



СЛОВО РЕДАКЦИИ

Здравствуйте, дорогие друзья!

Вот и снова май! И этот, казалось бы, очень длинный 2014-2015 учебный год подошел к концу. А «Школьные вести» подводят итоги двух последних школьных месяцев. Здесь вы найдете массу информации о том, чем живет наша школа, что происходит в ее стенах и за ее пределами.

2015 год—год 70-летия Великой Победы! В номере собраны материалы о многих мероприятиях, посвященной этой дате. Отрадно отметить, что к созданию этого номера приложили руку практически все классы нашей школы. Тем более приятно, что подрастающее поколение так много знает и так серьезно рассуждает о том страшном времени и о той Победе. Хочется верить, что пока люди помнят—подобное не повторится! А мы приложим к этому все усилия.

По традиции, май—это не только длинные выходные и День Победы, но и месяц, когда выпускники готовятся сдавать столь «любимые» ими экзамены! Уже отзвенел для них последний звонок, уже примерили они ленты «Выпускник-2015»... Но уже совсем скоро им предстоит пройти через испытания, к которым они готовились все эти годы в школе. А уж потом будут эти приятные заботы, связанные с выпускным вечером; потом взбудоражат вас «Алые паруса»; потом начнется выдающаяся академическая карьера! Но это все—потом! А сейчас, Выпускник-2015, надо хорошенько подготовиться к экзаменам.

**Ни пуха, ни пера!**

**Над выпуском работали:**

**Редакция:** Чуева Т.В., Хмяляйнен О.А., Хмяляйнен В.И.  
**Корреспонденты:** Гутман С.Ф., Калабухина Н.С., Гринько Т.С., Лapidус С.М., Васьковская Д.В., Островская Т.Г., Елена Кудряшова, Егор Горюнов, Виктор Бондарев, Дарья Польшина, Илья Пономарев, Артем Бунделев, Алина Борзенко, Анастасия Бузмакова, Валерия Шилова, Софья Савенко, Мария Горина, Валерия Левина, Виолетта Железковская, Егор Емельянов, Анастасия Шевелева, Александра Попова, Елизавета Бельдиян, Валерия Комиссарова.



**В этом выпуске:**

Районный фестиваль вокально-хорового творчества учителей и учащихся «Традиции героев-победителей — наследникам».....2  
 Первый раз — в первый класс.....2  
 Акция "Доброе дело".....3  
 Эрудицион-2015.....3  
 Часовой у знамени победы..4  
 Военные страницы.....5  
 Дебаты.....6  
 Отзывы детей о произведениях на военную тему.....6  
 Фестиваль солдатской песни.....7  
 Эстафета .....8  
 Митинг 9 мая.....8  
 Конкурс чтецов.....9  
 Квест ко Дню победы.....10  
 Научно-практическая конференция.....11  
 Семейный альбом.....12  
 Проектное задание "Наши героические прадеды и прабабушки".....12



Районный фестиваль вокально-хорового творчества учителей и учащихся «Традиции героев-победителей – наследникам»

Уже не первый год мы являемся участниками и победителями музыкальных фестивалей муниципального уровня.

Хор «Радуга», руководителем которого является Светлана Фёдоровна Гутман, принял участие в фестивале, посвящённом Дню Победы.

«Выступали 24 учащихся. Исполнили две песни: «Ленинградский метроном» (музыка Баснера, слова Матусовского) и «Помните» (Музыка Гутман, слова Рождественского). Исполнили замечательно, с чувством, с элементами инсценировки. Зал рукоплескал, выражая свои эмоции криками: «Бис! Браво!». Члены жюри приветствовали нас стоя.

Мы стали лауреатами десятого муниципального фестиваля вокально-хорового творчества учащихся и учителей. Дети получили подарки, а мне, как руководителю хора, дали грамоту победителя конкурса.

Светлана Фёдоровна Гутман, учитель музыки

## ПЕРВЫЙ РАЗ – В ПЕРВЫЙ КЛАСС

В этом учебном году в нашу школу поступило 58 новых учеников, наших первоклашек.

Поступление ребят в школу знаменует собой возникновение новых условий для личностного роста человека. На личностное развитие ребёнка очень сильно влияет общение. Вот почему важно каждого ребёнка вовлечь в коллективную деятельность. Многие в школе было новым для первоклассников, в том числе увлекательные и захватывающие мероприятия в школе и классе.

Наши первоклашки участвовали во всех без исключения школьных делах, соответствующих их возрасту. Они не раз поднимались на сцену актов зала со своими номерами к различным праздникам: линейка 1 Сентября, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, конкурс талантов, прощание с азбукой, праздник школы.

Активно участвовали в выставках, конкурсах, акциях. А какие замечательные проекты выполнили дети с помощью своих главных помощников – родителей. По одному групповому проекту ребята защитили на научной конференции и получили высокие оценки.

Первоклассники приняли активное участие в праздновании Великой Победы: выучили стихотворения о войне к конкурсу чтецов, участвовали в фестивале военной песни, сделали своими руками открытки с пожеланиями для ветеранов и вручили их на школьном празднике 7 мая, возложили цветы к памятнику погибшим коммунаровцам.

На вопрос: «Какие мероприятия вам запомнились больше всего и почему?» - дети ответили так:

### Семёнов Петя:

- Работа над проектом «Моя семья». Нужно было рассказать о своей семье и сделать много совместных фото.

### Сибгатов Костя:

- Мы рассказывали о своём до-

машнем питомце, делали интересные фотографии.

### Мальцева Илона:

- Участие в конкурсе «Минута Славы»: можно было показать свой талант и посмотреть другие.

### Милов Игорь:

- Понравилось учить стихотворения, петь частушки.

### Коньшина Варя:

- Участие в конкурсе кормушек. Очень красивые получились у нас кормушки.

### Шнейдер Тоня:

- Я участвовала во многих конкурсах, и мне было везде интересно.

Это отзывы детей 1-а класса, где классным руководителем является Татьяна Станиславовна.

А это отзывы ребят 1-б класса, где классный руководитель - Наталья Станиславовна:

### Колбусов Ваня:

- Мне понравилось работа над проектом «Город Букв». У нас получился весёлый город! А жильцы в нём наши буквы и каждая со своим характером.

### Тарзальт Эдир:

- Интересной была работа над проектом «Наш класс». Мы узнали много нового о своих одноклассниках

### Коршунова Карина:

- Запомнился конкурс «Природа и мы». Получились очень необычные поделки, на которые мы ещё долго любовались.

### Беляков Дима:

- Здорово прошёл утренник в классе. Новогодний сюрприз подготовили для нас родители и учителя.

Очень продуктивным выдался учебный год у ребят. Желаем им так держать!

Классные руководители

1-а и 1-б классов:

Татьяна Станиславовна и

Наталья Станиславовна.

## АКЦИЯ «ДОБРОЕ ДЕЛО»

Традиционная акция «Доброе дело» начинает отчёт добрых дел. Какими же добрыми делами порадовали нас ребята!

Рассматривается первое дело. Его совершили учащиеся 2-а класса.

### Сирень у нашей школы

В рамках «Весенней недели добра» мы решили посадить кусты сирени, так как по всей стране проходит акция «Сирень Победы». В мае 1945 года советских воинов-освободителей, возвращавшихся домой, везде встречали ветками сирени.

Мы должны знать нашу историю и быть благодарными всем, кто подарил нам мирную жизнь.

Илья Пономарёв, 2-а класс

Мы с классом в мае месяце сажали сирень. Эти кусты сирени принёс Илья вместе со своей мамой.

Мы выкопали ямки, затем налили воды и поставили в них кусты, а затем прикопали землёй.

Я думаю, что, когда распустится сирень, будет очень красиво, и все окружающие будут ею любоваться.

Степан Гарай, 2-а класс

Рассматривается второе дело. Его совершили учащиеся 8-б класса.

Мы посадили яблоню под окнами нашего 41 кабинета. Пусть она вырастет и порадует всех ярким весенним цветением. А осенью пусть радует вкусными плодами. Эта яблоня посажена в честь 70-летия Великой Победы. Чтобы помнили!

Лена Кудряшова, 8-б класс

## ЭРУДИЦИОН-2015

25 апреля в Гатчине состоялась игра «Эрудицион-2015». Тема игры «Роль естествознания в победе в Великой Отечественной войне».

Нашу школу представляли четыре участника:

Кузьминова Карина

Горюнов Егор

Зорина Надежда

Волков Денис

Нам очень понравилось отвечать на интересные вопросы. Например, такие:

-Какую роль выполняли на войне кинологи вместе со своими собаками?

-Как называются памятники войны и за что они были установлены?

-Какая гора изображена на медали «За оборону Кавказа»?

В результате среди десяти команд мы заняли третье место и получили грамоту и медаль.

Всего было четыре станции: биология, физика, химия, география. Наибольший балл мы набрали по химии.

Эта игра напомнила мне телепрограмму «Что? Где? Когда?», которая мне очень нравится. Я считаю, что такие игры помогают сконцентрировать внимание и вспомнить интересные факты по разным предметам.

Егор Горюнов, 8-а класс



## ЧАСОВОЙ У ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ



С 25 по 28 апреля 2015 года обучающиеся СОШ № 1, 2, 3 г. Коммунара приняли участие в Федеральной патриотической акции «Часовой у знамени Победы», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Девиз акции: "Мы - наследники Великой Победы!". В ходе акции состоялась эстафета передачи копии Знамени Победы между тремя образовательными учреждениями города Коммунара и несение вахты памяти почетными караулами.

В каждой школе состоялась встреча (прием) Знамени Победы.

28 апреля Знамя Победы было передано обучающимися МБОУ «Коммунарская СОШ № 1».

Торжественная линейка состоялась возле стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», на котором размещена часть Книги Памяти, созданной учениками Коммунарской школы №1. Рассказы детей о своих прадедах-победителях, их фотографии можно увидеть на школьном сайте.

Линейка открылась торжественным внесением Знамени Победы под гимн Великой Отечественной войны «Священная война». Обучающиеся



КСОШ №2 передали копию Знамени Победы ученикам КСОШ №1. Прозвучал гимн РФ.

Всех присутствующих поприветствовала зам.директора по УВР Липидус С.М., в своей речи она напомнила о том, как важно в наше время хранить память о самых значимых событиях истории страны.

На линейке присутствовали председатель и члены Общества несовершеннолетних узников фашистских концлагерей Гюнинен М.П., Бакунович Л.А., Митина М.Ф. Было предоставлено слово Гюнинен М.П.

Чтецы прочитали стихотворение «Знамя Победы». Учитель истории и обществознания Карсанова Л.С. рассказала о государственной реликвии России, официальном символе Победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов - Знамени Победы.

Минутой молчания участники линейки поч-



тили память погибших.

Линейка закончилась исполнением песни «День Победы».

В течение дня лучшие ученики 1-11 классов несли почетный караул у Знамени Победы.

28 апреля 2015 года патриотическую эстафету «Часовой у Знамени Победы» приняла МБОУ «КСОШ № 3». На торжественной линейке обучающиеся КСОШ № 1 передали копию Знамени Победы ученикам КСОШ № 3.

Итоги Акции оформлены в виде видеоролика и фотоматериалов.

9 мая обучающиеся школ приняли участие в праздничном шествии Знамен-участников Акции.

*Светлана Михайловна Липидус, замдиректора по воспитательной работе*

## ВОЕННЫЕ СТРАНИЦЫ

9 Мая – особый день, когда можно и нужно говорить о прадедушках, которые воевали. Несмотря на то, что я никогда не видел своих прадедов, есть гордость за то, что они тоже участвовали в Победе нашей Родины!

Мой прадедусшка Крылов Александр Николаевич родился и жил в Костромской области. Прошёл две войны: Финскую и Великую Отечественную.

Во время ВОВ воевал в 396 гаубичном артиллерийском полку Белорусского фронта. Был связистом. Он обеспечивал линию связи между штабом и полком. Имел ордена и медали.

Прадедусшка был в плену у немцев. Со слов моей бабушки, фамилия Крылов спасла ему жизнь. Он рассказывал, что один немец постоянно спрашивал его, не родственник ли он баснописцу Крылову? Когда пленных повели на расстрел, моего прадедуску не расстреляли. Дедусшка любил повторять, что прошёл пять стран, но о войне не любил рассказывать. Воспоминания причиняли ему боль.

Домой вернулся в октябре 1945 года. Когда началась война, ему был 31 год. У него было трое детей. После войны родилось ещё трое.

*Виктор Бондарев, 2-а класс*

Моя прабабушка родилась в самом начале войны, в 1941 году. Поэтому о войне она знает только из рассказов родственников.

Её тётя Никитина Мелания Лаврентьевна. Работала поваром на военно-полевой кухне.

Однажды солнечным днём, когда обед уже был готов и солдаты собрались получать еду, Мелания захотела в туалет. Чтобы её никто не увидел, она отошла в лес подальше. В это время началась бомбёжка, и бомба упала прямо на кухню. Много солдат погибло, а Мелания осталась жива.

*Дарья Польшина, 2-а класс*

Мой прадедусшка Аркадий (1908 год рождения) воевал и был убит в 1945 году 4 марта. Похоронен в братской могиле в городе Калининграде.

Моя прабабушка Зина (1916 год рождения) была депортирована немцами в Литву из Вырицы. Мой дедусшка Саша родился там в июне 1944 года. Он малолетний узник. У прабабушки было четверо детей.

Домой они все смогли вернуться после окончания войны, в октябре 1945 года.

*Илья Пономарёв, 2-а класс*

Зенов Григорий Игнатьевич родился в 1901 году. Воевал на Карельском фронте в Сегежском районе. В начале войны был ранен. Пролежав в госпитале два месяца, умер от тяжёлых ран. Где похоронен, неизвестно.

Второй прадедусшка – Иван Николаевич Левашкин. Родился в 1905 году. Воевал на Карельском фронте, а погиб на Мурманском в 1944 году. Похоронен в братской могиле на станции Кола в Мурманской области.

*Артём Бунделев, 2-а класс*

## ДЕБАТЫ

С 4 по 7 мая делегация от нашей школы побывала на международном форуме по дебатам в Комарово. На эту поездку вдохновила нас Надежда Александровна Гревцова. От 9-б класса поехали ученики Саша Местилляйнен и Антон Томилов, а от 8-б класса – Катя Половинкина.

Когда мы приехали на форум, то почти ничего не знали о том, что такое дебаты. Но очень быстро поняли смысл игры и стали полноправными дебатерами. С утра до позднего вечера мы посещали различные мастерские, лекции и другие мероприятия, на которых опытные дебаты рассказывали, как правильно строить аргументы и отбивать аргументы противоположной команды, они рассказывали нам о тактике и стратегии дебатера, делились личным опытом. Наши ребята сыграли пять раундов и с каждым днем все больше и больше узнавали о тонкостях этой игры. Дебаты были по основной теме: «Нужно ли вводить социальные гарантии детям войны?». Эта тема, как и другие темы дебатов, была посвящена Великой Победе. Ребята не только вспоминали историю, но и учились смотреть на исторические и

политические проблемы с разных сторон, вырабатывая свое собственное мнение.

Кроме этого, мы познакомились с очень интересными людьми из разных стран и городов России. Вместе с нами в дебатах участвовали представители Латвии, Вятки, Москвы и других мест. Также мы слушали увлекательную лекцию о проблемных моментах в истории между Польшей и Россией, которую читал профессор из города Белосток (Польша). В другие дни лекции читали профессора из РГПУ им. Герцена. В свободное время организаторы форума проводили различные мероприятия, начиная от просмотра фильмов о войне и заканчивая праздником шашлыка и салютом в честь победителей.

В этом году победители игры в дебаты получили возможность полетать в аэротрубе и воспользоваться дайвинг-погружением. Наша делегация только начинает свое участие в дебатах, но будем надеяться, что в следующем году и мы привезем призовые места.

*Васьковская Дарья Викторовна,  
учитель английского языка*

## ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ О ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НА ВОЕННУЮ ТЕМУ

Я прочитал рассказ «Тринадцатый лыжник» Евгения Воробьева. В нём рассказывается о том, как русский лыжник наблюдал за немцами. Когда он увидел немцев-лыжников, которые шли в разведку, он решил стать тринадцатым лыжником.

Мне понравился рассказ тем, что герой проявил отвагу и смелость. А ещё я подумал о том, что на войне было очень тяжело.

*Олег Беляев, 2-а класс*

Я прочитала рассказ Владимира Богомолова «Батальоны Федосеева». В нём рассказывается о настоящих героях.

Фашисты прорвались к железнодорожному вокзалу. Четырнадцать дней шли

ожесточённые бои. Бойцы батальона Федосеева стояли насмерть. От батальона осталось всего десять человек. Погиб и сам командир, старший лейтенант Федосеев. Несмотря на потери, бойцы дождались ночи, чтобы отойти на новые позиции. Фашисты решили, что наши бойцы погибли и устремились к вокзалу. А в это время раздалась команда: «Огонь!». Застрочили автоматы и пулемёты. В танки полетели бутылки с зажигательной смесью. Воспользовавшись паникой противника, бойцы сняли красное знамя, пробитое осколками, и подвалами вышли к своим.

Вечная память героям Великой Отечественной войны!

*Алина Борзенко, 2-а класс*

## ФЕСТИВАЛЬ СОЛДАТСКОЙ ПЕСНИ

Под таким названием в школе прошло мероприятие огромного размаха. В нём принимали участие почти все обучающиеся нашей школы. Перед собравшимися ветеранами дети исполняли военные песни.

Фестиваль проходил в два этапа. Сначала выступила начальная школа. Затем старшая.

В перерыве ветераны были приглашены в кабинет директора на чаепитие. Здесь состоялся душевный разговор нашей администрации и старшего поколения. Старейший учитель школы Галина Александровна вручила

директору школы Иде Викторовне послание от другого старейшего учителя, почётного гражданина города Коммунара Лии Васильевны.

Послание, или обыкновенная тетрадь, с сочинениями Левицкой, выпускницы нашей школы. «Учите детей писать сочинения так, как учили мы!» - с таким обращением и была передана тетрадь в дар школе.

Мы публикуем мнение Галины Александровны об этом мероприятии.

5 мая в первой школе был проведён фестиваль военной песни, посвящённый 70-летию Великой Победы. Давно в школах не было слышно выступлений хоров. Хорошо поющие вместе дети - замечательное зрелище.

Чтобы дети знали яркие страницы истории, нужно напоминать им об этом как можно чаще и различными способами. А военные песни молодое поколение не знает. Эти песни – память о тех трагических и тяжёлых годах. В них горечь утрат и радость Победы.

Все классы начальной и средней школы подготовили песни. Видно, что классные руководители и учителя музыки много поработали с ребятами. Аккуратные и нарядные дети с удовольствием выступали, приятно на них было смотреть и слушать их голоса.

Отрадно отметить, что детьми были подготовлены интересные поздравления для гостей: треугольные письма (как во время войны) с благодарными словами в адрес ветеранов. Цветы.

Я училась в Эстонии, где большое значение придавалось хоровому пению. Ежегодно в городе, а потом и в столице проходили смотры школьных хоров. Мы знали много хороших народных и военных песен и с удовольствием их исполняли.

Песни о войне – это маленькие поэмы о людях и годах того героического времени. По ним можно изучать историю страны.

Пойте, ребята, эти замечательные песни, прославляйте ими ваших героических предков, гордитесь ими и страной!

*Мельникова Галина Александровна, ветеран войны.*

## ЭСТАФЕТА

В этот же день, 5 мая, состоялось и другое, не менее значительное мероприятие, а именно городская спортивная эстафета, посвящённая знаменательной дате.

В ней принимали участие все три городские школы. Волнение и желание победить было удивительное.

В итоге мы заняли два первых места. Отличились сборная восьмых классов и команда 11 класса. Особенно прекрасно выступила команда 11 класса. Легко и красиво они обогнали своих соперников, опередив их на целую минуту.

«Пятого мая традиционно прошла городская эстафета между школами города. Она была приурочена к празднику Великой Победы.

Эстафета должна была проводиться на стадионе, но ввиду сырости мероприятие проходило на территории Фока, что повлекло за собой некоторые сложности и трудности. Не обошлось без травм. Бежать было сложно из-за крутых поворотов. Упасть было тоже страшно, так как асфальт мог привести к серьёзным травмам.

Но мы, как всегда, выступили достойно. Ребята бежали изо всех сил, защищая честь школы. Была очень напряжённая борьба за первое место у 9-10 классов. Болельщики невероятно переживали за бегунов, с замиранием сердца следили за их стремительным бегом, возлагая на них огромные надежды. К сожалению, они заняли только 2 место.

Но в следующем году наши спортсмены обязательно покорят вершущу пьедестала».

*Настя Бузмакова, 9-а класс*



## МИТИНГ 9 МАЯ

9 мая в городе был праздник в честь Великой Победы. Все жители города собрались возле администрации. Настроение праздничное, светлое, радостное.

Первыми пошли барабанщики. Девочки в военных гимнастёрках возвестили о начале митинга громким барабанным маршем. К ним присоеди-

лись знаменосцы. Юноши в военной форме несли красное знамя Победы и флаг России. Затем пошли ветераны. За ними два мальчика несли табличку с плакатом «Бессмертный полк». Сзади люди с фотографиями своих дедов и прадедов, воевавших и не вернувшихся с войны, умерших после войны. После них дети с голубями. Затем все жители города.

Вся эта праздничная колонна отправилась к памятнику «Воинам-победителям». Сопровождали праздничную колонну девушки-регулирующие.

После митинга на площади состоялся концерт, где мы выступили с фронтовой песней.

А вечером в 10 часов 45 минут начался праздничный салют. В воздух было выпущено много разноцветных ярких огневых вспышек.

Так Коммунар отмечал Праздник Победы!

*Валерия Шилова, 6-а класс*



## КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы, состоялся 17 апреля. В нём приняли участие более 40 обучающихся как начальной школы, так и среднего и старшего звена.

Наш спецкор Софья Савенко поделилась своими впечатлениями о конкурсе.

- Конкурс чтецов – это уникальный шанс проявить себя, свои возможности. Конечно, ребята очень волновались, но, тем не менее, продемонстрировали хорошее знание и понимание текста, выразительное чтение, а также постарались внести в исполнение частичку своей души. Мне особенно понравилось выступление моих одноклассников Вероники Шемалёвой и Егора Емельянова.

Вот высказывание о конкурсе мамы ученика 2-б класса Чугунова Саши.

- Я пришла послушать сына, но задержалась до конца конкурса. Было волнительно слушать, как эмоционально, проникновенно читали дети стихи. Трудно назвать лучшее чтение. Но особенно запомнилось выступление ученицы 5-б класса Саши Поповой, которая читала сти-

хотворение Р. Рождественского «Реквием».

А это интервью с Лилией Станиславовной, представителем жюри.

*-Лилия Станиславовна, какие впечатления сложились у Вас о конкурсе?*

- Самые положительные. Очень сложно выйти на сцену, взять микрофон и выразительно прочитать перед залом зрителей. Считаю, что подготовки всё-таки маловато. Конкурсы следуют один за другим, и мы не успеваем, как следует подготовиться. Живём в режиме напряжённого времени. Но, тем не менее, дети хотят выступать, стараются, прикладывают усилия.

*-Членами жюри были приглашённые гости. Какова цель их участия?*

-Анна Исупова и Артём Гуца были приглашены как специалисты. Важно было услышать мнение со стороны, объективное, профессиональное. Они отобрали участников для выступления в конкурсах городских, районных.

*Софья Савенко, 6-а класс*

Меня зовут Мария Горина. Я учусь в 4-а классе.

Мой классный руководитель Татьяна Евстафьевна предложила мне участвовать в школьном конкурсе чтецов. Я согласилась и заняла второе место. Больше всех из участников конкурса мне понравилось чтение Касперович Кристины, моей одноклассницы, которая заняла первое место.

Конкуре понравился тем, что дети выражали свои чувства и эмоции через стихи. Я очень

волновалась, потому что мне хотелось передать смысл текста, выразить и авторскую позицию, и своё понимание текста.

Несмотря на волнение, я с удовольствием приняла бы участие и в другом подобном конкурсе.

Большое спасибо организаторам этого конкурса!

*Мария Горина, ученица 4-а класса*

## КВЕСТ КО ДНЮ ПОБЕДЫ

**Квест** (заимствование англ. *Quest* — «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета»). Обычно во время этого путешествия героям приходится преодолевать многочисленные трудности.

25 марта учащиеся трёх школ города Коммунара участвовали в квесте, посвящённом Дню Победы. Они должны были преодолеть много препятствий, чтобы в конечном итоге выйти к намеченной цели — пониманию того, что пережили наши деды и прадеды в период Великой Отечественной войны. Игра так и называлась «Долгие вёрсты войны».

Первая станция «Блокадная». Участников встречала вторая школа. Старшеклассники рассказали о блокаде Ленинграда, об ужасах и лишениях, которые пережили люди. О сотнях тысяч мирных граждан, умерших от голода и холода. О подвиге ленинградцев, которые в нечеловеческих условиях жили, работали и защищали свой город.

Затем нам дали подлинны газеты того времени — «Боевые резервы» за 1942 год. Поручили по статьям этих газет провести политинформацию. Ребята и учителя с большим энтузиазмом откликнулись на это поручение, и все успешно справились с заданием.

Следующая станция—наша первая школа. Здесь нас встретил Андрей Павлович, директор



школьного музея. Он провёл экскурсию по музею, рассказал о партизанах, воевавших в области. Затем мы просмотрели презентацию о тружениках тыла. И разгадывали кроссворды на военную тематику.

В третьей школе нашему вниманию была представлена литературно-музыкальная композиция «Что я знаю о войне». Учащиеся рассказали нам о своих прабабушках и прадедушках, ветеранах войны. Слушали песни и стихи военных лет. Затем нам предложили выполнить тестовые задания.

Эти встречи проходили 25 марта. А 26 марта нас пригласили в городскую библиотеку, где показали презентацию учениц 10 класса, победительниц конкурса «Наш край. Военная история». Особенно запомнилась презентация про военный обоз. Жители за кольцом блокады собрали обоз с продовольствием и прошли в город, тем самым спасая жизни многим ленинградцам. Это событие вошло в учебники истории. Нам дали задание найти в книгах сведения об этом обозе. Мы хорошо справились и с этим заданием.

31 марта мы ходили на концерт в ДК, где сначала слушали, а затем отгадывали военные песни.

В заключение квеста нас угостили полевой кухней — гречневой кашей с тушёной. Напоили сладким чаем.

Мы просмотрели, прослушали много информации о войне, прошли через различные испытания и пришли к выводу, что преодолеть страшные испытания можно только общими силами, всем вместе, всем Отечеством.

*Татьяна Геннадьевна,*

*Валерия Левина,*

*Виолетта Железовская, 5 классы*

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Каждый год в нашей школе проходит научно-практическая конференция, где обучающиеся представляют свои научные проекты, над которыми они работали в течение года под руководством своих наставников.

В этой конференции принимало участие много ребят, в том числе и мы, ученики 6-а класса.

Кравченко Матвей изучал пользу и вред сахара и замечательно представил это в своих опытах. Я пришёл к выводу, что сахар полезен, но есть его надо в меру.

Мы с Катей Лыковой готовили проект о растениях-компасах, которые не позволят заблудиться в лесу.

Валя Кравцова представила проект своей родословной. Она обстоятельно и доказательно показала несколько поколений своего генеалогического древа. Выступление Вали было наглядным и уверенным. Валя заняла второе место.

Мне понравилась работа Шикина Сергея, ученика 10 класса. Именно она и заняла первое место. Во-первых, тема актуальна для сегодняшнего дня: «Если завтра война». (Как защитить себя от средств массового поражения).



В буклетах была представлена схема расположения бомбоубежищ нашего города. Наглядно показано, как и из чего сделать средства защиты: на примере пластиковой бутылки на наших глазах Сергей соорудил противогаз.

Запомнилась работа учащихся 5-б класса о школе-юбиляре. Работа называлась «СОШ №1 глазами 5-б класса». Все знают, что в этом году нашей школе исполняется сорок лет. В презентации была представлена история возникновения нашей школы, рассказано о разных поколениях выпускников, в том числе показана и жизнь 5-б класса.



Конференция была посвящена 70-летию Победы.

Были представлены две работы по данной теме. Это работа Поповой Саши о своём прадедушке и работа Мамашевой Марины о своей прабабушке. Хотелось бы отметить работу Марины, ученицы 7-б класса, которая обстоятельно изучила военную биографию своей прабабушки.

Старшеклассники предпочли работы, связанные с изучением иностранного языка, и продемонстрировали нам прекрасное владение разговорным английским.

Удивительно, какое многообразие интересов наших обучающихся было представлено на конференции!

*Егор Емельянов, 6-а класс, соавтор двух научных проектов*

## КУТУЗОВ

В войне двенадцатого года победу одержали мы. Сломив тогда Наполеона, Кутузов вывел нас из тьмы. Наш бой был честным и кровавым.

Мы не склонили головы. Бородино нам - честь и слава! Сражались русские, как львы. Фельдмаршал, славный наш Кутузов,

Загнал злодея в западню. Москва сгорела, ну так что же, Зато враги побеждены. Москва отстроилась, И краше теперь столицы не найти!

А полководцу за такое Могли и голову снести. Но наш герой не побоялся Ответить за такой манёвр.

Наполеон же обманулся, Войдя в Москву, приняв позор. По разорённой, им сожжённой Дороге побежал назад.

Его преследовал Кутузов. Вот так и надо тебе, брат! Не лезь войною на Россию,

России славные сыны Такие выставляют заслоны, Что и не снились вам они! И гнал метлой аж до Парижа

Наполеона самого, Чтобы засел в своей столице, Не замыслив ничего!

На острове Святой Елены закончил жизнь свою злодей. Вошёл в историю как худший из самых худших из людей.

А память о тебе, Кутузов, Всегда живёт в сердцах людей. Потомки помнят, прославляют Героя тех великих дней.

*Шевелева Настя, 8-б класс, победитель конкурса «Созидатели России»*

## МОЙ ПРАДЕД

Мой прадед, я считаю,  
был героем.  
Он призван был на фронт,  
Как только началась война.  
Сначала было отступление и  
большое  
Горе, что так страдает  
Родина, страна.  
Затем попали взводом  
в окружение.  
С боями прорвались к своим.  
Но не сдались врагу,  
а приняли сражение,  
Из взвода уцелев втроем.  
За храбрость отпуск - к дому,  
на побывку.  
Последний раз он обнял  
мать, отца.  
Прижал к груди сестёр.  
А завтра снова в бой  
врага гнать беспощадно  
Вон из России,  
матушки родной.  
Войска уже к границе  
приближались.  
Но тут бомбёжка с воздуха  
на их расчёт.  
Погибли все, и младший  
лейтенант застрелен.  
Он пушку не успел  
На вражеский самолёт  
навести.  
Остался навсегда он  
молодым, красивым.  
И сколько лет пройдет, года  
не будут брать.  
Бессмертный полк  
восполнив единицей,  
Мой прадед будет  
на защите Родины стоять!

*Попова Саша, ученица 8-б  
класса*

**МБОУ «Коммунарская СОШ  
№1»**

188320, Ленинградская об-  
ласть, Гатчинский район,  
г. Коммунар,  
Ленинградское шоссе, дом  
22

тел.: 460-22-95,  
тел/факс: 460-24-91  
Электронная почта:  
[shkola-1-kom@mail.ru](mailto:shkola-1-kom@mail.ru)

## СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

В 2014 году на классный час к нам в школу пришла чудесная женщина – ветеран труда Евгения Александровна Попова. Она рассказала нам о своей непростой трудовой жизни, о семье, о любимых занятиях и интересах. На и б о л ь ш е е впечатление на меня произвел ее рассказ о семье, ведь он сопровождался показом старых фотографий. Я предложила Евгении Александровне оцифровать ее фотоматериалы и сделала это с ее согласия. А потом мы вместе создали электронную презентацию: я обрабатывала материалы и отвечала за дизайн, а Евгения Александровна формулировала заголовки и тексты. Теперь, по рассказам Евгении Александровны, копиями этой презентации снабжены все ее родственники. Это – память о прошлом, электронный семейный альбом. Кроме того, мы попросили Андрея Павловича разместить презентацию на школьном сайте. Родственники Евгении Александровны, которые живут в самых разных уголках нашей страны, теперь имеют возможность ее посмотреть и вспомнить былое.

Нашу совместную работу – электронную презентацию – я отправил на конкурс «Семейный альбом». На конкурсе ее оценили высоко: я стала победителем му-

ниципального этапа конкурса, меня наградили путевкой в Артек.

Наше с Евгенией Александровной сотрудничество на этом не закончилось. По ее просьбе я отправила на сайт Первого канала телевидения информацию о брате ее отца Василии, погибшем на фронте во время Великой Отечественной войны. Записала на диктофон воспоминания Евгении Александровны. К Дню Победы в 2014 году мы изготовили транспарант с портретом ее отца-фронтовика и приняли участие в торжественном митинге около памятника погибшим воинам. Я благодарна Евгении Александровне за дружбу и внимание и хочу закончить свое сообщение стихотворением-пожеланием Евгения Евтушенко, к которому и присоединяюсь.

**Лучшие из поколения,  
цвети вам — не увядать!  
Вашего покорения бедам —  
не увидеть!  
Разные будут случаи — будьте  
сильны и дружны.  
Вы ведь на то и лучшие —  
выстоять вы должны.**

*Елизавета Бельдиян, 10 класс,  
победитель конкурса «Военные  
страницы семейного альбома»*

## ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ «НАШИ ГЕРОИЧЕСКИЕ ПРАДЕДЫ И ПРАБАБУШКИ»

*В подготовке к празднику По- живал в Новосибирской области. В  
беды принимают участие все: де- 1941 году его призвали в армию и  
ти, родители, учителя. обучили военному делу.*

*Дети под руководством учи- Когда началась война, ему бы-  
телей, благодаря помощи родите- ло 18 лет. Часть, где он служил, от-  
лей выполняют проектные зада- правили воевать под Сталинград.  
ния, где рассказывают о своих род- Воины держали оборону с 1941 по  
ственников, воевавших на войне. 1944 год Когда их часть была разби-  
Ребята с малых лет узнают о сво- та врагом, всех живых солдат забра-  
их корнях, о том, что их прадеды ли в плен. У моего прадедуски было  
участвовали в историческом собы- ранение и контузия. Он сильный  
тии огромного значения и внесли человек, поэтому в плену ему уда-  
свой вклад в общее дело Победы. лось выжить. Освободили его наши*

*Мы публикуем работы обу- солдаты в 1945 году. Прадедуска  
чающихся 2-а класса, классный ру- был награждён орденами и медаля-  
ководитель Соловьёва Татьяна ми. Сейчас ему 92 года. Я желаю ему  
Александровна. крепкого здоровья и мирного неба*

*Мой прадедуска Григорий над головой.  
Григорьевич до начала войны про-*

*Комиссарова Валерия, 2-а класс*