

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 7 от «26» марта 2020 г.

Утверждено приказом № 48<sup>09</sup>  
от «26» марта 2020 г.

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях введения удаленного режима обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «Коммунарская СОШ № 1» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в штатном режиме и/или в условиях введения удаленного режима обучения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, в том числе при введении удаленного режима обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с примерными моделями, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Модель 1. Для дистанционного обучения используется полноценная специализированная онлайн-платформа (Приложение 1)

Модель 2. Комбинированное использование ресурсов электронных учебников и сервиса, позволяющего участникам образовательной деятельности получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (Приложение 1)

Модель 3. Комбинированное использование программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть «Интернет», проведение вебинаров и/или онлайн-библиотек видеуроков и сервиса, позволяющего участникам образовательной деятельности получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (Приложение 1)

Модель 4. Дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для «онлайн-взаимодействия «учитель-ученик» и использования электронных и/или традиционных учебников.

Модель 5. Иная схема реализации дистанционного обучения (разрабатывается в зависимости от актуальных обстоятельств).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе и при введении удаленного режима обучения, Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия (консультаций), проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, но в случае необходимости (удаленный режим обучения) применять сочетание очной и дистанционной формы проведения занятий (консультаций).

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в штатном режиме Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения Школа:

– разрабатывает и утверждает локальный акт об организации образовательной деятельности в режиме удаленного обучения;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;

– информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– разрабатывает алгоритмы действий участников образовательных отношений в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;

– выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет (Приложение 2);

– обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и/или учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;

– организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров в соответствии с принятой моделью(ями) обучения;

– проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- наличие персонального компьютера, web-камеры, микрофона и звукоусилительной проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровые образовательные порталы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа»);
- система «Дневник.ру» для получения заданий и инструкций от учителя, оперативной информации об успеваемости обучающихся.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, проводит индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. Для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.

### **Модели организации дистанционного обучения**

Модель 1. Для дистанционного обучения используется полноценная специализированная онлайн-платформа (например, "Российская электронная школа", "Учи.ру", "Мобильное электронное образование", "Московская электронная школа", "Яндекс.Учебник" и т.п.)

Модель 2. Комбинированное использование ресурсов электронных учебников (например, издательство "Просвещение")+сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (например, "Дневник.ру", модуль "Электронный дневник" ГИС "СОЛО" и т.п.)

Модель 3. Комбинированное использование программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть "Интернет" (например, Skype и т.п.), проведение вебинаров (например, "Zoom" и т.п.) и/или онлайн-библиотек видеуроков (например, портал "Interneturok.ru")+сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (например, "Дневник.ру", модуль "Электронный дневник" ГИС "СОЛО" и т.п.)

Директору  
МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"  
И.В.Савельевой

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.)  
обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса на дистанционную форму обучения с \_\_\_\_\_ 2020 г.  
до снятия ограничительных мер.

Ознакомлен (а) с расписанием занятий, консультаций, расположенных в разделе  
"Дистанционное обучение" на сайте школы, на платформе "Дневник.ру".

Ответственность за безопасность и сохранность жизни ребёнка беру на себя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

