»

Благодарность им и низкий поклон!

Наталья Бузмакова и учащиеся 5б класса



Отрывки из Дневника событий 5б класса

Мне стало жалко до слез эту женщину, перенесшую блокаду. Ей было всего 7 лет, и у нее были братики и сестренки. А фашисты не жалели никого. Я горжусь тем, что наши люди намного добрее и гуманнее, чем фашисты. Хочется, чтобы ветеранов помнили и уважали.

Жильцова Катерина

Каждый человек должен помнить дни блокады, гордиться героями и передавать память следующим поколениям.

Стеклов Дмитрий

Мы должны помнить о ветеранах и о войне, хотя бы даже потому, что без них нас бы не существовало

Балдуева Зина

Мы должны ценить людей, которые спасли нашу жизнь. Меня поразило, что и в тяжелые дни люди продолжали трудиться, боролись, помогали друг другу. И всегда верили, что победа придет. Я очень хочу, чтобы дети не знали слово «война»

Саргасян Диана

У меня в памяти осталось то, что, несмотря на голод, страдания и смерть, люди не сдавались! Поразило в рассказе ветерана, что детям давали по горсточке каши, когда уже прорвали блокаду, потому что они могли умереть от обычной еды.

Хомич Вася

Надо помнить эти события, не забывать их. Для этого нужно посещать музеи, ездить на экскурсии, посвященные событиям в блокадном городе.

Китто Диана

Каждый человек должен помнить о блокаде, времени, когда горсточка каши была для детей праздником. Ветераны должны быть окружены заботой, почётом и уважением!

Буханцева Соля

Меня поразило, что Тамара Кузьминична в блокадное время должна была пойти в первый класс—а она была самая старшая в семье! Им пришлось пережить много горя.

Николайчук Серёжа

Несмотря на то, что было пережито много горя, Тамара Кузьминична сохранила добрую улыбку на лице, и я очень рад, что ей повезло выжить. Ведь погубило пол-Ленинграда

Потапов Никита

Восхищает мужество ленинградцев! Они умирали ради нас, чтобы мы жили сейчас. Хочется, чтобы все ветераны ни в чём не нуждались! У нас есть единственное дело—не забывать эти события и передавать их из поколения в поколение, чтобы они не повторились!

Муленкова Рита



Ветеран, житель блокадного Ленинграда Усольцева Тамара Кузьминична

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Строгая дисциплина или вседозволенность—что лучше?

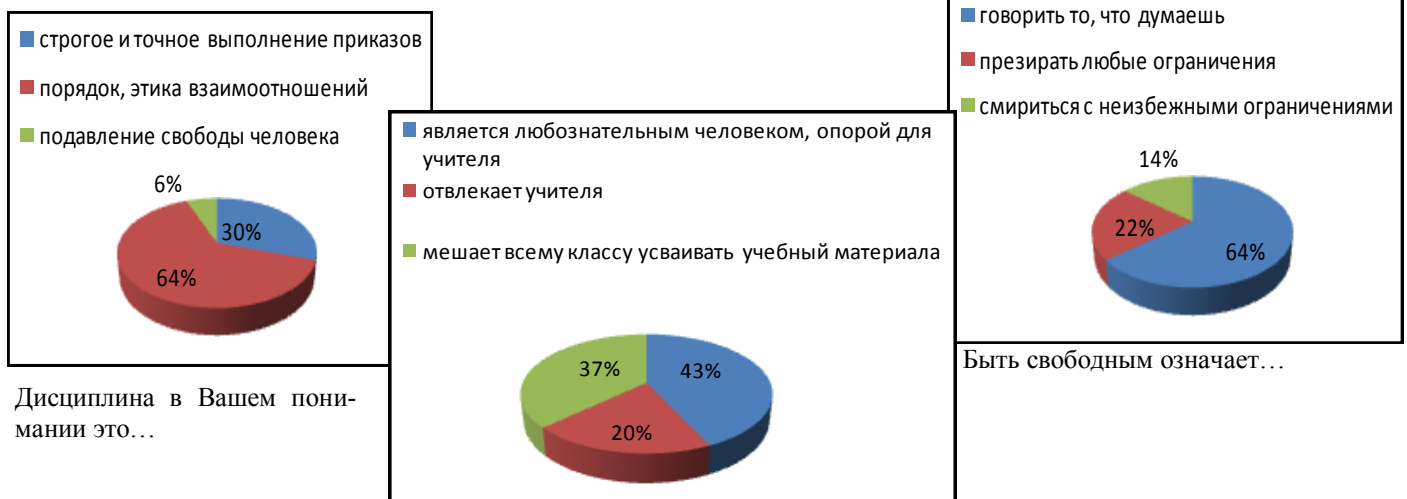
В целях раскрытия заявленной темы дискуссионного клуба было проведено тестирование учащихся 7а, 8б, 9а и 9б. На странице школьной газеты мы представим лишь обобщённые данные проделанной работы.

Следует отметить, что по большинству вопросов анкеты учащиеся разных классов продемонстрировали единство мнения. Однако можно назвать и некоторые характерные особенности. Так, учащиеся 7-го класса показали соответствующую возрасту мятежную натуру, указав, что свобода в их понимании—это презрение любых ограничений, в то время как большинство уча-

щихся (что видно из диаграммы) соотносят свободу с гласностью, а не с анархией.

Любопытные результаты дал вопрос, требующий расположить в порядке значимости основные показатели дисциплины. Обобщив полученные в разных класса результаты, можно составить следующий рейтинг (расположены в порядке возрастания): опрятный внешний вид, соблюдение норм поведения в школе, уважительное отношение к учителю, уважительное отношение к одноклассникам, подготовленность к уроку.

Отметим, что наиболее близкий к эталонному результат (по последнему вопросу) продемонстрировал 9а класс.



Ученик, задающий на уроке вопросы, многие из которых не касаются темы занятия...

Какие мы, подростки 21 века?

Я хочу рассказать о подростках 21 века.

Мы непослушные в своём большинстве, потому что самостоятельные. Мы готовы прислушиваться к советам родителей и учителей лишь в том случае, если они будут вести себя с нами, как с равными.

Нам многое интересно. Со стороны иногда кажется, что мы не хотим и не любим учиться. Нет, нам нравится узнавать новое, нам интересно изучать науки, но, увы, наш возраст не терпит зубрёжки.

Нам нравится шокировать, но мы не выступаем против культурных традиций нашего народа. Многие читают и любят классику, многие из нас верят в искренность, и, конечно, все верят в чудеса.

Почти все мы легко ранимы и чувствительны. Может, мы пока ещё и не научились понимать боль и обиды других, но готовы учиться на своих ошибках.

Нам нелегко. Мы пока ещё дети. Интересно, задумывались ли взрослые над такой закономерностью: во все времена принято ругать молодёжь. Вот они такие-сякие...

А откуда тогда берутся потом разумные, воспитанные взрослые люди? Неужели их каким-то неизвестным образом переправляют к нам на Землю с других планет? Конечно, нет!

Это мы через некоторое время становимся взрослыми.

А пока... Пока мы боеем. Симптомы болезни видят все, а вот сколько она будет длиться, не знает никто.

Пройдёт время, и мы переболеем той болезнью, которую все называют «переходный возраст». Станем спокойными, правильными. И только иногда пусть вернётся к нам состояние ребячества.

Ведь так хорошо быть подростком!

Максимова Ксения. 9а

КОНКУРСЫ! КОНКУРСЫ!

В городской библиотеке 17 февраля состоялась презентация работ, представленных на конкурс «Наш край». В мероприятии, проводимом городской библиотекой вот уже третий год, приняли участие представители 3-х школ города Коммунара.

Ученики нашей школы защищали исследовательские и творческие работы во всех номинациях.

В номинации «Летопись родного края» выступила Дарина Шешенина, ученица 9-а класса, с работой «Самойловский замок», руководитель Татьяна Вениаминовна Чуева.

В номинации «История семьи» работу представила Виноградова Настя, ученица 6-го класса, руководитель Надежда Александровна Гревцова. Девочка рассказала о своём дедушке, ветеране войны, поэте. Наследуя фамильную тягу к творчеству, Настя пишет стихи. Несколько стихотворений она включила в свою работу.

В номинации «Военная история» работала группа учащихся во главе с Андреем Павловичем Кордочкиным. Иван Емельянов (8б класс), Алексей Артемьев, Светлана Быкова, Сурия Халилова (7а класс) вместе с Андреем Павловичем совершили поход по местам бывших сражений и создали видеофильм «По местам боевой славы». В нем представлен материал о минувшей войне, связанный с историей нашей местности.

Работы в номинации «Творческое краеведение» представляла Наталья Владимировна Ковтун с рисунками Насти Бузмаковой (5 класс), Вики Лёлик (5 класс), Марины Максимовой (6 класс), Кати Анисимовой (6 класс), Ольги Гордезиани (9 класс). На рисунках девочек изображены виды родного города: живописный берег Ижоры, уютный дворик с детской площадкой, дорожки стадиона.

И наконец, работу в номинации «Мой любимый учитель» представила Саша Цвингер (6б класс). Она рассказала о любимом учителе, бывшем классном руководителе Эльвире Владимировне Белобровой, и интересных классных событиях, которые она организовала.

На фоне других школ наша первая выглядела неплохо. Хотелось бы сказать о некоторых упущениях, в частности, таких, как неяркое, маловпечатлительное представление своих работ.

На конкурсе работало жюри, председателем которого был председатель Управления культуры г.Коммунара Павел Иванович Шувалов. Результаты конкурса будут оглашены несколько позже.

Участие в конкурсах, олимпиадах приносит школе славу и почёт.

Ребята, участвуйте в конкурсах! Учитесь побеждать!

*Учитель русского языка и литературы
Татьяна Вениаминовна Чуева*





ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Родился я 13 июня 1962 года в роддоме на берегу реки Оредеж в Вырице (по паспорту – в Коммунаре). С 1979 по 1984 гг учился в Пушкине в сельскохозяйственном институте (ЛСХИ), где была военная кафедра. Поэтому служил в армии я только 2 месяца (май-июнь) после окончания 5-го курса. Сейчас являюсь старшим лейтенантом запаса моторизированной пехоты.

Военные сборы проходили в 5 км. от станции Кирилловское, недалеко от Выборга. Наши палатки разместились на берегу стремительной лесной речушки. Места, надо вам сказать, великолепные! Но окопы приходилось рыть киркой: в земле было больше валунов, чем песка или глины.

Были на службе и интересные случаи. На стрельбах из гранатомёта по движущимся мишеням напарник заткнул уши и подтолкнул мне свои гранаты. Я обрадовался и, кроме своего, расстрелял и его боекомплект. Две недели в ушах звенело так, что слышал только тогда, когда кричали в ухо. Но всё же мне повезло, а у товарища была порвана барабанная перепонка.

Правда говоря, и у меня с тех пор начались проблемы со слухом.

Служба в армии часто связана с риском для здоровья. То горели в палатке ночью и пытались её потушить (что, кстати, невозможно) – в результате ожоги. То холостыми патронами с близкого расстояния стреляли, а стоит напомнить, что у холостых патронов пуля пластиковая. То ночью загрузили в задний отсек БМП и прокатили с ветерком по оврагам, и хорошо, если ствол твоего автомата не нашёл глаза или зубы. Но если уж прошёл этот «естественный отбор», то более реально оцениваешь свои возможности. Скрываясь же до 27 лет от армии или получив «белый билет», можно лишь усложнить свою жизнь до невозможности!

Учитель географии Кордочкин А.П.

Гайворонская Наталья Георгиевна— жена военнослужащего, офицера-подводника, капитана второго ранга. Вместе с мужем приехала на Дальний Восток в 1985 году и работала в госпитале Тихоокеанского флота медицинской сестрой в отделении терапии.



Наш охранник - Багров Анатолий Петрович -младший лейтенант. Окончил Ленинградский целлюлозно - бумажный техникум с красным дипломом. В 1961-1964гг.служил на Амдерме. Амдерма - берег Карского моря, напротив Новой земли. Добраться туда можно было только пароходом или самолётом. Служил в ПВО (истребительная авиация),обслуживал самолетные локаторы. В части был порядок. Дедовщины как таковой не было. Новобранцы вставали на час раньше, а «старики» - на час позже. Очень уважали ленинградцев. Пожелание будущим защитникам: здоровья, быть разумнее!

А где же служил наш человек «Золотые Руки»—Ковальчук Николай Владимирович, старший мичман по званию?

Родился он на Украине. Окончил техникум Военно-Морского флота в г.Кронштадте, по специальности «Техник-судомеханик судовых силовых установок».

Служил на ПКА, ПЖС-282, в бригаде ОБРА. Выполнение боевых заданий в Баренцовом море, Северноморске ,на эсминце «Отчаянный». В 1993г. на Ладоге поднимали немецкий эсминец, взятый в плен русскими кораблями; переименован в советский эсминец «Кит». Корабль поставили в плавучий док и отправили на Новую землю.

В период 1996-2003гг. Николай Владимирович—водолаз-глубоководник спасательно-подъёмного судна «Карпаты», а с 2003 по 2007гг.—старший баталер.

В общей сложности Николай Владимирович отслужил в армии 25 лет!



Николай Владимирович на боевом дежурстве

Материал готовили Екатерина Игоревна Лютая. Любовь Яковлевна Крутик



После интервью с Николаем Владимировичем мне захотелось побывать в этом историческом городе. Это незабываемое место! **Город Кронштадт!**

Морской Собор(1913) по праву считается главной достопримечательностью города. Архитектор Косяков, автор проекта, взял за основу Софийский собор в Стамбуле. Высота собора достигает 70,6 метров, а диаметр купола почти 27 метров. В храме были установлены мраморные доски с именами погибших моряков. Всего 16 лет здание использовалось по назначению, а затем в 1929 году коммунистические власти закрыли собор, что могли - разрушили. Потом в соборе располагались клуб, кинотеатр, филиал дома офицеров и музей. Я рекомендую уделить основное время осмотру здания снаружи.

Памятник адмиралу Макарову - самый красивый и известный памятник Кронштадта, располагается на площади перед Морским собором. Адмирал заслужил почет и уважение своим огромным вкладом в военное кораблестроение, боевыми заслугами, среди которых числятся первые торпедные атаки на вражеские корабли. Макаров участвовал в кругосветных плаваниях, проводил различные научные исследования, был награжден золотой медалью Русского Географического общества, 5 лет командовал Кронштадтским портом и многое сделал для города. В 1904 году адмирал покинул Кронштадт для того, чтобы принять участие в Русско-японской войне. 13 апреля он погиб на эскадренном броненосце "Петропавловск".

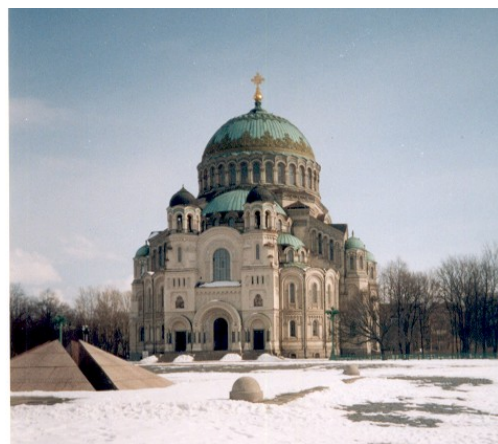
Памятник адмиралу С. О. Макарову на Якорной площади стоит на гранитном камне весом около 160 т. На камне установлены барельефы, изображающие события, в которых участвовал адмирал: взрыв турецкого судна "Интибах", гибель "Петропавловска", ледокол "Ермак" в арктических льдах.

Кронштадт также украшают **памятники Петру I, Беллинсгаузену, Попову, Пахтусову, линкору Октябрьская революция** и клиперу "Опричник".

Интерес представляют старинные здания Офицерского собрания, госпиталя ВМФ, Итальянский дворец, здание водоподъемной машины и многие другие.

Попала я и в кадетский корпус. Что бы ни говорили, морская форма не только украшает, но и дисциплинирует человека, придает уверенность в себе. Находиться там и музей Боевой славы: оборудование подводной лодки, боевое оружие, фотографии, стенды, картины с изображением Петра I, доблестных кораблей. Особенно ярко запомнился уголок, посвященный Герою Советского Союза А.И. Маринеско. Это он был командиром легендарной подводной лодки С-13. Это с его именем связано выражение «Атака века!» Хотите узнать, что скрывается под этим названием? Приходите в школьную библиотеку, и я вам отвечу.

Заведующий библиотекой Любовь Яковлевна Крутик



Морской Собор(1913)



Памятник Адмиралу Макарову



Как вы думаете, около какого дерева я стою? Это «**Дерево желаний**», почти как в «Золотом ключике»! Видите огромное ухо? В него надо нашептать желание. А птичек и дупло? Надо загадать желание и забросить монетку. Если попадешь - желание сбудется! Надеюсь, моё сбудется.



СТРАНИЧКА БИБЛИОТЕКАРЯ

БОЛЬШАЯ КНИГА



КНИЖНЫЕ НОВИНКИ В МАГАЗИНАХ НАШЕГО ГОРОДА

Ванклев Д. Большая книга научных опытов для маленьких детей. Великолепный сборник простых и безопасных, но крайне интересных и познавательных экспериментов, заданий и забавных фактов посвящает читателей в мир астрономии, биологии, химии, географии и физики. Все задания в этой книге снабжены четкими пошаговыми инструкциями и объяснениями.

Алексеев С.П. От Москвы до Берлина. Автор этой книги - известный писатель, лауреат Государственных премий СССР и России, **Сергей Петрович Алексеев** (родился в 1922 г) - участник Великой Отечественной войны, и каждый его рассказ - ещё один штрих войны, ещё одна боль о погибших друзьях, ещё один поклон победителям.



Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей. Книга 3

Эта серия изданий представляет собой уникальное собрание биографий самых известных людей планеты. Третья книга рассказывает о том, какими детьми были Генри Форд, Дмитрий Менделеев, Астрид Линдгрэн, Сергей Рахманинов, Сергей Прокофьев, Марина Цветаева, Юрий Гагарин ...



1000 вопросов и ответов обо всем на свете. Краткие, доступно изложенные сведения и великолепные иллюстрации помогут пополнить знания ребенка по 10 большим темам. Узнать много нового о планете, на которой мы живем, о ее рельефе и климате, о народах мира и их традициях, о путешествиях и далеких странах, о географических открытиях и выдающихся произведениях архитектуры.



«Что такое доброта?»

Этот вопрос я задала в 4 классе. Вот ответы некоторых учеников:

Это что-то приятное от другого человека; когда мама обняла ,поцеловала и проявила нежность. У меня добрая вся семья!

-Когда тебе кто-то поможет или спасет твою жизнь; когда дают хорошие советы.

-Это чувство, когда на тебя не кричат и не оскорбляют. Мама всегда добрая. Она любит, помогает и даёт совет.

-Это помочь другу в очень трудную минуту; когда тебя обзывают, а твой друг защищает; если мама говорит тебе: «Помоги!», ты должен послушаться.

-Доброта - часть человека. Это качество издавна ценилось на Руси. Делать добро не сложно, просто нужно любить других людей чуть-чуть больше чем себя ; нельзя обижать и не помогать. дать тетрадь однокласснику если она закончилась.

-Злые люди бесчувственны, завистливы. Добрые – весёлые, добродушные и очень хорошие друзья.

-Доброта-это компьютер; когда нечего делать, он помогает мне, и я играю в него.

Беседовала Любовь Яковлевна Крутик

СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Начальная школа за последние 15 лет стала одним из самых инновационных направлений развития российского образования.

В настоящее время в начальной школе существует 15 УМК, представляющих три образовательные системы начального образования: традиционную, систему Л.В.Занкова, систему Д.Б.Эльконина, В. В. Давыдова.

Цель модернизации начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность. Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Это предопределяет в значительной мере успешность всего последующего обучения.

В настоящее время всё более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении организации проектной деятельности.

Метод проектов составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвое-

ния школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов.

Так, учащиеся 4-б класса, обучающиеся по УМК «Начальная школа 21 века» весь этот год работают с проектами по окружающему миру и технологии. Изучив дыхательную систему человека, учащиеся самостоятельно выполняли индивидуальные проекты «Дыхательная система рыб, насекомых, млекопитающих, земноводных», которые защищали на уроках. Дети по примеру и образцу «Дыхательная система человека» составляли план выбранного проекта, собирали материал из Интернета, энциклопедий; к проекту прикладывали схему дыхательной системы, которую рисовали сами или брали готовую.

По технологии сделали четыре групповых проекта: «Дизайн пляжа», «Дизайн парка», «Дизайн школьной площадки», «Дизайн детской игровой площадки».

*Учитель начальной школы
Елена Алексеевна Оболенская*



**Групповые проекты
учащихся 4б класса**



Что такое грипп?

Грипп—это острое вирусное заболевание, которое может поражать верхние и нижние дыхательные пути, сопровождается интоксикацией (отравлением организма) и может приводить к серьёзным последствиям и летальным исходам. Следует отметить, что грипп и ОРВИ близкие друг другу заболевания, но грипп вызывает гораздо более сильную интоксикацию.

Симптомы гриппа:

- Температура 40 °С и выше
- Сохранение высокой температуры дольше 5 дней
- Сильная головная боль
- Одышка, частое или неправильное дыхание
- Нарушение сознания—бред или галлюцинации, забывчивость
- Судороги

Профилактика гриппа

В первую очередь важно не допускать попадания вирусов на слизистые оболочки носа, глаз или рта. Для этого необходимо ограничить контакт с заболевшими людьми. Кроме того, необхо-

димо помнить, что вирусы способны некоторое время задерживаться на предметах личной гигиены больного человека, а также на различных поверхностях в помещении, где он находится. Поэтому следует мыть руки после контакта с предметами, на которых могут оставаться вирусы.

Кроме этого могут оказаться полезными следующие рекомендации:

- Правильно и полноценно питаться. Пища должна содержать достаточное количество белков, жиров и углеводов, а также витаминов.
- Регулярно заниматься физическими упражнениями, желательно на свежем воздухе
- Соблюдать режим отдыха. Адекватный отдых и полноценный сон—важные аспекты иммунитета
- Избегать стрессов
- Бросить курить. Курение—мощный фактор, снижающий иммунитет, который оказывает негативное влияние как на общую сопротивляемость инфекционным заболеваниям, так и на местный защитный барьер — в слизистой носа, трахеи, бронхов.

На основе материалов Интернет

ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ

Динамика заболеваемости гриппом в Коммунарской СОШ №1

