



## СЛОВО РЕДАКЦИИ

Здравствуйтесь, уважаемые друзья!

Совсем скоро в нашей школе пройдут новогодние ёлки, в домах поселится аромат хвои и мандаринов, и все мы с нетерпением будем ждать боя курантов и обращения президента к нации. И настанут праздники и каникулы! Надо лишь чуть-чуть поднажать и закончить год на мажорной ноте. А поможет нам в этом поздравление Иды Викторовны, к которому присоединяется редакция «Школьных вестей». С наступающим Новым Годом!

**Поздравление директора школы**

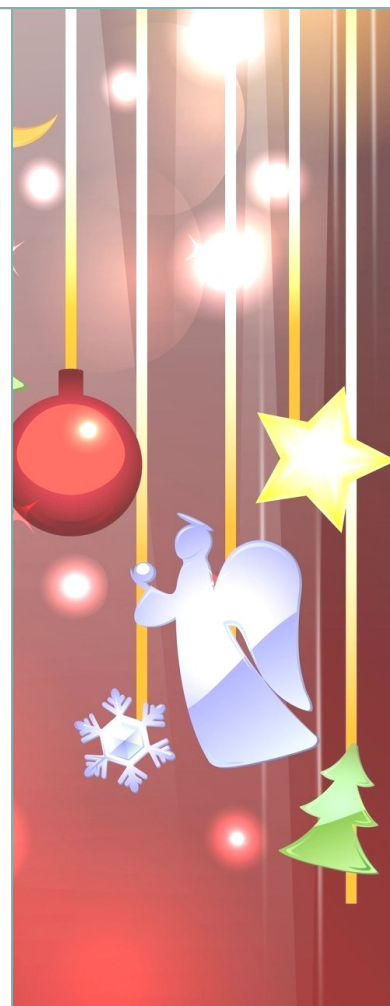
*Накануне самого сказочного праздника в году хочется пожелать коллегам профессиональных и творческих успехов, взаимопонимания и взаимоуважения в коллективе и дома, крепкого здоровья, любви, счастья.*

*Пусть Новый год подарит нам - учителям, родителям, учащимся - единство в достижении целей нашего общего дела, дела воспитания и образования. Все вместе мы сможем добиться высоких результатов в непрерывном, постоянно обновляющемся образовании.*

## Над выпуском работали:

Редакция: Чуева Т.В., Хямяляйнен О.А., Хямяляйнен В.И.

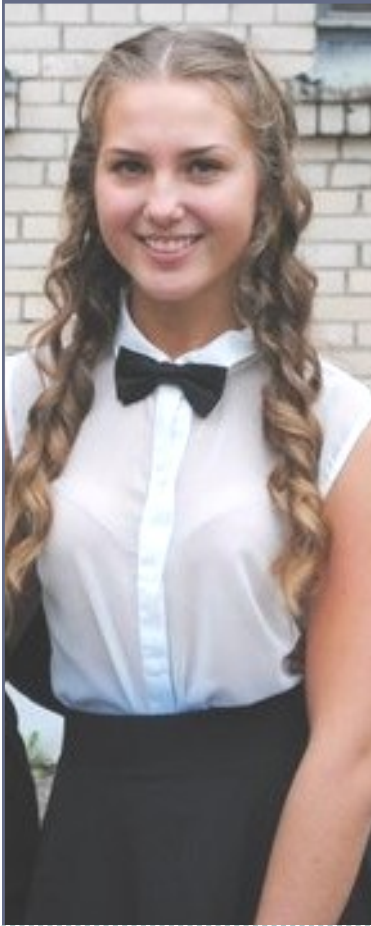
Корреспонденты: Баскакова Вика, Вакуленко Вика, Емельянов Егор, Баринова Алёна, Муленкова Маргарита, Воинова Анна, Смирнова Саша, Рыбаков Сергей, Родомакин Евгений, Шилова Лера, Мамашева Марина, Порецкая Полина, Шевелёва Анастасия, Петрушичева Настя, Кочкин Саша, Лобанов Антон, Куклин Сергей, Чернышева Настя, Ходжаева Инна.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Личность номера.....	2
Вместе весело шагать...По следам 3«А».....	3
Праздник Мамы.....	4
Начальная школа. Концерт для мамы.....	5
Праздник первой оценки.....	6
Победители и призёры муниципального тура олимпиад.....	6
Выпускники говорят о ЕГЭ.....	7
Репортаж о Дне толерантности.....	8
Заметка о конкурсе чтецов.....	9
Акция «Письмо новому другу».....	10

## ЛИЧНОСТЬ НОМЕРА



На страницах второго выпуска нашей газеты личностью номера станет ученица 9-а класса **Бузмакова Анастасия**.

Очень часто на линейках мы слышим имя этой девочки, которую награждают грамотами за участие в олимпиадах и конкурсах. За победу в последнем конкурсе «Спорт – альтернатива дурным привычкам» Настю приехали поздравить из области.

Чтобы узнать о Насте из первых уст, обратимся к её одноклассникам.

**Анна Воинова**

В 9-а классе Настя учится с первого класса. И с первого класса является круглой отличницей. Она успешно справляется со всеми предметами школьной программы, а также находит время на участие во внеклассных занятиях. Настя профессионально увлекается живописью, является одной из лучших учениц Школы искусств. Её работы неоднократно занимали и занимают первые места в различных конкурсах.

Настя – ответственный и доброжелательный человек. Любой одноклассник может обратиться к ней с просьбой, и её всегда найдётся время объяснить и помочь товарищу. Многие ребята дорожат дружбой с Настей. Учителя, поручая Насте ответственное задание, могут

быть всегда уверены, что задание будет выполнено. В классе Настя является инициатором многих дел, участвует в организации праздников, умеет объединить вокруг себя ребят. Одноклассники гордятся дружбой с таким талантливым и успешным человеком, как наша Настя.

Хочется пожелать моей однокласснице дальнейших успехов в учёбе и творчестве.

**Маргарита Муленкова**

Настя не только примерная ученица, но и замечательная подруга. Такими личными качествами, как она, обладает не каждый. Жизнерадостность, ответственность, эмоциональность, надёжность, тактичность, рассудительность, изобретательность – вот их неполный перечень.

Настя – искренний и обаятельный человек, располагающий к себе с первого взгляда.

Я, несомненно, рада, что имею такую наипрекраснейшую подругу.

**Алёна Барина**

Настя очень трудолюбива и серьёзна, к любому делу подходит добросовестно, другому она не умеет. В любой ситуации может помочь, даст дельный совет. Настя – человек творческий, решительный, полный энтузиазма, готовый взяться за что-то новое

### *Интервью с Настей Бузмаковой*

**-Настя, скажи, пожалуйста, какие школьные предметы тебе особенно нравятся?**

-Я очень люблю естествознание, физику, потому что это интересные науки. Нравится заниматься английским, в будущем хочу самостоятельно выучить немецкий язык. У меня гуманитарный склад ума, изучать языки мне не трудно.

**-Как удаётся тебе успешно учиться, участвовать в конкурсах и олимпиадах?**

-В детстве со мной занималась мама, постоянно меня «подгоняла». А потом я стала учиться сама, поняла, что это надо только мне. Учиться мне нравится.

**-Помимо учёбы, ты увлекаешься...чем, скажи, пожалуйста?**

-Год назад я окончила художественную школу. Соответственно, увлекаюсь рисованием. Но связывать свою судьбу с искусством не хочу. Как я уже сказала, мне нравится изучать языки.

**- А теперь расскажи о своих победах?**

-В этом году я стала призёром олимпиад по физике и обществознанию. Моя работа в районном конкурсе заняла первое место. Участвовала в олимпиаде по литературе. Результатов ещё не знаю.

**-Что нравится тебе в нашей школе?**

-Нравится отношение учителей к ученикам, доброжелательное и требовательное одновременно. Нравятся обеды в нашей столовой. А вот оснащённость школы современными техническими новинками желает лучшего. Хотелось бы видеть школу, оборудованной по самым современным техническим образцам.

**-Спасибо, Настя, за интервью. Желаем успехов в учёбе, побед в олимпиадах и конкурсах!**

*Интервью вели Вика Баскакова и Вика Вакуленко*

## ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ... ПО СЛЕДАМ 3 "А"

В нашей школе есть очень дружный класс. Это 3 "А"! Появился в нашем расписании новый урок - "Кружок «Чудесный город»"! Хочу вам рассказать, как проходят у нас уроки «Кружка».

Каждый день мы с интересом приходим в школу за новыми знаниями. А отдыхать вместе мы любим ещё больше! Да, да, именно так: на уроке «Кружка» всегда так интересно и понятно, будто каникулы уже наступили. На этом уроке мы обсуждаем наши походы в музей, театры и т. д. С начала учебного года мы уже успели побывать в "Театре сказки", в Лицее А.С. Пушкина, в Планетарии.

С самого раннего детства я думала, что куклы никогда не обманывают. И мои мысли нашли подтверждение в «Театре Сказки» у Московских ворот! Благодаря кукольникам – волшебникам, мы



проходили экзамены. Следующая комната – класс с партами, сохранился промежуточный табель с оценками лицеистов.

Очень понравилось сопровождение экскурсовода, спасибо большое!

Отдельно хочу вам рассказать о загадке мироздания! Вы когда-нибудь бывали в Южном полушарии? А по небу над вашей головой проплывал белый лебедь? Скажете, что я ошибаюсь, и лебедь в небе не плавает, а летает? Ничего подобного! Ещё как плавает! Об этом и многом другом нам рассказали в Петербургском Планетарии.

Очень хороший предмет - кружок «Чудесный город»!

*Саша Смирнова, ученица 3-а класса и её мама  
Наталья Александровна*

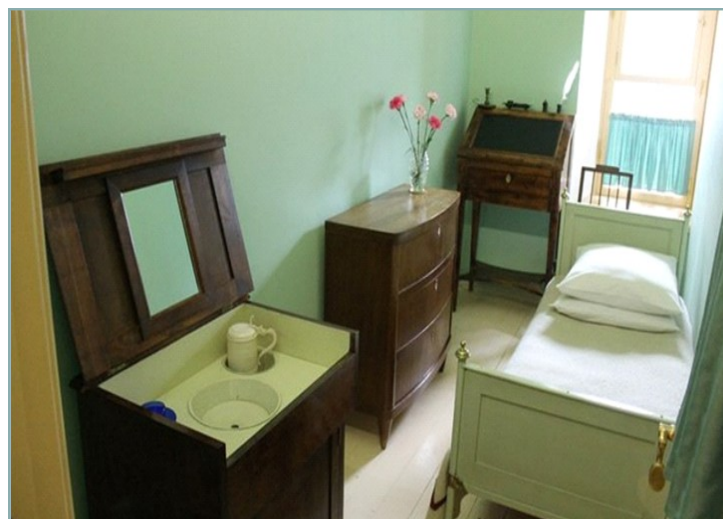


окунулись в волшебную сказку, где и Кай, и Герда, и сама Снежная королева стали для нас настоящими, живыми и правдивыми.

Советую всем, кто хочет вернуться в детство, посетить «Театр сказки». Смотреть и наслаждаться... Что мы и будем делать весь этот учебный год вместе с нашим классным руководителем Боровик Людмилой Алексеевной.

В Лицее мне понравилась та историческая атмосфера, которая витает в воздухе и по сей день!

Довольно простой быт лицеистов: в спальнях комнатах только кровать, тумбочка с кувшином для умывания. Библиотека поражает большим количеством книг. Интересный зал, где занимались фехтованием, проводили балы и принимали гостей, а также здесь



## ПРАЗДНИК МАМЫ

Праздник мамы отмечается не первый год.

В средних и старших классах дети пишут сочинения о своих мамах. В начальной школе выполняют проектные задания – делают газеты, посвящая их мамам. Готовят номера художественной самодеятельности, лучшие из которых включают в концертную программу.

Некоторые выдержки из сочинений учащихся мы опубликуем.

*«Моя мама – самый дорогой мне человек. Я её очень люблю. Мою маму зовут Надежда. У мамы двое детей: я и моя сестра Аня. А ещё есть внук.*

*Мама работает кассиром в магазине. Её все уважают, потому что она всегда приветливая, добрая, трудолюбивая.*

*Мама всегда заботится о нас и переживает, если у нас неприятности. Я стараюсь помогать ей по дому, ношу тяжёлые сумки с продуктами.*

*Хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась, всегда была весёлой, красивой и здоровой!»*

### **Сергей Рыбаков, ученик 7-б класса**

*«Моя мама самая красивая. Её зовут Надежда. У мамы светло-русые волосы, голубые, как озёра, глаза. Мама заботится о нас с братом с самого рождения, дарит нам свою доброту, внимание, любовь, ласку. Совсем недавно у нас появился третий ребёнок – братик Костя. Я стараюсь помогать маме, чем могу. Убираю комнаты, гуляю с малышом на улице, помогаю готовить на кухне. Особенно внимательно смотрю, как мама готовит, а потом пытаюсь повторять. И у меня очень хорошо получается.*

*Я стараюсь не огорчать маму и всегда буду радовать её хорошими оценками и примерным поведением».*

### **Лера Шилова, ученица 6-а класса.**

*«Мою маму зовут Светлана Леонидовна. Ей 45 лет. У неё очень красивое и доброе лицо. Зелёные глаза и счастливая улыбка. Она отзывчивая, доброжелательная, всегда поймёт и поддержит меня в любой ситуации. Я у мамы не одна. У меня есть старший брат Максим, ему 18 лет. Мама очень сильно нас любит.*

*Помню, как-то в детстве, когда я была ещё совсем маленькой, мне захотелось взять без маминого разрешения конфеты. Я тайне от всех съела все конфеты. А когда мама спросила меня, где конфеты, я ответила, что их съела наша кошка. Мама же, взяв на руки кошку, начала её ругать. Мне стало стыдно, и я призналась в содеянном.*

*Я очень сильно люблю маму и горжусь ею. И хотела бы извиниться перед ней за все мои проступки. Ведь она у меня одна, незаменимая».*

### **Порецкая Полина, 7-б класс**

*«Мою мамочку зовут Анна. У неё тёмно-каштановые волосы. Нежная улыбка.*

*Я люблю, когда мама улыбается. Её улыбка озаряет весь наш дом. Ради этой улыбки я готова на всё: помогать по дому, радовать её своими успехами в учёбе...»*

### **Марина Мамашева, 7-б класс**

*«Я считаю свою маму самым родным и дорогим на свете человеком.*

*Хочется, чтобы мама никогда не огорчалась. Но так не бывает. Мама переживает за всё: за плохие оценки, за здоровье детей... Нужно делать всё возможное, чтобы мама чаще улыбалась.*

*У каждого мама одна, и нужно её беречь,*

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. КОНЦЕРТ ДЛЯ МАМЫ.

В рекреации первого этажа школы, там, где занимается начальная школа, красочная презентация!

Дети пишут о своей маме сочинения, создают проекты, рисуют картины.

А ещё готовятся к концерту, заключительной части праздника Мамы.

Волнения учителей, детей, родителей...



И вот 28 ноября в актовом зале концерт. В гостях мамы, бабушки.

Зал украшен рисунками, плакатами, шарами, цветами. Нарядно и торжественно.

Все в ожидании первого номера. В зал вбегают девочки с зонтиками. Это участницы танцевальной студии «Азарт». Как же их много, как цветов на лужайке летом!

Следующий номер – песня, которую прекрасно исполнил хор под руководством Светланы Фёдоровны Гутман.

С большим чувством исполнила песню о маме Мария Александровна Савина. У зрителей слёзы на глазах.

Но больше всего зрителей порадовали сольные номера: мамы и дети. Братухин Максим и мама. Лобанов Антон и мама. Тарасов Даниил и мама.

Когда появился Антон в настоящей медвежьей шубе, все ахнули. Он исполнял роль медведя, а его мама была Машенька.

А ещё на этом концерте поздравляли победителей конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья». Ими стали Анастасия Бузмакова, ученица 9-а класса, и Ангелина Заросликова.



Поздравить девочек и вручить им грамоты приехали представители из области.

Волнения позади. Всё прошло на «отлично».

**Спецкоры Вика Баскакова и Вика Вакуленко**

## ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОЦЕНКИ



Когда же ученики получают первую оценку за свои знания?

Оказывается, только во втором классе, начиная со второй четверти.

Радостное событие по такому поводу надо отметить. И вот во 2-б классе прошёл праздник Первой оценки.

Учитель Татьяна Николаевна совместно с ребятами подготовила замечательное мероприятие, которое детям запомнится надолго.

Вот отзывы учащихся 2-б класса.

*«У нас был праздник Первой оценки. Этот праздник был самый лучший, так как я сам принимал в нём участие.»*

*Наша сценка называлась «Кот и лодыри»*

*Конечно, лодыри нам не понравились. А вот пожелания кота мы очень хорошо запомнили.*

*А теперь без грамоты  
Пропадеешь,  
Далеко без грамоты  
Не уйдешь.*

*Ни попить без грамоты,  
Ни поесть,  
На воротах номера  
Не прочесть!»*

**Саша Кочкин**

*«А ещё была сценка «Двойка и пятёрка». Я в спектакле была пятёркой, а Карина - двойкой.»*

*Получать пятёрки приятно, но надо приложить много усилий и труда, чтобы их заработать».*

**Петрушичева Настя**

*«Мне больше всего понравилось, что мы работали в группах. Могли отвечать, посоветовавшись с другими ребятами.»*

**Настя Чернышева**

*«У нас было три команды, нам давали разные задания. Я мечтаю получать только хорошие оценки: пятёрки и четвёрки.»*

**Сергей Куклин**

*«У нас был праздник Первой оценки. Я готовился к выступлению, но вдруг заболел. Я должен был играть в сценке «Кот и лодыри». И должен быть «лодырем». Заменял меня Саша Чугунов. Он учится на отлично. Он мой лучший друг.»*

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАД:

1. Муса Халилов (10 класс) – победитель по физике и математике (1 место)
2. Маргарита Розова (10 класс) – призёр по географии
3. Никита Копейчик (7а класс) – призёр по географии
4. Сергей Николайчук (9а класс) – призёр по обществознанию
5. Алёна Баринова (9а класс) – призёр по обществознанию
6. Глеб Чернов (10 класс) – призёр по английскому языку
7. Настя Мурзаева (9а класс) – призёр по физкультуре
8. Настя Бузмакова (9а класс) – призёр по биологии, физике, обществознанию

## ВЫПУСКНИКИ ГОВОРЯТ О ЕГЭ

Меня зовут Инна, я ученица 11 класса.

Через несколько месяцев всех выпускников ожидают экзамены. Ни для кого не секрет, что проводиться они будут в формате ЕГЭ. Все люди по-разному относятся к такому формату: кто-то считает, что экзамен в традиционной форме не такой стрессовый, а кто-то считает, что ЕГЭ намного спокойней, к тому же позволяет охватить более конкретный и чётко обозначенный объём знаний. Лично я придерживаюсь нейтралитета. Человеку, не сдававшему экзамен в традиционной форме, судить трудно.

Хотелось бы поговорить о плюсах и минусах предстоящего испытания.

Итак, **плюс**. ЕГЭ по любому предмету поделен на блоки (А, В, С). По этим блокам ученики лучше подготовятся к испытанию и



(А, В) проверяют компьютеры. Сканирующий аппарат считывает буквы и цифры с бланков, распознаёт их и сверяет с базой ответов. Но не всегда верный ответ бывает засчитан. Стоит поставить лишнюю точку в клетке ответа, и верный ответ станет неверным. Очень печально,

*Это правда, что все волнуются. Ведь экзамены – пропуск в жизнь, дорога в самостоятельное будущее. Только от наших знаний зависит наш дальнейший путь.*

заранее будут знать, какого типа задания могут встретиться.

**Минус.** Перед экзаменами любой ученик волнуется, переживает, и это нормально. Но недавно был подписано распоряжение об установке в кабинетах видеокамер. Это очень напрягает сдающих, особенно людей ранимых и слабонервных. Примечательно: я слышала от бывших выпускников, что они боялись пошевелиться, чтобы экзаменаторы не думали, что те полезли за шпаргалкой.

**Плюс.** Многие считают, что с введением ЕГЭ оценивание экзаменационных работ стало объективным. И те ученики, что пишут всё честно, готовятся, занимаются, теперь получают хорошие результаты, и их могут принять в престижные вузы.

**Минус.** Однако надо отметить, что блоки

когда из-за этого снижают баллы.

Так же, как и формат ЕГЭ, недавно ввели сочинение по литературе как допуск к будущим экзаменам. Все выпускники, включая меня и моих одноклассников, упорно готовились к нему, читали длинные художественные тексты, писали сочинения по проблемным темам. Это сочинение заставило трудиться даже тех, кто зачастую не готов к урокам, т. е. попросту не читает классику. А сочинения привык списывать с Интернета. Все в нашем классе прочитали не один, а несколько текстов классической литературы.

Это правда, что все волнуются. Ведь экзамены – пропуск в жизнь, дорога в самостоятельное будущее. Только от наших знаний зависит наш дальнейший путь. Поэтому все до одного ученика усердно готовятся к экзаменам, чтобы сдать как можно лучше. Так что пожелайте нам удачи на предстоящих **ЕГЭ!**

## РЕПОРТАЖ О ДНЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Сегодня в нашей школе День толерантности, и для нас, учащихся 8-х классов, устраивают конкурсную программу.

Вот мы идём на подготовленный для нас праздник. Уже при входе нам предлагают вытянуть бумажный жетончик, раскрашенный в один из четырёх цветов. Эти цвета определяют, в какую команду мы попадём. Мне достался синий жетон, и я убеждаюсь, что в моей команде находятся и учащиеся из параллельного класса.

Сначала нам рассказывают о Дне толерантности. Затем просят разбиться на пары и взяться за руки. Многие смущаются, ведь им приходится брать руку не очень хорошо знакомого человека. Один из пары сжимает кулак, а напарник должен разжать его любым способом. Мою руку разжимают без всяких усилий. Тех, кто разжимал, просят сказать, каким образом они это сделали. В основном, с помощью насилия. Но нашлась пара, которая справилась с этим заданием, договорившись друг с другом.

Сейчас один из членов команды выходит за новым заданием. Нужно решить проблемную ситуацию: как доказать свою правоту в споре?

Посоветовавшись, мы отправляем Анну. Конечно же, с помощью аргументов, но не с позиций силы.

Новое задание: нарисовать рисунок всей командой - эмблему толерантности. Наша команда неплохо справляется с заданием, почти все хотят оставить свой элемент эмблемы. А получается – единая композиция: планета Земля и дети, которые, взявшись за руки, опоясывают Землю.

Последней нашей задачей стала фраза, которую мы все вместе должны составить из отдельных букв.

«Толерантность – путь к миру», - гласит эта фраза.

Благодаря этому дню мы смогли лучше узнать наших сверстников, ребят из параллельного класса. Я рада, что всё прошло на «отлично»! Почаще бы участвовать в таких мероприятиях! Ведь они делают нас дружелюбными, смелыми в общении, одним словом, - толерантными.

Спасибо вам, дорогие учителя!

*Репортаж вела Шевелёва Анастасия,*







## ЗАМЕТКА О КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ

26 ноября в школе проводился второй этап конкурса чтецов, участниками которого были ребята 5-6-7 классов.

Все усердно готовились к этому дню. Учили наизусть длинные тексты, как стихотворные, так и прозаические. Репетировали выразительное чтение. Готовили инсценировки.

Я и мои одноклассники прекрасно знали текст, но чем быстрее заканчивались уроки, тем больше напрягались наши нервы. При выступлении мы так и не смогли перебороть свой страх и волнение.

Мы не хотели идти на сцену, но пути назад нет. В руках микрофоны. И наступила наша «Минута славы» или «Минута позора»? Рассказали Соня и Даша с большими запинками. Моя очередь! Немая пауза! Наконец я начал рассказывать. Первая строфа - отлично, вторая, третья..и концовка! Ждём аплодисментов... Странно, но их долго не было. Конечно, мы остались недовольны своим выступлением.

А вот выход 6-б нам очень запомнился. Это было незабываемое выступление! Артистизм, живая игра, знание текста - всё было замечательно. У нас возникла хорошая зависть. Почему не мы?

Запомнилось выступление 7-х классов. Читали прозу наизусть. Прекрасно! Особенно выступление Кузьминой Даши, она читала отрывок из повести М.А.Шолохова «Судьба человека». Эмоционально, артистично, волнительно. Я смог «услышать» текст и представить образ бездомного мальчишки; понять волнение взрослого человека; почувствовать радость ребёнка, нашего сына своего отца!

Конкурс мне очень понравился разнообразием выступлений. Я сделал для себя вывод, что нужно тщательно готовиться и подходить к выступлению творчески!

**Заметку написал Емельянов Егор,  
учащийся 6-а класса**

## АКЦИЯ «ПИСЬМО НОВОМУ ДРУГУ»

В школе проводилась акция «Письмо новому другу». Нужно было написать письмо ребятам, живущим в Крыму. Учащиеся нашей школы активно откликнулись на эту акцию и написали много писем. О чём они пишут? О себе, своих увлечениях, своей семье. Выдержки из писем мы публикуем.

### Письмо новому другу

*Здравствуй, дорогой друг!*

*Меня зовут Андрей, мне 13 лет, учусь я в 7-б классе. Живу в небольшом городе Коммунар Ленинградской области.*

*Я очень позитивный, добрый и активный человек. Семь лет занимаюсь лёгкой атлетикой, имею много медалей и наград. Получил третий взрослый разряд. Спорт очень люблю.*

*Главное, что я хочу сказать, как хорошо, что Крым опять дома, в своей стране России. Я очень рад этому. Наши прадеды и деды веками дружили, а фашисты на Майдане пытаются нас разъединить.*

*Крым очень красив. Я со своими родителями три раза посещал Крым. Это самое незабываемое место. Такой красивой природы, таких общительных людей нигде не встретишь.*

*Я знаю, что вам сейчас тяжело, но мы с*

*вами. Самое главное – не надо отчаиваться и унывать.*

*Я хочу подружиться с мальчиком или девочкой моего возраста. Надеюсь, мы найдём общий язык, мой новый друг!*

### Письмо другу в Крым

*Привет! Меня зовут Дима, родом я с Украины. У меня всё хорошо, но я очень переживаю за родных на Украине. Лично я за мир Украины и России, считаю, что они сёстры и не должны ссориться. Надеюсь, что всё пройдёт, и Украина и Россия будут дружить вечно!*

*Здравствуй, мой новый друг!*

*Меня зовут Алина. Мне 13 лет. Я, как и ты, учусь в школе. А в свободное время занимаюсь танцами (уже 9 лет), люблю читать интересные книги, встречаться с друзьями.*

*Особенно люблю проводить время со своей семьёй. Моего папу зовут Александр, он очень добрый, весёлый. А маму Лилия. Она строгая, красивая, я ей доверяю очень важные секреты, и она самая любимая.*

*С нетерпением буду ждать твоего ответа.*

МБОУ «Коммунарская СОШ №1»  
188320, Ленинградская область,  
Гатчинский район,  
г. Коммунар,  
Ленинградское шоссе, дом 22  
тел.: 460-22-95,  
тел./факс: 460-24-91  
Электронная почта:  
[shkola-1-kom@mail.ru](mailto:shkola-1-kom@mail.ru)

