

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ № 2 от «30 » августа 2013 г.

Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

Джежелый Н.И.



Рабочая программа
по истории средних веков
для базового уровня, класс 6

ОДИН ГОД
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ.-М.: «Просвещение», 2007 г.

Разработчик программы: Джежелый Наталья Ивановна – учитель истории, высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
Протокол № 1 от «29» августа 2013г.
Руководитель Никитина Е.Е.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
Филатова Ю.Д.
(подпись, расшифровка)
«29 » августа 2013г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по истории средних веков.

Рабочая программа по истории средних веков составлена на основе стандарта основного общего образования по истории и примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2007 г., издательство «Просвещение», 2007 г.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в редакциях ФЗ от 07.05.2013 года №99-ФЗ, от 23.07.2013 года №203-ФЗ

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11
«О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график.

Цели курса:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:
 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
 - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
 - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия

Задачи курса – создать учащимся возможности для

- воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоения знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности (т.е. формирование общеучебных ЗУНов, определяемых Обязательным минимумом исторического образования и ГОС(Т)ом);
- овладения элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации (т.е. формирование новых и закрепление ранее приобретенных СУДов, в том числе самостоятельного исторического синтеза и анализа (текстов и др. документов, причинно-следственных связей, целей и результатов, конкретных исторических ситуаций и пр.); обобщения, сопоставления различных фактов, явлений, оценок, суждений, гипотез и пр. (в том числе и с учетом элементов историографии); использования различных источников информации, включая INTERNET);
- формирования ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6-го класса по истории средних веков:

1. Хронологические знания и умения:

- 1.1 знать и называть хронологические рамки истории средневековья;
- 1.2 знать и называть этапы и даты основных событий Средневековья;
- 1.3 оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений

2. Знание фактов, характеристика, описание (реконструкция):

- 2.1 излагать основные события политической истории Средневековья; характеризовать политических и государственных деятелей, деятелей культуры;
- 2.2 называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Средневековья;
- 2.3. излагать основные факты и события внешней политики государств Европы и Востока в средние века; характеризовать отношения народов (торговые и культурные связи);
- 2.4. уяснить характер этнических процессов средневековья;
- 2.5. проследить эволюцию хозяйственной деятельности человека в средневековом обществе, представлять сущность и своеобразие поземельных отношений в средневековых обществах; показывать роль городов в политической, религиозной, хозяйственной и культурной жизни средневекового общества;
- 2.6. представлять социальную структуру европейского и восточного средневековых обществ; ее изменение от раннего средневековья к началу нового времени; знать характерные черты различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство), описывать образ их жизни и быт; наиболее значительные социальные движения и выступления, крестьянские и городские восстания в Западной Европе и на Востоке;
- 2.7. знать и описывать историю становления и развития крупнейших государств в Европе и других регионах, рассказывать о становлении ранней государственности, политической раздробленности, образовании централизованных государств в Европе;
- 2.8 представлять формы политической власти в средневековых государствах, динамику развития абсолютизма;
- 2.9. иметь представление и характеризовать религиозные верования народов мира, место церкви в средневековом обществе; влияние католицизма, православия, восточных религий на культурную и духовную жизнь людей в эпоху средневековья
- 2.10. знать и называть основные достижения культуры народов эпохи Средневековья; характеризовать и оценивать выдающиеся памятники культуры и их творцов;

3. Работа с исторической картой и другими источниками:

- 3.1. читать историческую карту, определять местоположение историко – географических объектов (показывать на исторической карте территории, границы государств, города, места сражений, направления миграции народов Европы и Азии и др.); сопровождать показ словесным описанием.
- 3.2. уметь в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации
- 3.3. учиться проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- 3.4. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Анализ, сравнение, оценки:

- 4.1. выявлять общее и особенное в историческом развитии различных регионов мира в эпоху средневековья, значение средневековых цивилизаций для последующей истории человечества;
- 4.2. выявлять общее и особенное в жизни различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство);

- 4.3. выявлять общее и особенное в исторических явлениях, процессах Средневековья (социальные движения – восстания, войны и пр.);
- 4.4. давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; спорить и отстаивать свои взгляды.

Содержание курса «История средних веков», 6 класс (34 ч.)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья- **1 час**

Раннее средневековье- 11 часов

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность.

Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Расцвет средневековья-14 часов

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культура Западной Европы в 11-15 вв.- 5 часов

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Народы Азии, Америки и Африки в средние века- 3 часа

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии. Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Текущий и итоговый контроль- **2 часа**

Практические работы- **10 часов**

Учебно-методические материалы по курсу.

I. Учебники, учебные пособия для учащихся:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков», М., «Просвещение»;
2. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «История средних веков», М., «Просвещение».

II. Дополнительные материалы, хрестоматии, сборники и т.п.:

1. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В.П. Будановой. М., «Эксмо-Пресс», 1999 г.
2. Книга для чтения по истории Средних веков / под ред. С.А. Сказкина. Ч. I М., «Просвещение», 1969 г.
3. Книга для чтения по истории Средних веков: Пособие для учащихся / сост. Н.И. Запорожец; под ред. А.А. Сванидзе М., 1986 г.
4. Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. Хрестоматия. История Средних веков (V-XV вв.). Часть I. М., 1980 г.
5. Художественно-историческая хрестоматия. Средние века / рецензенты Н.И. Запорожец, И.Я. Лернер, М., «Просвещение», 1965 г.

III. Учебно-методическая литература:

1. Агафонов С.В. «Схемы по всеобщей истории. 6 класс», М., «Русское слово», 2005 г.
2. Биберина А.В. «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории средних веков (V – конец XV в.), 6 класс», М., «Сфера», 2000 г. (в технологических картах данные тесты помечены **);
3. Донской Г.М. «Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков», М., «Просвещение», 1992 г.;
4. Задания по курсу истории Средних веков. М., ЛКМИ-«Метар», 1992 г.;
5. Колесниченко Н.Ю. «История средних веков. Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, 6 класс», Волгоград, «Учитель», 2007 г.;

6. Кулагина Г.А. «Сто игр по истории», М., 1983 г.;
7. Лебедева И.М. «организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах». Книга для учителя: из опыта работы. М., 1990 г.;
8. Петрова Н.Г. «История средних веков. Книга для учителя», учебно-методические материалы, М., «Русское слово», 2002 г.;
9. Цветкова Г.А. «Дидактические материалы по истории Средних веков. 6 класс», М., «Владос», 2003 г.

IV. Дополнительная научно-познавательная литература для школьников.

- 1.«Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. История». М., 2000 г.;
2. Ионина Н.А. «100 великих городов мира», М., 2001 г.;
- 3.«История географических открытий. География». М., «Аванта+», 2000 г.;
- 4.Огнева О. «Рыцари. Турниры. Оружие.», энциклопедия. М., 2000 г.;
- 5.«Школьная энциклопедия. История Средних веков». М., 2003 г.;
- 6.«Энциклопедия для детей. Всемирная история». Т.1, М., «Аванта+», 2000 г.;
- 7.«Энциклопедия для детей. Искусство». Т.7, М., «Аванта+», 1998 г.;
- 8.«Энциклопедия для детей. Техника». Т.14, М., «Аванта+», 2003 г.;
- 9.«Энциклопедия для детей. Всемирная литература». Т.15, М., «Аванта+», 2000 г.;
10. «Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история» / сост. Н.С. Елманова, Е.М. Савичева. М., 1994 г.;
11. «Я познаю мир. Города мира», Энциклопедия. М., 2000 г.;
12. «Я познаю мир. История», Энциклопедия. М., 2002 г.;
13. «Я познаю мир. Этикет, обычаи, быт», Энциклопедия. М., 2002 г.;
14. «Рыцари»; «В средневековом замке», М., «Олма-Пресс», 2000 г.

«РАССМОТРЕНО»:
на заседанииМС
Протокол № 1 от «28» августа 2014г.
Руководитель _____Никитина Е.Е.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:
Замдиректора по УВР _____Филатова Ю. Д.
(подпись, расшифровка)
«28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №85 от 29.08.2014 года
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»:
_____Джежелый Н.И.

Календарно – тематическое планирование

на 2014/2015 учебный год

Предмет: История средних веков

Класс: 6

УМК: - Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.-М.: «Просвещение»,2010.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Рабочая тетрадь по истории средних веков. 6 класс. В двух частях. – М.: Просвещение, 2010.

Хрестоматия по истории средних веков: в 2-х частях -М., 1977

Смирнов С. Г. Задачник по истории средних веков– М.,1994

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
По плану	По факту	с начала года	по теме					
03.09		1	1	Что и как изучает история средних веков	Беседа Работа с картой	беседа	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	С.5-11
Раннее средневековье (11часов)								
05.09		2	1	Древние германцы и Римская империя	Работа с историческими источниками	Устный опрос. Ответы на вопросы по историческим источникам	Альбом по истории средних веков. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§1
10.09		3	2	Королевство франков и христианская церковь в 6-8 вв.	Сост. Связ. рассказ по тексту учебника	Устный опрос	Карта «Франкское государство в 5-9вв»	§2
12.09		4	3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	Составить характеристику исторических деятелей	Устный опрос Практическая работа №1	Карта «Франкское государство в 5-9вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§3

17.09		5	4	Западная Европа в 9-11 веках	Анализировать текст и раскрывать причинно – следственные связи событий	Устный опрос. Исторический диктант	Карта «Европа в 5-8вв».Виртуальная школа Кирилла и Мефодия«Уроки по истории сред веков»	§4
19.09		6	5	Культура Западной Европы в раннее средневековье.	Самостоятельно строить рассказ на основе разных источн информации	Устный опрос. Тест	Альбом по истории средних веков Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «История сред.веков	§5
24.09		7	6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	Работа с исторической картой, как с источником знаний, использование легенды карты.	Устный опрос Практическая работа №2	Карта «Византийск империя и славяне» Картина «Прием иностранных послов византийским императором»	§6
26.09		8	7	Культура Византии.	Составление текста заочной экскурсии « Во дворце византийского императора»	Презентация заочной экскурсии по культуре Византии	Карт-на «Альгамбра Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§7
01.10		9	8	Образование славянских государств.	Составление связного и четкого рассказа по тексту учебника на основе простого плана.	Устный опрос Практическая работа №3	Карта Византийская империя и славяне»	§8
03.10		10	9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	Дать оценку отдельным явлениям истории и культуры халифата	Устный опрос, историч. диктант Практическая работа №4	Карта «Арабы в 7-11в»	§9
08.10		11	10	Культура стран халифата.	Составление кроссворда	Практ работа «Кроссворд» Практич. работа: к/карта №4	Альбом по истории средних веков Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§10
10.10		12	11	Обобщающий урок по разделу: «Раннее средневековье»	Выполнение заданий теста	Обобщающее тестирование		
Расцвет средневековья (22 часа)								
15.10		13	1	В рыцарском замке	Работа с историческими понятиями и терминами	Составление кодекса чести, девиза и герба	Картина «Право охоты феодала» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Средние века»	§11
17.10		14	2	Средневековая деревня и её обитатели	Составление связн. рассказа по тексту на основе плана.	Сочинение «В средневековой деревне»	Картина «Сдача оброка феодалу»	§12
22.10		15	3	Формирование средневековых городов	Умение	Устный опрос,	Карта «Европа в 8-	§13

					анализировать исторические факты	исторический диктант	9вв», Картина «Средневек. Город» Аппликации: «Средневек. город»	
24.10		16	4	Горожане и их образ жизни	Работа с историч. источниками, картинами	Беседа	Картина «Штурм города», «В мастерской оружейника» «Ср/век. ярмарка»	§14
29.10		17	5	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	Составление связного рассказа по тексту учебника на основе простого плана.	Устный опрос, исторический диктант	Карта «Европа в 10-11вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§15
31.10		18	6	Крестовые походы	Умение выражать свое отношение к историческому событию. Умение раскрывать причинно – следств. связи	Устный опрос Практическая работа №5	Карта «Европа в 11-12вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§16
05.11		19	7	Как проходило объединение Франции.	Учатся формулировать выводы по причинам объедин.	Таблица Практическая работа №6	Карта «Европа в 14-15вв»	§17
07.11		20	8	Что англичане считают началом своей свободы	Сравнивают однотипные историч. события	Устный опрос	Альбом по истории средних веков	§18
12.11		21	9	Столетняя война	Составление хронологической таблицы	Устный опрос к/карта №6	Карта «Европа в 14-15вв» Картины: «Жакерия», «Вступление Жанны Д Арк в Орлеан»	§19
14.11		22	10	Крестьянские восстания в Англии и Франции	Сравнивают однотипные историч. события	Беседа к/карта №6	Карта «Европа в 14-15вв» Картина «Восстание Уотта Тайлера» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§20
19.11		23	11	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии.	Учатся анализировать исторические факты и сравнивать однотипные историч. события	Устный опрос к/карта №6	Карта «Европа в 14-15вв»	§21
21.11		24	12	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	Составление краткого плана текста с указанием дат и событий	Устный опрос, записи в тетрадях	Карта «Европа в 14-15вв»	§22
26.11		25	13	Усиление власти князей в Германии	Учатся анализи-	Устный опрос,	Карта «Европа в 14-	§23

					ровать исторические факты и устанавливать причинно-следственные связи	исторический диктант	15вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	
28.11		26	14	Расцвет итальянских городов	Учатся анализировать исторические факты и устанавливать причинно-следственные связи	Устный опрос, исторический диктант	Карта «Европа в 14-15вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§24
03.12		27	15	Гуситское движение в Чехии	Составление развернутого плана по тексту учебника»	Сочинение «В отряде Яна Жижки» К/карта №7	Карта «Европа в 14-15вв» Картина: «Ян Гус на Константском соборе»	§25
05.12		28	16	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	Работа с текстом , ответы на вопросы	Устный опрос К/карта №8, исторический диктант	Карта «Европа в 14-15вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§26
10.12		29	17	Образование и философия. Научные открытия и изобретения.	Составление таблицы: ученый, область знаний, открытия и изобретения	Таблица	Альбом по истории средних веков	§27,30
12.12		30	18	Средневековая литература и искусство.	Подготовка заочной экскурсии	Презентация заочной экскурсии	Альбом по истории средних веков	§28
17.12		31	19	Культура раннего Возрождения в Италии.	Подготовка заочной экскурсии	Презентация заочной экскурсии	Альбом по истории средних веков Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§29
19.12		32	20	Средневековые Китай, Индия и Африка.	Составление краткого плана текста с указанием дат и событий	Рассказ по плану	Альбом по истории средних веков Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§31,32,34
24.12		33	21	Государства и народы доколумбовой Америки.	Составление таблицы: народ, хозяйство, культура, управление, итоги колонизации	Представление таблицы, исторический диктант	Альбом по истории средних веков Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории средних веков»	§33
26.12		34	22	Итоговый урок: Наследие средних веков в истории человечества.	Выполнение заданий тестов	Обобщающее тестирование		

Тематический план по истории средних веков (6 класс)

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество										
			ист.диктантов	ИКТ	сочинений	проектов	заоч.экскурсий	лабораторных работ	практических работ	тестов	контрольных работ	изложений	словарные диктанты
1	Введение	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раннее средневековье	11	2	6	1	1	1	-	4	1	1	-	-
3	Расцвет средневековья	14	4	6	-	-	-	-	2	-	-	-	-
4	Славянские города и Византия в 14-15вв. Культура Западной Европы в 11-15вв.	5	1	2	1	1	1	-	2	-	1	-	-
5	Народы Азии,Америки и Африки в средние века	3	1	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-

Учитель: Джежелий Н.И.

