



Школьные Вести

Сегодня в номере

Проба пера: Жизнь в городе Коммунар	2
Этот день в истории: 69 годовщина полного снятия блокады Ленинграда. Встреча с ветеранами	3
Визитная карточка: Мондонен А.В. Бисерова А.Д.	4-5
Внеклассная жизнь: Поход в «Умникум» Я это запомню Неделя естествознания и физкультуры Мероприятия на февраль	6-8

Закончился январь, а с ним закончилась и вся новогодне-праздничная феерия, которая в нашей стране традиционно длится недели две. Начались обычные рабочие будни. Но, подводя итоги января, удивляет количество событий, в которых поучаствовали ученики нашей школы! Подробный отчет об этих мероприятиях вы можете найти на страницах нашей газеты.

В новом календарном году газета «Школьные вести» постарается удивить своего читателя новыми рубриками. Всегда интересно зажигать новые звезды на журналистском небосклоне. Специально для талантливых молодых публицистов создана рубрика «Проба пера», где будут опубликованы статьи и очерки учеников нашей школы. Теперь у каждого есть возможность заставить заговорить о себе как о журналисте!

Редакция «Школьных вестей» выражает огромную благодарность всему 8а классу и лично Надежде Валентиновне Прониной за помощь в подготовке этого номера. Хочется надеяться, что столь тесное сотрудничество не останется разовой акцией и в дальнейшем продолжит свое плодотворное существование.

Хочется верить, что вы приятно проведете время за чтением этого выпуска!

С уважением, редакция «Школьных вестей».

Редакция газеты:
Пронина Надежда Валентиновна
Хямяляйнен Ольга Андреевна
Хямяляйнен Валерий Иванович

ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ КОММУНАР

Проезжая Петербург, а затем и Павловск, мы попадаем в небольшой городок под названием Коммунар. Я бы не сказал, что это город, больше он похож на поселок.

Итак, «как же здесь люди живут?», с этим вопросом мы обратились к самим горожанам. «Мне нравится жить в Коммунаре, потому что это тихий спокойный городок, и он подходит для моего образа жизни», - говорили одни. А другие заявляли, что «этот город ужасен» и они «с радостью бы уехали из него, если бы была возможность».

Мы выслушали оба мнения и решили разобраться, каково это - жить в Коммунаре. Начнем с улиц: вый-

дя на улицу, мы отправились к самому центру города, по пути мы обратили внимание на то, как они выглядят. Во-первых, они не очень чисты, во-вторых, большинство из них очень узки.

Когда мы достигли центра, нам в глаза бросилось небольшое здание с колоннами, после мы выяснили, что это Дом Культуры – главная достопримечательность Коммунара. Если пройти немного дальше, то можно попасть на стадион. Мы сделали вывод, что стадион является главным местом встречи молодежи, потому что на скамейках сидели молодые парни и девушки.

Больница в городе находится почти на самой окраине, что является большим неудобством для большинства горожан. Да, кстати в городе насчитывается около двадцати тысяч человек, большая часть

из них ведут не очень здоровый образ жизни, неоднократно мы встречали людей с сигаретой в зубах или с бутылкой в руках.

В городе есть три школы, особой популярностью пользуется первая школа, но особой разницы между ними мы не заметили. Помимо обычных школ, в городе есть еще одна - спортивная школа. Она является очень востребованной у детей младшего и среднего школьного возраста. В другой части города находится фабрика по изготовлению бумаги и картона. Оттуда бумагу доставляют во все части нашей страны.

Мы прогулялись по городу, посмотрели его достопримечательности и готовы сделать вывод о жизни в этом городе. Коммунар – своеобразный городок, в нем не все идеально и красочно, но все же в этом городе можно жить, хотя это зависит от человека и от того, какие условия ему нужны для жизни. Я лишь скажу, что я мог бы жить в этом городе.

Комар Павел,
8а класс.



27 января вошло в историю России как День снятия блокады Ленинграда. Это событие стало символом мужества и выносливости русского народа. И сейчас, по прошествии 69 лет, живые свидетели событий тех дней поделились своими воспоминаниями с учениками нашей школы.

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ



Встреча с ветеранами состоялась 25 января. Нашей гостьей была Галина Александровна Мельникова.

Когда она вошла в класс, мы приветствовали ее стоя, понимая, что перед нами человек, прошедший войну. Свой рассказ Галина Александровна начала с детства, со своей семьи. Особенно удивила меня ее история о мальчике, шедшем по дороге, сильно истощен-

ного, представлявшего камешки на дороге - конфетами. Он набрал их целую ладошку и по одному клал в рот. Через некоторое время он умер.

Поведала она нам, как фашисты выгоняли жителей и ее семью из домов. Поразил рассказ о ее маме: «Кто-то пристрелил лошадь. Мама с двумя женщинами узнали о лошади, взяли пилу и отпилили ей ногу. Они ели это мясо,

сначала оно было невкусным, но потом стали привыкать».

Все, что говорила наша гостья, класс внимательно слушал. В конце мы поблагодарили Галину Александровну, вручили ей цветы и конфеты. Эта встреча запомнится мне надолго.

Цветкова Екатерина,
8а класс.

Визитная карточка

Не смотря на то, что учебный год находится в самом разгаре, мы продолжаем знакомить наших читателей с новыми лицами нашей школы. В сегодняшнем номере — учитель начальных классов Мондонен Анастасия Владимировна и социальный педагог Бисерова Алена Дмитриевна.

Мондонен Анастасия Владимировна.

«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя – и тут же реализуются. Если их нет, значит то не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до

очередного звонка... Учитель призван реализовать мечты детей...»
А.А.Захарченко

В текущем учебном году мне доверили классное руководство в 4 классе. И первыми вопросами были для меня следующие: «Сложится ли наша новая школьная семья, будет ли нам тепло и хорошо вместе?». Для меня они были совершенно незнакомые дети. Прежде всего, я постаралась определить, какие же мои дети каждый отдельно,



и как я смогу собрать их так, чтобы мы были единым коллективом. Ведь до меня у них был другой классный руководитель. Я думала: «Смогут ли они принять меня?» Мне очень хотелось, чтобы они раскрылись передо мной, чтобы в этом могли родители. Но главным вопросом для меня оставался один: «Как сделать так, чтобы мы поняли друг друга?»

Перед собой я поставила ряд задач, это, прежде всего:

1. Формирование классного коллектива, дружного, сплочённого, творческого.
2. Каждый ребенок – личность. Главное - воспитать личность, найти в ребёнке хорошее и поддерживать в нём это.
3. Развитие творческой активности, чувства долга и ответственности.
4. Организация всех видов деятельности, которые помогли бы раскрыться индивидуальностям в моём классе.

Считаю, что обязательным условием развития личности ребенка в коллективе является эмоциональное благополучие, потребность в общении. Каждый ребенок должен найти свое место в классном коллективе и реализовать себя в различных внеклассных мероприятиях. Формы активного взаимодействия обучающихся во внеклассной деятельности – классный час, коллективные творческие дела .

Вот уже на протяжении двух месяцев стараюсь реализовывать поставленные задачи. Хочется поблагодарить администрацию и коллег за оказанную помощь в самом начале моего педагогического пути. Надеюсь, он будет долгим и плодотворным. Окончив АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им.А.С. Пушкина», честно говоря, я не планировала работать в школе, считала, что это не моё.

По воле судьбы попал в стены своей родной школы, с первых дней я чувствовала себя на своем месте. Хочется верить в то, что у меня все получится....

«Если человек каждый день будет делать свое дело, невзирая ни на что, жизнь изменится к лучшему. А сухое дерево, если его поливать каждый день, зацветет...»

Думается мне, что нам, **учителям**, надо чаще вспоминать эту заповедь, чтобы не устать раньше срока от нашего нелегкого труда, чтобы не изнемогла душа в ежедневной нелегкой работе. Уверена, любовь и доверие детей невозможно завоевать, только



вооружившись современными методиками. Нужен не легкий труд души. Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок - человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Хочется закончить словами Гете: *«Учатся у тех, кого любят»*. Чтобы изменять других, их надо любить. Наше влияние на других прямо пропорционально нашему к ним отношению.

Бисерова Алёна Дмитриевна родилась 18 сентября 1990 года.

В 2007 году поступила в ЛГУ им. А.С. Пушкина на факультет психологии и педагогики, по специальности социальная педагогика.

Окончила институт в 2012 году с красным дипломом. Алёна Дмитриевна старается заниматься всегда чем - то новым. Как она отмечает, ей не важно, что это будет: от рукоделия до путешествий главное, чтоб это приносило чувства радости.

Что касается работы в школе, то ей работа здесь очень нравится: «Если кругом хорошие, интересные люди, работа становится в радость». Коллеги отмечают, что за короткий срок работы Алёна Дмитриевна очень быстро влилась и во внеклассную жизнь школы: подготовка и участие в новогодних праздниках, подготовка к городскому КВН. Хочется верить, что Алёна Дмитриевна не остановится на достигнутом и будет радовать нас своими свежими идеями и заряжать энтузиазмом.

ПОХОД В «УМНИКУМ»

31 января сего года наш дружный 8а отправился на экскурсию в научно-развлекательный центр «Умникум».

Первые впечатления трудно описать словами. Я увидел то, чего никогда раньше не видел: модель образования земных облаков; образование водоворота; прибор, который измеряет колебания земли; имитатор землетрясения; микроскопы; бильярдный стол в форме эллипса; калейдоскоп; кривые линзы; макет бухты с волнорезами; чемодан с гироскопом, с помощью которого он остается в одной плоскости; макет человеческого глаза и многое другое.

Водоворот надо было раскручивать самостоятельно: в цилиндрическом аквариуме на дне находятся лопасти, которые раскручиваются вручную с помощью рычага. Так образуется воронка. В воде находится теннисный мяч, и когда мяч и воронка достигают дна, вода в аквариуме поднимается.

Побывав в научно-развлекательном музее, я узнал много нового: как образуются облака, как воспринимают свет глаза и многое-многое другое.

Все экспонаты в этом музее уникальны и удивительны по-своему!

Шикин Сергей,
8а класс.





www.photovisi.com

Новый год – чудесный праздник! Ему рады все: и взрослые, и дети. Но не все дети получают подарки. Наша школа устроила акцию «Помоги маленькому другу». 8а класс откликнулся на просьбу устроить детям праздник. Подарки принес каждый ученик, помогли нам и родители.

И вот подарки собраны. Мы дружной колонной с яркими шарами отправились в храм, чтобы передать подарки. Я была там

впервые - он удивил меня своей красотой, теплотой и уютом. Каждый из нас думал о чем-то своем и, вместе с тем, о детях, которые очень обрадуются подаркам на Новый год.

Я считаю, что такие акции учат нас быть добрыми, равнодушными, помогают решать все сообща.

Грибанова Софья,
8а класс.

Неделя естествознания и физкультуры

В рамках недели естествознания и физкультуры в нашей школе пройдет целый ряд мероприятий:

11 февраля— А.П. Кордочкин традиционно проведет экскурсию для первоклассников в живом уголке.

14 февраля— О.А. Хямяляйнен проведет мастер-класс по бисероплетению для всех интересующихся учеников 5-8 классов. Начало в 13.30.

В тот же день Е.В. Майорова проведет для 8 классов игру «Поле чудес» по биологии.

20 февраля в актовом зале пройдет командная игра «Ключи к познанию». Задания для 10 класса подготовили ученики 11 класса. Приходите - будет интересно!

22 февраля— «А ну-ка, парни!», военно-спортивная игра для 9-11 классов.

Мероприятия на февраль

8 февраля—Городской турнир школьных команд КВН.

11 февраля— “Что? Где? Когда?”. СОШ №2, начало в 16.00.

14 февраля— «Валентинов День», игровая программа для 7-8 классов.

14 февраля— Общешкольное родительское собрание, начало в 18.00.

15 февраля— Театральное представление «Лев Васька», начало в 12.00.

16 февраля— Межшкольный проект «Фестиваль солдатской песни», актовый зал, начало в 14.00 .

18 февраля— “Весёлые старты” для 5-6 классов.

21 февраля— Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества». Встречи с ветеранами войн.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Команду КВН Коммунарской школы №1 с победой в городском турнире школьных команд и выражаем благодарность всем, кто принимал участие в подготовке к мероприятию.