

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Приказ № 82 от «30» августа 2013г.  
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»  
Джежелий Н.И.



**Рабочая программа**  
по технологии  
для базового уровня  
6 класс  
срок реализации один год

Рабочая программа составлена на основе Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М. Примерной программы основного общего образования по технологии, программы Соколовой В.А. «Трудовое обучение девочек в 5-9 классах» утвержденной МО РФ, в соответствии с обязательным минимумом Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Разработчик программы: Таланова Татьяна Александровна  
учитель технологии, 1 кв. категория

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС  
Протокол № 1 от «29» августа 2013г.  
Руководитель МС: Никитина Е.Е.

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Зам. директора по УВР  
Филатова Ю.Д.  
«29» августа 20 13г.

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые документы:**

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011№ МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

*На уровне школы:*

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график

Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.

Примерной программы по трудовому обучению девочек в 5-9 классах В.А.Соколовой, соответствующей обязательному минимуму федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание программы направлено на развитие творческих способностей учащихся на базе изучения основ традиционной русской культуры. Программа рассчитана на 52 часа

## **Цели и задачи**

### **Общие задачи трудового воспитания и обучения**

1. Ознакомление с общими научными основами и организационно –экономическими принципами современного производства.
2. Формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приёма пищи, сервировки стола и т.п.
3. Раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков труда.
4. Подготовка к семейной жизни, выполнение необходимых и доступных видов труда.
5. Воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе.
6. Формирование общетрудовых и специальных умений, технологических и первоначальных экономических знаний по изготовлению одежды, ручной вышивке, вязанию, приготовлению пищи.

### **Приобщение к истокам русской культуры, русским народным традициям**

1. Ориентация школьников на гармоничное взаимодействие поколений в семье и обществе.
2. Знакомство с фольклорными жанрами –колыбельными песнями, поговорками, сказками, пословицами, прибаутками, загадками, духовными стихами.
3. Овладение знаниями русского народного земледельческого календаря как многовекового опыта нашего народа.
4. Знакомство с укладом жизни русского народа.
5. Знакомство с художественными промыслами России и своей местности.
6. Формирование у учащихся стремления самостоятельно приобретать знания, наблюдать, обобщать и анализировать факты жизни, строить своё « семейное гнездо».

Труд- основа жизни любого народа, его нравственности, представлений о добре и зле, красивом и безобразном, должном и недолжном. Мотивами труда пронизаны народные обряды и обычаи, фольклор -песни, пословицы, поговорки, сказки и загадки.

Очень важно вести трудовое обучение в школе, опираясь на трудовой опыт, в том числе на народную героико, народные ценности. Необходимо объяснять смысл народного рисунка и орнамента, знакомить с народными промыслами России. Учащиеся должны знать как жили их предки, как трудились и праздновали, вели свадьбы, растили детей. Большое внимание следует уделять умению готовить простую и качественную пищу, накрывать праздничный стол, сохранять российские традиции доброты и гостеприимства.

Содержание учебного предмета носит интегрированный характер с предметами «Изобразительное искусство», «Литература», «Музыка», «История».

Достижение целей и реализация основных задач курса осуществляется в рамках следующих тем:

	Раздел	6 класс
1.	Русская кухня	8
2.	Материаловедение. Ткачество.	4
3.	Работа на швейной машине.	6
4.	Конструирование.	4
5.	Технология изготовления швейных изделий.	11
6.	Вышивка.	5
7.	Вязание крючком.	4
8.	Вязание спицами.	6
9.	Эстетика и экология жилища	2
10.	Защита зачётных работ, проектов, экскурсий, демонстрация моделей и др.	2
	Всего	52

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.**

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Педагогические технологии:** личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения

**Контроль осуществляется в следующих видах:**

- текущий.

**Формы контроля:**

- устный опрос (участие в общей беседе по изученным вопросам);
- практическая работа (создание изделия в какой-либо технике);

**Промежуточная аттестация** проводится на основе полученных в течение четверти или года оценок.

На уроках используются ресурсы Интернет, ИКТ

## **Содержание программы 6 класс**

### **Русская кухня**

Особенности русской кухни. Поверья. Крестьянская кухня. Значение зерновых культур. Обряды, традиции, ассортимент. Семейные даты. Сервировка стола. Приём гостей. Народное блюдо- каша. Её роль, виды. Молоко-символ сытости. Ценность. Способы получения молочных продуктов. Традиции и обряды. Пасха. Традиции, обряды, обычаи. Яйцо в обрядах. Окрашивание. Питательная ценность. Дарение..Происхождение. Пасхальный стол и его оформление. Приготовление блюд.

### **Материаловедение. Ткачество.**

История прядения. Орудия труда. Сырье. Роль прялки. Обряды, традиции, поговорки, мифы. Получение пряжи. Подготовка сырья. Использование прялок. Значение украшений. Ассортимент

тканей. Виды отделок. Значение пояса. Витьё поясов. Уход за одеждой. ГОСТы и стандарты на ткани.

#### **Работа на швейной машине.**

История развития швейных машин. Устройство машин. Приёмы работы. Инструктаж по безопасной работе. Приёмы шитья. Устройство регулятора длины стежка. Выполнение строчек. Закрепка строчки. ВТО.

#### **Конструирование.**

Особенности предметов традиционного женского костюма 16-17 вв. Понёва. Отделка. Способ ношения. Моделирование детской одежды. Работа закройщика и конструктора –модельера. современные юбки. Юбка на резинке. Снятие мерок. Условная запись. Конструирование юбки. Расход ткани. Моделирование юбки. Подбор отделочных материалов.

#### **Технология изготовления швейных изделий.**

Особенности технологии изготовления древнерусского костюма. Способы раскроя. Отделка. Виды понёвы. Способы ношения. Традиции и обряды. Способы раскроя юбок. Сведения о работе закройщика. Технологические операции швеи -мотористки. Применение специальных машин. Технология изготовления передника. Виды ручных и машинных швов. Перевод контурных линий. Последовательность обработки волана, соединение с юбкой. ВТО.

#### **Вышивка.**

Роль вышитых изделий. Сказочные образы в народной вышивке. Композиция. Орнамент. Мотив. Символика. Пословицы, поговорки, сказки, обряды, обычаи. Использование символа птицы. Техника выполнения счётной вышивки-росписи. Составление эскиза. Перевод рисунка. Вышивка контурного рисунка. Закрепление ниток.

#### **Вязание крючком.**

Вязание как прикладной вид искусства. Ассортимент изделий. Использование мотивов. Цветовая гамма и подбор ниток. Эскизирование модели. Техника вязания по кругу. Зарисовки схем. Технология вязания квадрата. Введение нитки другого цвета. Соединение квадратов. Окончательная отделка. ВТО,

#### **Вязание спицами.**

Ассортимент детских изделий и сувениров. Виды узоров. Оформление вязаных изделий. Виды отделок. Снятие мерок и расчёт петель. Запись схем узоров. Назначение, виды и способы вязания резинок. Закрепление нити. Намотка ниток в объёмные клубки. Ассортимент ниток. Подбор ниток и спиц. Отделка изделий.

#### **Эстетика и экология жилища.**

Зоны квартиры, композиция, виды освещения, оформление окна, отделка пола, средства для мытья помещения. Выполнение эскизов оформления окна, планирование зон. Пользование инструментами и приспособлениями для уборки.

#### **Проектная деятельность**

Проектирование швейных изделий в индивидуальном производстве. Последовательность проектирования. Планирование основных этапов работы над проектом в ателье. Экономическое обоснование. Последовательность обработки швейного изделия.

<b>6 класс</b>	
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
-Перечень национальных блюд. Назначение русской печи. Традиции и обычаи, связанные с празднованием Пасхи. Значение яйца в обряде. Питательная ценность яиц, крупяных изделий, хлеба. Содержание витаминов. Способы приготовления. Происхождение дара. Пасхальные блюда. Игры в пасху.	Приготовление каши, запеканки. Окрашивание яиц. Сервировка стола. Складывание 8 видов салфеток. Приём гостей, вручение подарков. Умение пользоваться столовыми приборами. Определение вида круп. Мытьё столовой посуды. Включение, регулирование , выключение плиты.

<p>-Ассортимент тканей. Последовательность плетения пояса.</p> <p>-Принципы передачи движения в швейной машине. Правила регулировки длины стежка. Особенности регулировки натяжения верхней нити. Правила безопасной работы на машине.</p> <p>-Предметы русского народного костюма. Значение слова «понёва». Виды понёв. Особенности конструкции. Силуэты юбок. Различие костюмов Севера и Юга России. Понятия прибавок и припусков на швы и подгибку.</p> <p>-Приёмы раскроя юбки на резинке. Способы раскроя прямой юбки. Применение отходов при раскрое. Отделка юбки тесьмой. Терминология ручных операций. Последовательность изготовления изделий. Особенности обработки понёвы.</p> <p>-Понятие композиции и мотива. Символика вышивки. Основные виды счётной вышивки. Правила закрепления нити в начале и конце ряда.</p> <p>-Условные обозначения схем вязания по кругу. Правила начала и окончания вязания. Общие понятия композиции и мотива рисунка. Правила и последовательность окончательной отделки вязаного изделия.</p> <p>-Условные обозначения схем вязания на основе лицевых и изнаночных петель. Расчёт петель на изделие. Намотка ниток в клубки. Правила вязания краевых петель. Способы закрепления нити при окончании вязания.</p> <p>-Последовательность проектирования швейных изделий в индивидуальном производстве. Планирование основных этапов работы над проектом. Экономическое обоснование. Последовательность обработки швейного изделия.</p> <p>Виды соединения и элементы в электрических цепях, правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов;</p> <p>Основные качества интерьера, его особенности;</p>	<p>-Распознавание тканей по внешнему виду и спеку. Определение вида ткани по отделке. Плетение пояса на пальцах.</p> <p>-Работа на швейной машине. Регулировка длины стежка, натяжения верхней нити. Выполнение закрепки на строчке. Выполнение стачного шва. Выполнение машинной сборки.</p> <p>-Самостоятельное снятие мерок. Расход ткани на юбку. Расчёт ширины изделия. Чтение чертежа и формул расчёта. Умение пользоваться инструкционной картой. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>-Раскрой юбки из двух полотнищ. Перевод контурных линий. Выполнение ручных и машинных операций, стачного шва на скорость. Отделка изделия тесьмой. ВТО изделия.</p> <p>-Перевод рисунка на ткань двумя способами. Закрепление нити в начале и конце ряда. Выполнение орнаментальной полосы росписью. Распознавание вышивки «роспись». Выполнение простейшей композиции в цвете.</p> <p>-Вязание полустолбиков и столбиков с накидом. Оформление углов квадрата. Соединение рядов при вязании по кругу. Вязание петель подъёма. Чтение схем. Введение нити другого цвета. Обвязывание готового изделия. Вязание образца одного мотива.</p> <p>-Вязание одного вида узора с чередованием петель. Вязание одного вида резинки. Оформление края изделия. Изготовление двух видов отделок. Распознавание резинки. Окончательная отделка изделия. Чтение схем вязания резинок.</p> <p>-Планировать основные этапы работы над проектом. Расчёт стоимости изделия. Последовательная обработка изделия.</p> <p>-Работать с электроприборами.</p> <p>Планировать и оформлять интерьер комнаты;</p> <p>Проводить уборку квартиры;</p>
---	---

## Тематический план (6 класс)

№	Разделы, темы	Количество часов		Количество											
				Диктантов	проектов	экскурсий	тестов	Проверочная работа	практических работ						
1	Русская кухня	8						1							
2	Материаловедение. Ткачество.	4		1		1									
3	Работа на швейной машине.	6													
4	Конструирование.	4													
5	Технология изготовления швейных изделий.	11		2				1							
6	Вышивка.	5						2							
7	Вязание крючком.	4						1							
8	Вязание спицами.	6						1							
9	Эстетика и экология жилища	2													
10	Защита зачётных работ, проектов, экскурсий, демонстрация моделей и др.	2			1										
	всего	52		3	1	1		6							

### Используемая литература

Методические разработки – Соколова В.А. Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек 5-9 классов: метод. Пособие/В.А. Соколова .- М.: Дрофа, 2007г,  
Соколова В.А. Программа по трудовому обучению девочек 5-9 классы/В.А. Соколова .- М.: Дрофа, 2007г

Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.

### Список цифровых образовательных технологий:

[www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

[www.beloshveika.by](http://www.beloshveika.by)

[www/polit-nn/ru](http://www/polit-nn/ru)

