



### Сегодня в номере

<b>Этот день в истории:</b> 200-летие великой битвы	<b>2-3</b>
<b>Праздничная дата:</b> День матери в России и в нашей школе	<b>4-5</b>
Всемирный день толерантности	<b>6</b>
<b>Личность номера:</b> Гайворонская Н.Г.	<b>7</b>
<b>Наши достижения:</b> итоги олимпиад	<b>8</b>
<b>Мои увлечения</b>	<b>9</b>
<b>Классный класс:</b> 8а	<b>10</b>
<b>Внеклассная жизнь:</b> О работе кружков	<b>11-13</b>
О конференции «Наши приоритеты в современном мире»	<b>14</b>
Гранд Макет России	<b>15</b>
Неделя математики, физики и информатики	<b>16-17</b>
<b>Викторина</b>	<b>18</b>

Наступил декабрь... Наконец-то выпал снег, который не растает через день. Зима! А это значит, что скоро будет самый любимый праздник в нашей стране — Новый Год! И многие уже живут в предвкушении новогоднего чуда, строят далеко идущие планы на праздники.

Но не слишком ли мы торопимся? До конца года больше трех недель, а значит в школе наступает жаркая пора — время четвертной и полугодовой аттестации! Все знают, насколько важно получить хорошие оценки в этот период и каким трудом они достаются. А получать хорошие оценки можно только с хорошим настроением!

Можно долго вспоминать, что интересного произошло в школе за последнее время. Различных событий, действительно, было с избытком. А чтобы Вы, уважаемый читатель, смогли поднять себе настроение, новый выпуск газеты «Школьные вести» содержит подборку самых ярких событий школьной и околошкольной жизни.

Редакция газеты желает Вам хорошего настроения!

# Этот день в истории

## 200-летие великой битвы

Бородино! Деревня в 120 км к западу от Москвы, мало кому известная до 26 августа 1812 года, стала местом славы русского солдата, славы России.

В этот день на Бородинском поле произошло самое главное сражение войны 1812 года, войны справедливо названной Отечественной. Незадолго до нападения на Россию император Франции Наполеон говорил: "Через три года буду господином всего света. Остается Россия, но я раздавлю её".

Прошло всего три года. Победоносные русские войска вошли в Париж, а сам Наполеон был низложен и отправлен пленником на далекий остров Святой Елены. Истекая кровью, армия Кутузова приняла на себя главный удар на Бородинском поле и нанесла смертельную рану полчищам завоевателей.

Мне о России надо говорить  
Да так, чтоб вслух стихи  
произносить  
Да так, чтоб захотелось повторить  
Сильнее всех имен, сказать:  
"Россия!"

Бородинская битва предопределила поражение Наполеона в этой захватнической войне. Собрав армию в кулак, ранним утром 26 августа Наполеон нанес свой первый, казалось, сокрушительный удар. Силы были неравны.

"В таких условиях немислимо было удержать в продолжение 3-х часов армию от совершенного разгрома и бегства, - писал Лев Толстой. - А они, русские, продержались не три, а более 10-ти часов и положили 58 тысяч противника против 44-х своих, и тем обескровили основные силы французов, заставив их отойти на исходные позиции".

Если выразиться старинным слогом: "Сие есть небывальщина, которую можно придумать разве, что в сказке". Но это было! Результат - спасение России. "Французская армия разбилась о русскую", - так метко сказал участник битвы генерал Ермолов.

Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана? Ведь были ж схватки боевые,  
Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!  
Да, были люди в наше время

Не то, что нынешнее племя: Богатыри - не вы! Плохая им досталась доля: Немногие вернулись с поля... Не будь на то господня воля, Не отдали б Москвы!

Приросшие к полю русские умирали там, где стояли. Они би-

лись до последней пули, последнего ядра, бились штыками "Хоть



все бегите, а мы будем стоять до конца! Хоть все сдайтесь, а мы умрем, но не сдадимся. С нами крестная сила!" - герои Бородина. Дочь офицера русской армии, **Надежда Дурова**, мечтала о военной славе. Она ненавидела вышивать, развлекать гостей игрой на фортепиано, презирала домашние разговоры о причёсках и нарядах, и в один прекрасный день, переодевшись, выдала себя за мужчину и поступила на военную службу. В 1812 году Надежда Дурова под именем поручика Александрова с первого дня войны находилась в строю, был участницей восьми сражений. В Бородинской битве "кавалерист-девица" получила ранение в ногу, но даже после этого не оставляла службы, выполняя обязанности адъютанта при фельдмаршале Кутузове.

# 200-летие великой битвы

Единый порыв - отстоять Россию, объединил все слои общества. Мальчики рвались на войну. Лицеисты, среди которых учился 13-летний Пушкин, высыпали на улицу, когда проходили мимо гвардейцы на войну: "Сыны Бородина! Я видел, как на брань летели ваши строи, и я думой торжественной за братьями летел", - писал Пушкин.



В Петербурге и Эрмитаже есть галерея 1812 года. В ней в несколько рядов висят сотни портретов героев Бородинской битвы. Кутузов, Барклай-де-Толли, Багратион, Раевский, Ермолов, Коновницын, генерал Кутайсов, Никита Муравьев, братья Тучковы, Дохтуров и многие, многие другие, в том числе и Денис Давыдов.

Денис Давыдов в 1812 году был командиром 1-го Ахтырского гусарского полка. Отряд Давыдова из 50 гусар и 80 казаков на конях налетал на тылы французов, на транспорты с продовольствием, с оружием, отбивал пленных. Позднее Давыдов писал о гусарах:

Напрасно думаете вы,  
Чтобы гусар, питомец славы,  
Любил лишь только бой кровавый  
И был отступником любви  
Он часто храбрости огонь  
Любовным пламенем питает -  
И тем милей бывает он.  
Он часто с грозным барабаном  
Мешает звук любовных слов

Все генералы и солдаты Наполеоновской армии испытывали

одинаковое чувство ужаса перед тем врагом, который, потеряв половину войска, стоял так же грозно в конце, как и в начале сражения. Нравственная сила французской армии была истощена. Французское войско ещё могло докатиться до Москвы, но там без новых усилий со стороны русского войска, оно должно было погибнуть, истекая кровью от смертельной раны, нанесённой под Бородино.

Прямым следствием Бородинского сражения было бегство Наполеона из Москвы по старой Смоленской дороге, гибель пяти-соттысячного нашествия и гибель Наполеоновской Франции.

После Бородинской битвы была учреждена памятная медаль, которой награждались все участники битвы.

В указе говорилось: Воины! Славный год, в который поразили вы лютого и сильного врага - минул. Но не прейдут и не умолкнут громкие дела.

Герои Бородина были уверены в нас, уверены, что мы



Материал подготовил  
Магомедов Гаджимурат,  
учащийся 9б класса

## Праздничная дата

### День матери в России и в нашей школе

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты, в основном в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая. День матери в России отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября, в Беларуси — 14 октября, в Грузии — 3 марта, на Украине — во второе воскресенье мая, в Германии в 2012 году - 13 мая.

В России праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье.

Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

В нашей школе праздник «День матери» становится традицией. Накануне праздника устраивается выставка поделок, сделанных ребятами совместно с родителями. В классах проводятся класс-

ные часы, посвящённые мамам; ребята пишут сочинения о мамах, рисуют своих мам на уроках изо...

Кое-что мы публикуем. Вот, например сочинение Тимохиной Дарьи из 5 а класса

«Мама—лучшее слово»

Мама-это слово кажется маленьким, коротким, но оно столько для всех значит. Это человек, который любит, ценит родных и близких.

У каждого ребенка мама разная. У кого-то она строгая, у кого-то она добрая. Но у каждого она одна. Мама всегда нам поможет. У нее много дел, но она всегда найдет для меня минутку, чтобы помочь, поцелует, скажет, что любит.

Потом придет пора , когда мы будем на месте мамы.

Татьяна Евстафьевна вместе со своими второклассниками сделали вот такую чудесную газету.:



Моя маму зовут **Наталья**.  
 В нашей семье она главная и руководит всеми домашними делами. Мама очень любит готовить разные блюда. В свободное время она и меня этому учит. В наш дом часто приходят гости. Моя мама очень гостеприимная, добрая и отзывчивая. Она всегда поддержит в трудную минуту, выслушает, даст совет. У меня нет от неё секретов. Я очень люблю и уважаю свою маму!  
 Циркова Лиля 2<sup>а</sup> кл.  
 28/11/2012

Моя мамулю зовут **Татьяна**.  
 Она очень творческая и талантливая. Работает она в Доме культуры нашего города и часто выступает на сцене. Мы с мамой любим придумывать игры! Но дом построим из стульев, то рисуем город на всю комнату! А ещё мы любим ездить на море! Я очень люблю свою маму и горжусь ею!!!  
 Капустин Никита 4  
 28/11/2012

Самый близкий и родной человек для меня - это любимая бабушка **Тамара**. Она работает в школе. Моя бабушка - мастерица на все руки! Она может шить, вязать, вышивать, часто придумывает разные поделки, и мы с ней их изготавливаем. Вместе мы любим путешествовать. Моя бабушка очень добрая, ласковая и любящая!  
 Паршин Сергей 2<sup>а</sup> кл.  
 28/11/2012

В жизни каждого есть самый родной человек - это его мама. Моя маму зовут **Ирина**. Я очень люблю проводить с ней всё своё свободное время. Нам нравится вместе гулять или просто заниматься какими-нибудь полезными делами, а ещё мы любим ездить в кинотеатр. Моя мама любит путешествовать и фотографировать. Я очень её люблю!  
 Алина Петрова 2<sup>а</sup> кл.  
 28/11/2012

www.photovisi.com

Редакция газеты «Школьные вести»

## Всемирный день толерантности

*Будь не таким, как другие,  
и позволь другим быть другими.*

*Хенрик Ягодзинский*

16 ноября во всем мире отметили международный день толерантности. В нашей школе этот день не остался незамеченным. Единый классный час на тему толерантности запомнился всем ученикам.

Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года, толерантность понимается как "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира". Толерантность определяется Декларацией как "гармония в многообразии".

Под культурным многообразием понимается многообразие культурных групп, которые равноправно сосуществуют в человеческом сообществе. В связи с этим принцип толерантности требует терпимого отношения к любому человеку иной этнической, расовой, религиозной, языковой, социальной, терпимость к инвалидам и людям, исповедующим иные политические взгляды.

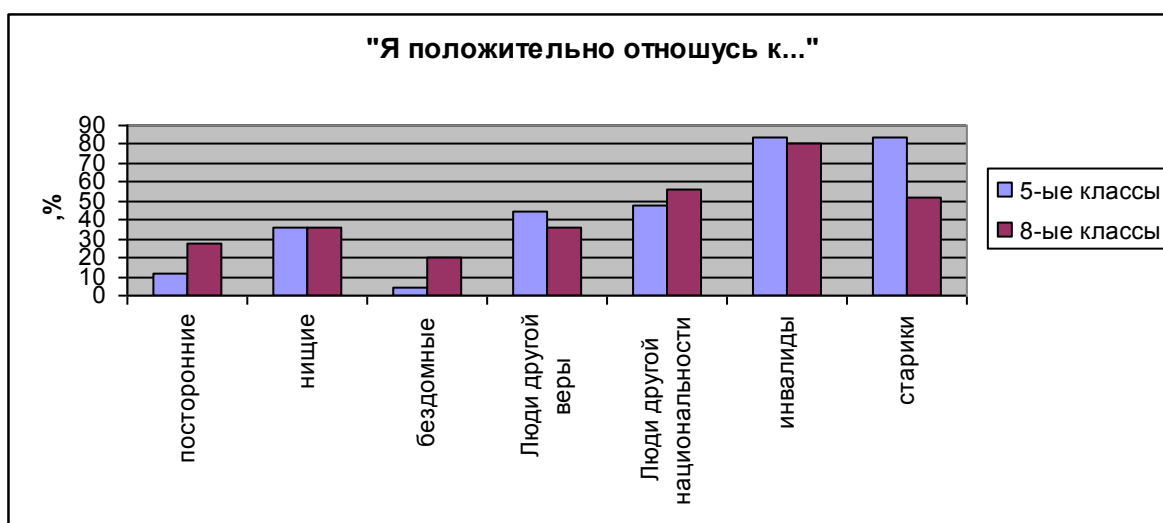
Толерантность не означает только признание факта существования "Другого". Толерантность означает возможность "Другого" чувствовать себя комфортно в любом принимающем обществе.

Почему мы должны быть толерантными? Является ли это какой-то навязываемой нам нормой, не всегда для нас понятной? Ясно, что толерантность имеет смысл социальной эффективности — ее распространение предотвращает конфликты, делая наше общество более устойчивым. Но, помимо этого,

толерантность имеет еще и другой смысл — уважая человека, который имеет другой взгляд на жизнь, мы, тем самым, признаем многообразие человеческой природы.

Нас заинтересовало, насколько наши ученики толерантны. Для этого мы провели небольшой опрос среди 5-ых и 8-ых классов. Всего было опрошено 50 учащихся. Учащимся нужно было выразить свое отношение к следующим группам лиц: посторонним людям, нищим, людям без особого места жительства, людям другой веры и национальности, инвалидам и старикам. Итоги нас и порадовали, и удивили. Результаты показали, что и младшие, и старшие ученики готовы принять и протянуть руку помощи инвалидам и старикам, хотя среди восьмиклассников находятся и те, кто негативно относится к старикам. Одинаковое количество ребят, хоть и немногочисленное, расположено к людям, не имеющим места жительства. А вот ситуация относительно посторонних людей обратная. Более старшие ребята с большей охотой принимают посторонних людей, чем ребята помладше. На диаграмме мы показали только положительное отношение к той или иной группе лиц наших респондентов. Конечно, видно, что младшие школьники лучше относятся к выделенным группам людей, особенно к старикам. Но все-таки хочется сделать вывод о том, что нашим ребятам есть чему учиться друг у друга. Главное, прислушиваться к мнению своих товарищей и не терять доброты и чуткости к окружающим тебя людям.

Материал подготовила  
Хямяляйнен Ольга Андреевна



## Личность номера

В этой рубрике нам хочется рассказать о **Гайворонской Наталье Георгиевне, учителе физкультуры**

Конечно, все вы видели шкафы, которые стоят на первом этаже в вестибюле. В трёх из них находятся кубки: золотые, серебряные, бронзовые. Эти кубки получили наши спортсмены за участие в различных соревнованиях. В одном шкафу за стеклянной витриной красуются кубки за участие в соревнованиях по баскетболу. В другом – за участие в соревнованиях по лёгкой атлетике. В третьем

находятся такие качества, как целеустремлённость, трудолюбие, настойчивость, определяет положительные качества лидера. А самое главное, формирует правильное представление о здоровом образе жизни.

«Наши кубки - это наши общие с детьми победы! Победы, которые создают престиж школы. Порой приходится напрягать ребят, убеждать их в том, что надо для их же блага, для общей пользы, и ребята не отказываются, а наоборот, стараются изо всех



– за участие в кроссах, эстафетах. Всего 41 кубок. Они были получены учащимися за небольшой период, а именно за тот, сколько лет работает в нашей школе Наталья Георгиевна. Всего за три года!

Наталья Георгиевна считает, что участие в соревнованиях даёт ребятам возможность проявить себя, закаляет волю, воспитывает

такие качества, как целеустремлённость, трудолюбие, настойчивость, определяет положительные качества лидера. А самое главное, формирует правильное представление о здоровом образе жизни.

Наталья Георгиевна верит в возможности своих учеников и убеждена, что победы будут. А побеждать она научит! Пожелаем ей и её питомцам успехов и славы!

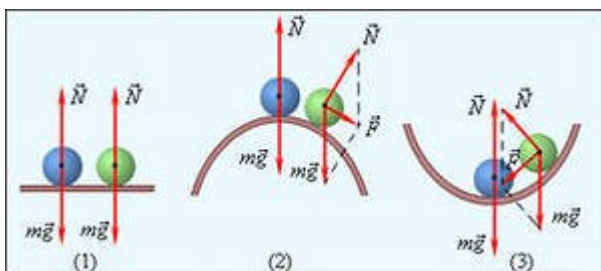
Редакция газеты «Школьные вести»

## Наши достижения

Ни для кого не секрет, что недавно в нашей школе проходили олимпиады практически по всем предметам. С именами победителей можно ознакомиться в холле первого этажа на стенде возле столовой. Еще раз наши поздравления всем победителям и призерам!!

А буквально на днях стали известны результаты II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по некоторым дисциплинам. Особо хочется отметить успехи учеников нашей школы в области физики и математики.

Школа должна знать своих героев в лицо (в крайнем случае, по имени)!



По математике ученики нашей школы собрали полный комплект наград:

**Копеева Дарья** заняла **3 место** среди **6-ых классов!**

Два неразлучных товарища **Николайчук Сергей** и **Стеклов Дмитрий** поделили между собой **2 место** среди учеников **7-ых классов!**

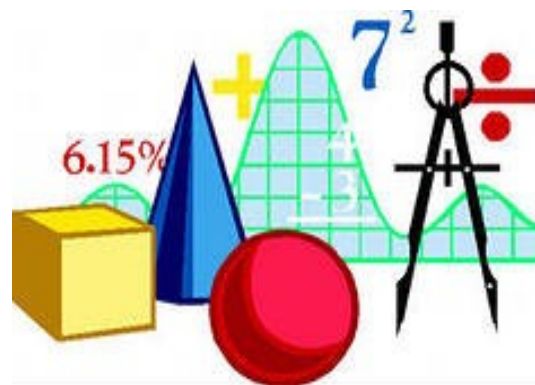
**Ватутин Александр** занял **3 место** среди **9-ых классов!**

А теперь барабанная дробь!...

Наши старые знакомые – **Халилов Муса** стал **третьим** среди **8-ых классов**, а **Моклев Вячеслав** вновь стал **победителем** (теперь и по математике) среди **одиннадцатиклассников!!!**

Хочется поблагодарить учителей, которые помогли ребятам показать выдающиеся результаты. **Гупало Светлана Михайловна, Павленко Людмила Александровна, Лобанова Лилия Тойвовна,**

В олимпиаде по физике:  
**Халилов Муса** стал **призером** среди учеников **8-ых классов!**  
**Моклев Вячеслав** стал **лучшим** среди учеников **11-ых классов!!**



**Рязанова Тамара Тимофеевна** – огромное вам «спасибо» за эту радость и, без сомнения, гордость нашей школы!

Поздравляем победителей и призеров!!! Виват, дамы и господа!



## Мои увлечения

По сложившейся традиции наши ребята продолжают делиться с читателями информацией о своих увлечениях. Сегодня настала очередь ученицы 8б класса Ангелины Заросликовой. Её увлечение—собаки. Она не только заботливая хозяйка своих домашних питомцев (у нее 2 таксы, 1 московская сторожевая, 2 дворняги, 1 немецкая овчарка), но и администратор двух страниц в одной из социальных сетей, посвященных собакам. Ангелина поделится с нами информацией о популярных породах собак.

### Бордер - Колли

Собаки, которые положили начало породе небольших пастушьих собак, появились вместе с римлянами и викингами в Англии. Название породы связано с тем, что собаки жили в пограничных районах между Шотландией и Англией (от англ. border – граница). Первые описания этих собак датированы 1570 годом. С 1873 года стали проводиться регулярные состязания на лучшую пастушью собаку. В 1894-м году победу одержал пёс по прозвищу Олд Хемп. Ему был всего один год, но в дальнейшем в этих соревнованиях ни одна собака не смогла его победить. Распространено мнение, что именно этот пёс является родоначальником современных бордер-колли.

Бордер-колли – это подвижная и энергичная собака, отличающаяся трудолюбием и послушанием. Эти собаки точно выполняют команды хозяина, работают сосредоточенно. Движения колли плавные, свободные, собака практически не отрывает лапы от земли, из-за чего создаётся впечатление, что она бежит крайне осторожно, но быстро. Бордер-колли не должна быть нервной или агрессивной.

Эта собака может пасти любых животных, ей просто необходимо постоянно находиться в движении, она не может без работы. Бордер-колли очень чувствительны, лучше всего им подойдёт спокойный и рассудительный хозяин, который сможет правильно воспитать собаку. С этими собаками

нужно быть решительным, чтобы направлять в нужное русло их безграничную энергию. В противном случае собака выйдет из-под контроля и перестанет вас слушаться. В качестве охранника и телохранителя эти собаки не подходят.



**Хаски** – это порода собак, которая была выведена как ездовая собака. В настоящее время хаски также выступает в качестве шоу-выставочной собаки и собаки-компаньона.



Широко распространено мнение, что впервые эти собаки появились у чукчей. Произошло это в то время, когда у этого полукочевого племени возникла необходимость расширять свои

охотничьи территории. А для этого была необходима собака, которая в мороз могла передвигаться на большие расстояния и при этом перевозить груз. На Аляске чукотские собаки наибольшее распространение получили в начале XX века, в России хаски появился сравнительно недавно, но уже успел снискать любовь собаководов. Сибирский хаски – это одна из самых умных и смелых собак. Эти собаки уравновешены, у них крепкие нервы, хаски добродушны, искренни и уверены в себе. Благодаря всем этим качествам сибирский хаски отлично справляется с работой в арктической пустыне, а также остаётся прекрасным домашним питомцем. Однако не

забывайте о том, что предназначение этих собак – тянуть. Все ездовые собаки очень любят бегать в упряжке, можно сказать, что это их любимое занятие. На роль сторожа или охранника эта порода не годится. Щенки сибирского хаски подкупают своим очарованием и красотой, многие покупают их в качестве мягкой игрушки, забывая о природе собак. У каждой собаки свой характер и собственное мнение. Чтобы жизнь под одной крышей с хаски стала интересной и увлекательной, следует не забывать о таких понятиях как дружба и любовь. Эти собаки не любят одиночества, они очень дружелюбны и общительны.

Ангелина Заросликова, 8б класс

## Классный класс!

На этой странице мы открываем рубрику «Классный класс!». В ней будем рассказывать о достижениях одного из классов нашей школы и, конечно же, о его классном руководителе. Сегодня героями этой рубрики будут учащиеся 8а класса вместе с классным руководителем Надеждой Валентиновной Прониной.

На вопрос «Почему именно они?» вам ответит Ида Викторовна Савельева, замдиректора по учебной части: - Я хочу сказать об успеваемости учащихся 8а класса. Им удаётся сохранить стабильный процент качества знаний на протяжении всех лет обучения, и он достаточно высокий, намного выше, чем в других классах.

Что же ребята 8а класса рассказывают о себе? Мы публикуем то, что они написали. - Огромное значение в жизни каждого ребёнка имеет школа, от неё зависит многое в будущем человека. Поэтому очень важно попасть в хорошую школу и класс. И нам повезло, когда мы, войдя в двери пер-

вого класса, увидели настоящего учителя. По начальному пути образования нас повела опытная, в меру строгая, мудрая, любящая детей и свою работу учительница Новикова Анна Егоровна. С каждым годом дети становились умнее и дружнее. Мы ездили с классом в различные поездки, устраивали спектакли и праздники. Жизнь была насыщенной и разнообразной, поэтому появилась очень приятная атмосфера для учёбы.

Перейдя в средние классы, мы были рады тому, что нашим классным руководителем стала не менее опытная и умная учительница, хороший и добрый человек Пронина Надежда Валентиновна.

И вообще все учителя у нас очень хорошие, знающие своё дело, но и ребята тоже умные, дружные, добрые, не

смеются и не унижают тех, кто послабее, а наоборот, помогают им. Только с нашим стремлением к хорошей учебе и с замечательными учителями мы смогли добиться хорошего результата. Но нужно сказать, что, помимо учёбы, учащиеся в разных олимпиадах и культурно-массовых делах, мы также вне школы посещаем различные секции, кружки и ансамбли. Многие становятся лауреатами конкурсов, победителями в соревнованиях. Думаем и надеемся, что мы и дальше будем идти по школьной тропе вместе, дружно, помогая друг другу, и станем ещё сильнее!

Материал подготовили  
Софья Арайс,  
Екатерина Артамонова,  
учащиеся 8а класса



## Внеклассная жизнь

### О работе кружков

#### КРУЖОК «ЖУРНАЛИСТИКА»

**Кружок «Журналистика»** работает в нашей школе третий год. За это время мы выпустили восемь периодических изданий газеты «Школьные вести». Самое удивительное, что с каждым номером увеличивалась численность страниц, а в последнем номере за прошлый учебный год газета насчитывала 16 полос.

Как руководитель кружка могу сказать, что сотрудничают в нашей газете ребята разного возраста, от старшеклассников до учащихся начальной школы. Благодаря стараниям учителей начального звена и их питомцев, были выпущены два приложения к газете «Школьные вести» (Литературное приложение, Здравствуй, пятый класс!). Старшеклассники являются героями рубрик «Портрет моего поколения», «Личность номера». Помимо постоянных сотрудников, многие ребята выполняют разовые поручения, т. е. являются внештатными сотрудниками.

Газета действует, и это главное. Убедительная просьба ко всем учащимся :

**- Ребята, будьте активными корреспондентами, пишите о том, что вас волнует, и ваши заметки, статьи, репортажи, эссе будут напечатаны в нашей газете «Школьные вести».**



#### «ХОРОВАЯ СТУДИЯ» : УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ «ДНИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ФРАНЦИИ»

4 октября учащиеся нашей школы кружка «Хоровой студии» вернулись из заграничной поездки, которая была связана с их творческой деятельностью – хоровым пением. Ребята участвовали в фестивале «Дни русской культуры во Франции», проводимом с 19 сентября по 1 октября (город Камбре, Северный регион), в составе сводного Царскосельского молодежного хора, в котором поют не только молодые люди из Царского Села, но и городов Колпино, Соснового Бора. Мы взяли интервью у руководителя кружка, Ольги Андреевны Хямяляйнен, и ребят, которые участвовали в фестивале.

#### Ольга Андреевна, расскажите об истории фестиваля.

*О.А.:* Фестиваль «Дни русской культуры во Франции», который проводится каждые два года, начиная с 1998 года, организует ассоциация городов-побратимов: Пушкин- Камбре. Задача фестиваля не только представление русской культуры для

зрителей фестиваля, но и дружеское общение с членами ассоциации.

**Насколько нам известно, это первый ваш опыт выступления на «большой сцене». Каковы ваши ощущения?**

*Соня А.:* Чувствовалась большая ответственность, но в то же время удовлетворение от проделанной работы, особенно нравилось, когда зрители аплодировали стоя. В такие моменты эмоции просто захлестывали.

**Какие музыкальные произведения были в вашем репертуаре? Что нравилось больше исполнять? Что французские зрители встречали с большим восторгом?**

*Света К.:* В нашем репертуаре были русские народные песни, духовная музыка, французские песни. Мне больше понравился французский репертуар. На всех концертах зрители не только с интересом слушали наше исполнение, но и подпевали знакомые песни.

*Соня А.:* Особенно оживленно французы воспринимали французские произведения — колыбельную Северной Франции — *Le pti quin u Locmine*



**Где вы выступали? Какие концертные площадки больше понравились? Везде ли зрители одинаково принимали?**

Даша Р.: Мы выступали в театрах, два раза в домах престарелых, но чаще в костелах. Больше всего мне понравилось петь в главном театре Камбре. Зрители встречали нас по-разному, но всегда чувствовалось их внимание к музыке, которую мы исполняли.

**Кроме выступлений, вам удалось посетить культурные объекты. Можно несколько слов об этом?**

Даша Р.: Конечно, всего не перечислишь. Нам удалось побывать в Реймском соборе. Это самый большой собор Европы. Он порастил меня своей архитектурой и мощью. Тут короновали всех французских королей — всего 25. В Париже мы посетили другой известный собор — Нотр-Дам-де-Пари, район Мон-мартр.

Соня А.: В самом городе Камбре находится военное кладбище. Его



история связана с Россией. Там похоронено очень много русских солдат, которые погибли на чужбине во время Первой мировой войны. Мы возложили цветы на их могилы и исполнили духовные песнопения об их упокое — почтили их память. Много эмоций я испытала, когда увидела Эйфелеву башню. Когда я видела ее на картинках, это была просто красивая башня — символ Парижа, но когда посмотрела вживую, восторг захлестнул меня.

**Многих наших читателей интересует, где вас размещали на время пребывания в Камбре.**

О.А.: Нас размещали по 2-3 человека в семьях членов ассоциации. Условия были очень комфортные, дома очень уютные, всегда чувствовалась забота хозяев. Больше всего меня поразило отношение со стороны принимающих нас людей. Непривычно получать столько внимания и любви от людей, с которыми едва знаком. Конечно, к концу пребывания мы много узнали друг о друге и подружились, да и сейчас поддерживаем связь.

**А сложно ли было общаться с французскими семьями?**

Лиза Б.: Иногда возникали сложности, но к концу пребывания мы привыкли находить нужные слова. Конечно, выручали жесты.

**Кроме Франции, вы посетили и другие страны. Расскажите подробнее.**

Юра К.: По дороге в Камбре мы посетили известные города, такие как Вильнюс - Литва, Дрезден - культурная столица Германии, на обратном пути - Амстердам - столицу Голландии, Ригу - столицу Латвии и Познань - город в Польше.

**Запомнилось ли что-нибудь необычное, может, что-то удивило или поразило?**

Соня А.: Меня удивило то, как чисто на улицах, всё облагорожено. Больше всего поразило, как люди относятся друг к другу. С какой душевной теплотой, всегда с улыбкой. Как принимающие семьи отне-

слись к нам, словно мы члены их семьи.

Лиза Б.: Когда мы были в Голландии, мне очень понравилось, что в основном люди передвигаются на велосипедах. И нужно было постоянно следить за движением, потому что на улицах главными были велосипедисты. Мне даже самой захотелось каждый день в школу ездить на велосипеде. Жаль, что у нас улицы для этого не приспособлены. Да и ставить велосипед негде.

**С какими чувствами вы возвращались домой?**

Даша Р.: Конечно, я скучала по дому, по родным и друзьям. Хотелось поделиться с ними впечатлениями. Но и уезжать не хотелось. Ведь мы приобрели новых друзей и было еще много того, что мы не увидели.



Казалось, что можно вечно гулять по маленьким французским улочкам.

**Какие у вас творческие планы на будущее?**

Света К.: Мы планируем посетить Фестиваль и в 2014 году. Сейчас мы продолжаем ходить на хор и выступаем на концертах.

Соня А.: Я еще не задумывалась о планах на будущее, но знаю одно — я буду ходить на хор, так как мне нравится петь.

Лиза Б.: Хочу научиться организовывать себя (хороший пример нам показали французы — каждый день был распланирован до минуты), чтобы хватало времени и на учебу, и на занятия музыкой.

Своими впечатлениями о пребывании хора в Камбре поделился член ассоциации — Бенуа Вайон.



*В июне прошлого года я был в России второй раз. Поездка была замечательная. Я увидел большое количество девушек и юношей, русские девушки прекраснее остальных. Когда русские приехали во Францию, это было восхитительно. Было здорово увидеть моих друзей из России в Камбре. Я помню, как увидел русских бабушек\*. Я пожал их руки так же, как пожимаю своим сверстникам.*

*Вместе с хором я совершил несколько поездок. Впервые я пел с хором в церкви, которая находится в 20 километрах от Камбре. Я помню, как по дороге в Камбре в автобусе я учил «Le gars de Lostine» (Французская песня местности Бретань).*

*Потом вместе с группой я отправился в Париж! Мы посетили Трокадеро, Монпарнас и музей Лувра. Я попросил разучить со мной Гимн России, и хорошая девушка с небесно-голубыми глазами помогла мне его выучить.*

*Более того, я ходил во Французский клуб вместе с русскими. Я думаю, им там понравилось, потому, что во Франции запрещено курить в общественных местах. Это прекрасно, что мы восхищаемся одинаковыми вещами, но живем по-разному.*

*Я наслаждаюсь русскими людьми. Это простые люди, открытые для мира. Во Франции (именно на Севере Франции) люди думают, что они сильнее, и они делают странные вещи, носят странную одежду. Русские люди очень простые, они слушают разную музыку, разговаривают с тобой, когда ты болен или в здравии, они едят все, кроме утки (не знаю, почему).*

*Я буду рад вернуться в Россию в июне и приветствовать русских как мож-*



\*- в Фестивале принимал участие творческий коллектив народного творчества «Колтица».

## О конференции «Наши приоритеты в современном мире»

17 ноября в нашей школе прошла конференция под названием «**Наши приоритеты в современном мире**».

В этот день учащиеся 9-10-11 классов должны были вместо уроков пойти не в классы, а в актовЫй зал. Уже заранее предчувствуя скуку и ненужность мероприятия, учащиеся говорили, что лучше бы не снимали уроков. Но... Всё произошло не так, как многие ожидали. Вот мнение ученицы 10 класса Полины Клименко:

-Конференция превзошла наши ожидания. Было интересно, познавательно. Вместо скуки мы слушали, вступали в диалог, спорили и набирались жизненного опыта.

Программа конференции была насыщенной, интересной и оригинально организованной. Вначале все собрались в актовом зале и прослушали доклад на тему «Иоанн Кронштадтский – святой наших дней». Докладчиком был...священник, отец Алексей, настоятель церкви в городе Коммунар.

Затем учащиеся разделились на группы для работы по секциям. В результате каждая группа должна была побывать на всех секциях. Обратите внимание, какие вопросы были представлены на обсуждение в секциях:

### **Секция 1: Образование и карьера в перспективе.**

-На что ориентироваться, выбирая будущую профессию?

-Стоит ли делать карьеру главной целью в жизни?

### **Секция 2: Отношения между молодым человеком и девушкой. Семья в перспективе.**

-Как создать крепкую семью и обрести счастье в браке?

### **Секция 3: Отношения с родителями и самостоятельность.**

-Найти общий язык с родителями – просто ли?

-Мудрые родители – те, кто учат жить и при этом, жить не мешают...?

### **Секция 4: Здоровье и спорт.**

-В здоровом теле здоровый дух, не правда ли?



Нам очень понравилась работа в секциях, это был диалог, где учащиеся высказывали своё мнение, а руководитель выступал в роли координатора. Разыгрывались сценки, проводились эксперименты и тесты. Интересно было услышать мнение другого, поучаствовать в сценках, в тестировании. И в конечном итоге работа по темам помогла нам определить для себя главные жизненные ориентиры, главные жизненные ценности.

Спасибо всем организаторам за проведение такого интересного и полезного мероприятия!

Материал подготовила  
Вероника Харитончик,  
учащаяся 10 класса

## Гранд Макет России

Недавно мы с классом ездили на экскурсию в Гранд Макет России.

кемпинги, поставлены домики для отдыхающих, горят костры ночью, в дневное время



Гранд-макет России в Санкт-Петербурге – это 3d-модель уменьшенных размеров, "описывающая" нашу страну от Калининграда до Камчатки при помощи миниатюрных запчастей конструктора и фантазии моделлистов.

Гранд Макет России - это удивительное место полезного времяпрепровождения. Если ты еще не бывал в некоторых уголках нашей страны, то посети Гранд Макет России!

Здесь вся Россия как на ладони. Макет страны – Российской Федерации – это разнообразие рельефа нашей огромной территории (реки и озера, моря, горы и возвышенности, леса и поля). Это жилые массивы городов и деревень. Это аэродромы и морские порты, тоннели, шахты, нефтяные вышки. За счет сложных электрических схем реализована транспортная сеть России: по дорогам и магистралям бегают автомобили скорой и пожарной помощи, по железному полотну – пассажирские и товарные поезда. По берегам рек и озер разбиты

люди играют в подвижные игры. Несколько сотен тысяч фигурок животных и людей... Всего разнообразия экспозиции просто не описать.

Но, конечно же, макет еще не до конца доработан, там нет, к примеру, нашей Ленинградской области, нет Мурманска, но это все будет. Этот макет собирали семь лет и только весной 2012 года Гранд Макет России открылся.

Ребята! Побывайте на замечательной экскурсии! Всё увидите своими глазами.

Материал подготовили Елизавета Стогова , Анастасия Федорович, учащиеся 10 класса



## Неделя математики, физики и информатики

С 27 ноября по 1 декабря в нашей школе проходила неделя математики, физики и информатики. Много различных мероприятий для разных классов было проведено: математический КВН, игра «Математический поезд», физико-математическая игра «Технари». Победители школьного этапа ездили в Гатчину на Второй тур Всероссийской олимпиады, результаты которой опубликованы в рубрике «Наши достижения».

Об одном из мероприятий рассказывает наш корреспондент. Это математический КВН для 7-8 классов.

27 ноября в школе состоялся математический КВН среди седьмых и восьмых классов. Он был очень необычный. Всего было 4 команды: команды 7а, 7б, 8а и 8б классов.

Сначала прошел конкурс «Приветствие». В этом конкурсе участники команд должны были представить свою команду. Каждая команда подошла к этому творчески: они придумали различные эмблемы для своих команд, оригинальные названия.



Затем было несколько конкурсов на вычисление и решение задач, на знание теории. Участники успешно справились с заданием и смогли набрать большое количество баллов. Больше всего мне понравился конкурс, где командам нужно было вспомнить разные песни с числами, достаточно было вспомнить хотя бы строчку. Например, «Миллион, миллион, миллион алых роз...» или «Первая, первая, первая, детям своим ты крылья дала».





Еще один конкурс « Домашнее задание принес хорошие результаты командам. Задача была в том, чтобы каждая команда рассказала теорему с помощью пантомимы, а остальные участники должны были угадать, о какой теореме будет идти речь. Ребята здорово справились с заданием

Мне очень понравилось, что ребята были очень активны. Каждый был заинтересован в победе. Это было хорошо видно. С такими позитивными ребятами приятно иметь дело. КВН прошел на УРА. И победил 8а класс!

Спасибо всем участникам и организаторам.

Стогова Елизавета, 10 класс



# Викторина

Просим вас ответить на вопросы викторины.

Победителей ждут призы!

1. Когда произошла Бородинская битва?
2. Назовите фамилии русских военачальников, принимавших участие в войне 1812 года.
3. Какой храм был построен в Москве в честь победы над армией Наполеона? На какие средства он строился?
4. Каким орденом награждались наиболее прославленные военачальники в Отечественной войне 1941-1945 годов?
5. Когда умер Кутузов и где был похоронен?
6. Кто из поэтов обращался к теме войны 1812 года?
7. Что произошло с Наполеоном после войны 1812 года?
8. Назовите памятники, посвящённые Бородинской битве.
9. Кто из художников чаще других обращался к теме Отечественной войны 1812-го года?

Материал подготовил  
Магомедов Гаджимурат,  
учащийся 9б класса



## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ: РЕДАКЦИЯ:

ЧУЕВА ТАТЬЯНА ВЕНИАМИНОВНА  
ХЯМЯЛЯЙНЕН ОЛЬГА АНДРЕЕВНА  
ХЯМЯЛЯЙНЕН ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ

## НАШИ КОРРЕСПОНДЕНТЫ:

ГАДЖИМУРАТ МАГОМЕДОВ  
АНГЕЛИНА ЗАРОСЛИКОВА  
ЕКАТЕРИНА АРТАМОНОВА  
ВЕРОНИКА ХАРИТОНЧИК  
ЕЛИЗАВЕТА СТОГОВА  
АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВИЧ  
СОФЬЯ АРАЙС