

06-05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждено»

Приказ № от «30 » августа 2013 года
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

Джежелый Н.И.



**Рабочая программа
по курсу «История и культура Ленинградской земли»
для базового уровня, 9 класс
срок реализации- один год**

Рабочая программа составлена на основе Регионального базисного компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: Образовательного стандарта учебного курса «История и культура Ленинградской земли»/под редакцией С.А. Лисицина, Сост. В.А. Уланов

Разработчик программы: Джежелый Наталья Ивановна- учитель истории, высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол №1 от «29 » августа 2013г.

Руководитель: Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНО»:

зам.директора по УВР

Филатова Ю.Д.

«29 » августа 2013г.

ПРОГРАММА
курса «История и культура Ленинградской земли» (IX классы- 34 ч)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: Образовательного стандарта учебного курса «История и культура Ленинградской земли»/Под общей редакцией С.А. Лисицына, Сост.-В.А. Уланов.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в редакциях ФЗ от 07.05.2013 года №99-ФЗ, от 23.07.2013 года №203-ФЗ

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график.

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся IX класса является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует **цель**, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие **формы организации познавательной деятельности**: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки-обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; уроки контроля и проверки знаний и др.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа-один учебный час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение (3 ч)

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург — политический и культурный центр Ленинградской области.

Долговременные факторы истории Ленинградской земли: ландшафт, особенности геологического строения, климат, почвы, растительный и животный мир,

История заселения территории и формирования этнического состава населения. Этнический состав населения Ленинградской земли.

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века (9 ч)

Тема 1. Территории области в древнейшие времена

Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5 — 4 тыс. лет до н. э.

Археологические памятники. Первобытные поселения, этносоциальный состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Протосаамы. Расселение «уральских племен» — волжско-финского населения. Прибалтийско-финские племена. Время, пути и характер расселения славян, Взаимоотношения этносоциумов, их ассимиляция. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути («из варяг в греки» и «из варяг в арабы» и др.). Становление протогосударства.

Тема 2. Древняя Ладога

Население края в VI — VIII вв, Полиэтничность. «Верхняя Русь», «Русская земля». Древняя Ладога — племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр. Этносоциальная структура Ладожского общества, особенности экономического и политического развития. Распад первобытнообщинных отношений. Освоение и защита территорий Северо-Запада Руси. Роль Ладоги в цивилизации Древней Руси.

Тема 3. Северо-Западная Русь в X — XII веках

Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Ладога — первая каменная крепость на Руси. Возвышение Новгорода. Славянский, финно-угорский (воды, ижора, карела и др.) и балто-финский (чудь) этносоциумы, их взаимоотношения и занятия. Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона. Современные представления о «норманнской теории». Киевская Русь и население края. Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона как фактора формирования древнерусской народности. Становление Новгородской республики — Господина Великого Новгорода.

Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII — XV веков

Новгородская республика: особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо-Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Монгольское нашествие и Новгород. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Крестовые походы, идеология, цели и задачи. Шведские походы начала XII — XIII веков -хроника военных событий. Александр Невский и Невская битва в свете современной историографии. Военные столкновения и походы второй половины XII — середины XV вв. — ход, результаты и значение.

Основание Выборга и Ландскроны. Крепость Ореховец (Орешек) и ее значение в борьбе с агрессией. Ореховецкий договор и его историческое значение. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям, административных центров Водской, Карельской и Ижорской земли. Включение Новгородских земель в состав Московского государства. Социально-экономическое развитие: население, города, ремесленные и торговые центры, система и структура земледелия в Новгородской республике и ее особенности, сельское хозяйство и промыслы. Христианизация края: этапы, пути и методы. Культура, быт и нравы региона.

Тема 5. Северо-западные земли в составе Российского государства

Северо-западные земли в системе стратегических интересов России. Внешняя политика России XV века. Укрепление северо-западных рубежей (крепости, монастыри). Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV — начала XVI вв. Пиратство. Ливонская и русско-шведские войны второй половины XVI века: задачи, ход, результаты и значение. Ям-Запольский, Плюский, Тязвинский договоры. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Опричнина на территории Северо-запада. Политическое и социально-экономическое развитие — писцовые книги как исторический источник. Административно-территориальное деление региона. Состав населения. Новые экономические и культурные центры (Тихвин и др.), их роль. Развитие сельского хозяйства, ремесел, промыслов и торговли. Заселение территории современного Санкт-Петербурга — этнический состав. Основные черты культурного развития. Архимандрит Макарий и язычество.

Тема 6. Северо-Запад России в XVII веке

Борьба со шведской интервенцией, Северо-западные земли периода Смутного времени. Русско-шведский союз 1609 г. Борьба со шведской интервенцией в 1609 — 1617 гг. Оборона Корелы, Орешка, захват Новгорода и новгородских земель. Договор Новгорода и Швеции. Тихвинское восстание и партизанская война. Столбовский мир 1617, переговоры, условия, результат. Ижорская земля — Ингерманландия. Швеция о значении приобретенных земель. Строительство Ниеншанца. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Внешняя политика России середины XVII века и русско-шведская война 1656 — 1658 гг. Кардисский мир. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII века. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство оккупированных земель, бегство коренного населения, заселение территории. Города Нарва, Выборг, Ниеншанц. Вопросы вероисповедания. Северо-Запад в записках Олеария. Социально-экономическое и политическое развитие Шелонской и Обонежской пятин. Этносоциальный состав населения. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

Тема 7. Северная война 1700 — 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке

Причины Северной войны. Хроника военных действий — поражение под Нарвой, взятие Нотебурга (Шлиссельбурга) и Ниеншанца. Основание Санкт-Петербурга. Кроншлот и его роль. Освобождение Ижорской земли — крепости Ям, Копорье, Нарва, Ивангород, Выборг и Кексгольм. Ништадтский мир. Русско-шведские войны и конфликты XVIII века. Образование Санкт-Петербургской губернии (Ингерманландской, Петербургской) и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Межевание и раздача земель. Переселенческая политика. Условия быта и жизни населения. Транспортная система и ее роль в становлении экономики региона. Экономические центры. Особенности развития крестьянского и помещичьего хозяйства. Крестьянские волнения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века. Императорские и великокняжеские резиденции в пригородах Санкт-Петербурга. Культурная и религиозная жизнь населения. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке (8ч)

Введение

Общая характеристика губернии в XIX веке. Административно-территориальное деление. Границы, уезды губернии. Полезные ископаемые. Население. Окончательное становление этнического обновления региона. Конфессии и вероисповедания. Сословный состав населения. Пути сообщения и дороги. Система управления.

Тема 1. Губерния в первой половине XIX века

Сельское хозяйство, промыслы. Особенности помещичьего хозяйства в губернии. Кризис крестьянского хозяйства. Распространение оброчной системы. Волнения среди крестьян. Быт и ремесла.

Характеристика промышленного производства губернии. Конкуренция между крепостным и вольнонаемным трудом.

Начало царствования Александра I. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах и его осуществление в губернии, внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Российско-шведская война 1808 — 1809 гг. и ее значение для стратегического положения столичной губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 г. Жизнь губернии после войны. Крестьянские волнения, усиление движения фабричных рабочих. Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века)

Ухудшение положения крестьянства в губернии. Крестьянские жалобы на притеснения, чинимые помещиками. Манифест Николая I (апрель 1826 г.) по поводу возникновения в губерниях неповиновения крестьян. Эпидемии холеры 1831 г. и

крестьянские бунты. Деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества в его имении (Волховский район).

Крымская война 1853 — 1856 гг. и введение военного положения в губернии. Военные действия на Балтике.

Петербургское народное ополчение 1855 г. и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854 г. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

Тема 3. Отмена крепостного права

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине XIX века.

Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Подготовка реформы. Указ 19 февраля 1861 г. и его основные последствия для жизни губернского крестьянства. Личное освобождение крестьянства. Изменение структуры угодий на наделной крестьянской земле. Уменьшение размеров крестьянских наделов. Последствия реформы для различных уездов губернии. Размеры оброчных платежей — индикатор уровня развития крестьянских хозяйств. Новое в положении крестьян, перешедших во временнообязанное состояние. Пореформенное наделное землепользование — исходная точка, от которой крестьянские хозяйства губернии пошли по пути капитализма.

Отказ крестьян выполнять барщинные и оброчные повинности. Самовольные порубки помещичьих лесов. Другие формы проявления крестьянских волнений в пореформенный период.

Прирост крестьянского населения, его последствия для положения крестьянства. Доходы и повинности крестьянских хозяйств в конце XIX века.

Пробуждение губернского пролетариата. Революционная пропаганда среди рабочих губернии. Народническое движение. Крестьяне и рабочие в 80 — 90-е гг. Подъем стачечной борьбы. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии в конце XIX века. Губернское земство. Военная жизнь. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Тема 4. Культура в XIX веке

Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Монастырские хозяйства. В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Усадьба Д. Н. Оленина «Приютино» — приют муз. Имение В. А. Всеволожского Рябово и его роль в развитии театрального искусства. Усадьба А. Г. Томилова в Старой Ладоге и летние сезоны художников, Петербургская губерния — родина О. А. Кипренского, В. Д. Поленова, Н. К. Рериха, В. М. Максимова. Гатчина и имена многих деятелей русской культуры — Г. И. Успенского, В. Я. Брюсова, А. А. Блока, А. И. Куприна, М. А. Балакирева. Культура г. Тихвина и Н. А. Римский-Корсаков, Окрестности Луги и творческая деятельность М. П. Мусоргского, И. Н. Крамского, И. И. Шишкина, А. К. Толстого. Сиверская — место творчества А. Н. Майкова, И. Н. Крамского, Ораниенбаум — А. К. Глазунова, А. К. Саврасова, И. А. Панаева. Репинские «Пенаты» — центр русской культуры на рубеже веков. Научные открытия и изобретения. Гатчина — родина русского воздухоплавания. Археологические исследования в Петербургской губернии. А. Чарнецкий, Л. К. Ивановский.

Испытания А. С. Попова. Астрономические исследования С. П. Глазенапа в Лужском уезде. Гатчинский сиротский институт и деятельность К. Я. Ушинского. Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Имена. Городские ансамбли. Народное деревянное зодчество.

Образование, медицина и благотворительные учреждения.

Раздел III. Наш край в 1900 — 1940 гг. (5 ч)

Тема 1. Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900 — февраль 1917 г.)

Губерния на рубеже XIX — XX вв. Состав населения. Социально-экономическая характеристика губернии. Органы власти и управления. Деятельность земства. Ускорение развития капитализма и его влияние на жизнь населения деревни. Внедрение капиталистических методов хозяйствования в помещичьих имениях. Развитие предпринимательства в сельском хозяйстве. Втягивание крестьянского хозяйства в рыночные отношения. Особенности развития капиталистических отношений в ремесленном производстве и подсобных промыслах, расслоение крестьянства.

Революционные события 1905 — 1907 гг. и их влияние на жизнь населения губернии. Реакция в губернии на «кровавое воскресенье». Забастовочное движение рабочих. Антиправительственные и антипомещичьи выступления крестьян. Активизация либеральной интеллигенции в уездных городах. Начало формирования структур политических партий в губернии.

Антиправительственные выступления на флоте и в армии. Карательные действия властей на территории губернии. Выборы в I и II Государственные думы.

Социально-экономическое развитие губернии в 1907 — 1914 гг. Ускорение промышленного и железнодорожного строительства, Аграрная реформа в Петербургской губернии, ее ход, особенности, результаты и последствия. Выборы в губернии в III и IV Государственные думы. Изменения в деятельности земств.

Культура и быт населения губернии. Сельская и городская благотворительность. Интеллигенция Петербургской губернии.

Влияние мировой войны на положение в губернии. Ухудшение условий жизни, падение уровня сельскохозяйственного производства.

Положение в военных гарнизонах. Нарастание недовольства царизмом.

Тема 2. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния

Хроника революционных событий февраля — марта 1917 г. на территории губернии. Известие о свержении Николая II и его восприятие населением края. Создание новых властных структур и начало их деятельности в городах и уездах. Организация Советов рабочих и солдатских депутатов. Партийная жизнь в губернии. Работа большевистских организаций среди фабрично-заводских рабочих и в городах с высокой концентрацией войск.

Народ и власть в условиях политического кризиса. Возникновение и деятельность Советов крестьянских депутатов. Деятельность волостных исполнительных комитетов. Земельный вопрос. Крестьянские выступления весной 1917 г. Борьба политических партий за крестьянство. Июльские события на территории губернии. Губернский съезд Советов крестьянских

депутатов (август 1917 г.) и нарастание революционного движения в деревне. Обострение политического кризиса. Корниловский мятеж. Значение в этих событиях Луги, Гатчины, Ямбурга для защиты Петрограда. Усиление большевистского влияния среди населения губернии.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Хроника основных событий на территории Петроградской губернии. Борьба за власть. Деятельность военно-революционных комитетов. Позиция политических партий в Советах после победы Октябрьского восстания, революционный кризис в городах, рабочих поселках и в «глубинке» губернии. Сложность политической обстановки ноября 1917 — марта 1918 г. Деятельность губисполкома Совета крестьянских депутатов, Создание низовых органов власти — волостных и сельских Советов. Объединительный съезд Советов губернии и его решения (февраль 1918 г.). Создание губернского исполкома солдатских и крестьянских депутатов. Наступление немцев и оживление контрреволюции в районах губернии, близких к прифронтовой полосе. Проведение в жизнь Декрета о земле на территории губернии. Обострение продовольственного положения весной 1918 г. в деревне. Осуществление чрезвычайных мер. Политическое размежевание среди крестьянства, Крестьянские волнения, антисоветские мятежи. Создание комитетов деревенской бедноты.

Петроградская губерния в составе Союза коммун Северной области. Усиление большевистского влияния в деревне.

Гражданская война на территории губернии. Мобилизация в Красную армию крестьян Петроградской губернии. Первое наступление на Петроград (май 1919 г.) русских белогвардейских соединений. Бои под Ямбургом, на Лужском и Нарвском участках. Гдовский, Ямбургский и часть Лужского уезда в руках белых сил. Создание Северо-Западного правительства и формирование Северо-Западной армии под командованием Юденича. Начало наступления (сентябрь 1919 г.). Взятие Ямбурга, Волосово, Гатчины., Бои в районе Детского Села и Стрельны. Победы Красной Армии на ближних подступах к Петрограду. Поражение контрреволюционных сил.

Тема 3. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921 — 1927 гг.)

Положение в губернии после окончания гражданской войны. Рост недовольства политикой «военного коммунизма». X съезд РКП(б) и реакция населения Петроградской губернии на его решения о замене разверстки натуральным налогом. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Организация сбора сельхозналога, возрождение частного предпринимательства и рыночных отношений. Развитие крестьянского хозяйства. Восстановление местной промышленности и кустарных промыслов. Развитие кооперативного движения. Сельскохозяйственная, потребительская, кредитная, промысловая кооперация. Сельскохозяйственные коммуны и совхозы, Противоречия новой экономической политики, результаты ее осуществления. Развертывание нового промышленного строительства в губернии.

Общественно-политическая жизнь губернии. Деятельность советов, губернских организаций РКП(б) — ВКП(б) и РКСМ. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) и ее влияние на политическую ситуацию в губернии, Деятельность рабочего общества «Смычка».

Культурное строительство в губернии. Развитие образования, организация культурно-просветительской работы. Судьбы дворянских усадеб как очагов культуры. Наступление на церковь.

Экономика губернии в конце 30-х годов, необходимость корректировки экономической политики.

Тема 4. Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929 — июнь 1941 г.)

Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20 — 30-х гг.

Переход к планированию народного хозяйства и определение перспектив экономического развития области. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Новое промышленное строительство. Появление новых городов на карте области. Перестройка связей города и деревни. Положение в сельском хозяйстве в конце 30-х гг. Осуществление курса ВКП(б) на сельскую коллективизацию. Политика ликвидации кулачества как класса. Особенности коллективизации в Ленинградской области. Колхозы, совхозы, МТС. Судьба потребительской и других форм кооперации. Создание колхозно-совхозного строя и коренные изменения в судьбах крестьянства. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов и совхозов во второй половине 30-х годов. Состояние сельскохозяйственного производства. Противоречия социально-культурного развития области. Народное образование, культурно-просветительская работа, здравоохранение. Судьба национальных школ в области.

Формирование административно-командной системы. Падение роли Советов, усиление партийного аппарата. Репрессии против населения.

Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области. Ленинградская область накануне Великой Отечественной войны: экономика, социальные отношения и культура.

Раздел ХК Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945) (4 ч)

Тема 1. Боевые действия на территории области

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Патриотический подъем населения Ленинградской области. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и Балтийского флота в начале агрессии, Вторжение фашистских войск на территорию области. Вступление Финляндии в войну против СССР и наступление финских войск на Карельском перешейке. Героическая оборона Лужского рубежа, Бои на подступах к Ленинграду. Взятие Шлиссельбурга — начало блокады Ленинграда. Тихвинская операция и ее значение для обороны города Ленина.

Боевые действия на территории области в 1942 г. Невский пятачок и Ораниенбаумский плацдарм. Оборона Шлиссельбургской крепости. Операция «Искра» и прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия в 1943 г. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944 г.) и окончательное освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистских войск с территории области. Освобождение Карельского перешейка и выход Финляндии из войны. Полное освобождение Ленинградской земли. Цена победы и ущерб народному хозяйству области.

Тема 2. Партизанское движение

Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО). Участие жителей области в оборонительных боях в начальный период войны. «Дорога жизни» и ее значение для обороны Ленинграда. Роль Коммунистической партии и комсомола в организации сопротивления врагу. Партизанское движение и его организация. Создание Ленинградского штаба партизанского движения. Особенности и тактика партизанской борьбы на территории области, Деятельность подполья. Три партизанских края. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.

Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли

Создание чрезвычайных органов руководства. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов (Красногвардейского и др.). Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Работы по торфозаготовкам и лесозаготовкам. Коммунистическая партия, комсомол и трудовая деятельность жителей области. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации. Победа под Ленинградом и освобождение территории Ленинградской земли от фашистских оккупантов. Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Немеркнущая слава защитников Ленинградской земли. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города, волости, села.

Раздел V

Послевоенное и современное развитие Ленинградской области (5 ч)

Тема 1. Возрождение земли Ленинградской (1946--1960 гг)

Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Возрождение городов, поселков и сел Ленинградской области. Рост населения. Освоение Карельского перешейка.

Восстановление и развитие промышленности, транспорта, связи. Достижение в 1949 г. довоенного уровня промышленного производства. Досрочное выполнение годовых четвертей и пятой пятилетки.

Рубеж 50 — 60-х годов — переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области: увеличение мощности действующих заводов и начало строительства крупных предприятий машиностроения, нефтехимии и др. (Тихвин, Кириши, Пикалево, Сланцы и др.).

Возрождение сельского хозяйства. Восстановление и реорганизация колхозов (укрепление и сокращение их количества), шефская помощь селу. Становление совхозов. Меры по усилению механизации и электрификации. Повышение уровня материального благосостояния жителей села. Ленинградцы — участники освоения целинных земель.

Восстановление учреждений народного образования и культуры, забота об их дальнейшем развитии.

Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60 — 80-е годы

Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки (Киришский нефтехимический комбинат, Кингисеппский «Фосфорит», Тихвинский «Центролит» и филиал Кировского завода, Ленинградская атомная электростанция и др.), развитие энергетики, транспорта, связи. Превращение Ленинграда и области к началу 70-х гг. в единый территориально-экономический комплекс.

Реализация комплексной программы развития сельскохозяйственного производства на основе концентрации, специализации и интенсификации. Введение в строй кризисных комплексов по производству молока («Копорье», «Мгинский», «Ленсоветовский»), мяса («Новый свет», «Восточный»). Трест «Птицепром» (12 птицефабрик) — один из лучших в стране. Создание фирмы по

выращиванию овощей «Лето». С 1977 г. все имевшиеся в области колхозы преобразованы в совхозы. Участие ленинградцев в трудовом соревновании в честь памятных дат в истории Советского государства.

Жилищное строительство в области (за 1960 — 1984 гг. общая жилая площадь увеличилась в области в 2,6 раза и достигла 160,7 млн. кв. м), улучшение коммунального обслуживания, обеспечение товарами народного потребления.

Развитие сети учреждений культуры (в 1981 г. — 985 клубных учреждений, 1421 библиотека, более 1000 киноустановок). Работа по совершенствованию системы образования, большие достижения в развитии профтехобразования и подготовки молодых кадров. (В 1984-85 г. профтехучилища Ленинграда и области обучали 115 тысяч юношей и девушек по 360 специальностям). Забота о здоровье жителей области (в 70-е гг. вошли в строй более 40 новых поликлиник и больниц). Первый единый генеральный план развития Ленинграда и области на 1986 — 2005 гг., территориально-отраслевая программа «Интенсификация-90». Политика перестройки: ускорение, гласность, появление новых форм собственности.

Тема 3. Трудные 90-е годы

Особенности нового исторического этапа (изменение общественно-политического строя, переход к рыночной экономике, демократизация). Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области: падение уровня промышленного производства, сельского хозяйства. Социальные последствия непродуманных реформ: падение жизненного уровня и численности населения, рост безработицы, трудности в области образования, науки, культуры, здравоохранения, Губернатор В. А. Густов (сентябрь 1996 г. — сентябрь 1998 г.). Некоторые положительные сдвиги в развитии области.

Тема 4. Ленинградская область на рубеже XX — XXI веков

Губернатор В. П. Сердюков. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Ленинградская область — динамично развивающийся регион Российской Федерации. Реализация стратегического плана развития топливно-энергетической отрасли: первая очередь БТС, строительство РПК, терминалов в Морском торговом порту Усть-Луга и др.

Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие.

Введение звания «Почетный гражданин Ленинградской области».

Празднование 75-летия и 80-летия Ленинградской области, 300-летия Лодейного Поля, Новой Ладogi, Шлиссельбурга, 1250-летие Старой Ладogi.

Перспективы социально-экономического развития области.

Достижения и перспективы социально-экономического развития территорий области.

Обобщающий урок (1 ч).

Технические средства обучения.

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

Библиография:

- Ленинградская область: История и современность / сост. А. Н. Кирпичников. — СПб.: Лики России, 1997.
- Ленинградская область — транзит в будущее. — СПб.: Лики России, 2002.
- История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / под ред. С. А. Лисицына. — СПб.: Спец. лит. 2003, 2005.
- Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей / под ред. С. А. Лисицына. — СПб.: Дрофа, 2004.
- Акимов И. И. Тосно. -Л., 1978.
- Алешковский М. Х. Каменные стражи: Путеводитель по древним крепостям. — Л., 1971.
- Альшевский М. Н. Люди земли Подпорожской. — Л., 1980.
- Андреева Д'. А. и др. По Ленинградской области. Посвирье. Бокситогорский и Волховский районы. — Л., 1978.
- Аркадьев В. Кировск. — Л., 1974.
- Архитектурное наследие Ленинградской области. — Л., 1983.
- Асеева И. В.; Белоусов Б. В. Природа и население Санкт-Петербурга и области. — СПб., 1994.
- Атлас Ленинградской области. — М., 1967.
- Барбашин И. П. и др. Битва за Ленинград. 1941 — 1944. — М., 1964.
- Белоголовцев А. Ф. Невский пятачок. — Л., 1970.
- Белоусов Б. В. Подпорожье: Историко-краеведческий очерк. — Л., 1986.
- В грозу и в бурю (Волховстрой). — М., 1967.
- Вендель И. В., Соломин Н. Д. Всеволожск. — Л., 1975.
- Виноградова Л. В. Когда сияли купола. Тихвин, 1997.
- В тылу врага. Сборник документов о борьбе партизан, подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области. — Т. 1-4. — Л., 1979-1985,
- Герои земли Ленинградской. — Л., 1967.
- Горелова Э. М. и др. Ладога. — Л., 1974.
- Грачев Л. П. Дорога от Волхова. — Л., 1983.
- Гришина Л. И. и др. Памятные места Ленинградской области. — Л., 1973.
- Громов В. И., Шаскольский И. П. Приозерск. — Л., 1976.
- Даринский А. В. Ленинградская область. — Л., 1975.
- Достопримечательности Ленинградской области. — Л., 1979.
- Дужников Ю. А. По Ижорской возвышенности. — Л., 1979.
- Дужников Ю. А. Ропша: Историко-краеведческий очерк. — Л., 1973.

- Ефимов А. С. Кингисепп: Историко-краеведческий очерк. — Л., 1972.
- Зайцев П. М. Лодейное Поле: Историко-краеведческий очерк.— Л., 1964.
- Здравствуй, город Кириши. — Л., 1977.
- Зерцалов В. Н. Луга: Путеводитель. — Л., 1972.
- Иванов В. В. Сланцы: Историко-краеведческий очерк. — Л., 1988.
- Иппо Б. Б. и др. Карельский перешеек. — Л., 1962.
- История Ленинградской области с древнейших времен в документах и материалах: Хрестоматия. — СПб., 1996.
- Канн П. Я., Кораблев Ю. И Петрокрепость. — Л., 1961.
- Кирпичников А. Н, Сарабьянов В. Д. Старая Ладога. — СПб., 1996.
- Кирпичников А. Н. Древний Орешек. — Л., 1980.
- Кирпичников А. Н., Сарабьянов В. Д. Старая Ладога — древняя столица Руси. — СПб., 2003.
- Лодейнопольский край в истории России. — СПб., 2002.
- Мавродин В. В. Основание Петербурга. — Л., 1983.
- Макарский А. М, Комиссарова Т. С. Тосненский край. — СПб.: Лики России, 2002.
- Мурагаова И И История Тихвинского края. — Тихвин, 1999.
- Рендель К. А. Сосновый Бор. — Л., 1982.
- Соколинскими. С. Тосно. -Л., 1967.
- Узники Шлиссельбургской крепости. — Л., 1978.
- Файништейн Л А. и др. Тихвин. — Л., 1984.
- Финно-угры и славяне: Проблемы историко-культурных контактов. — Сыктывкар, 1986.
- Паскольский И. П. и др. Тихвин. — Л., 1984.
- Паскольский И. П. Приозерск. — Л., 1978.
- Яблочкин Ю.И. Гатчина. — Л., 1964

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол № 1 от «28» августа 2014г.

Руководитель _____ Никитина Е.Е.

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Замдиректора по УВР _____ Филатова Ю. Д.

(подпись, расшифровка)

«28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №85 от 29.08.2014 года

Директор МБОУ «Кобринская ООШ»:

_____ Джежелый Н.И.

Календарно – тематическое планированиена 2014/2015 учебный год**Предмет: История и культура Ленинградской земли****Класс: 9**

УМК: История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / под ред. С. А. Лисицына. — СПб.:

Спец. лит. 2003, 2005.

Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с древнейших времен до конца XIX века.

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
По плану	По факту	с начала года	по теме					
03.09 10.09 17.09		1,2,3	1,2,3	Введение: население, природа, культура края	Даем характеристику территории, природы, культуры и геополитического положения края	Обобщающая беседа	Карта Ленинградской области	
Наша земля с древнейших времен до 19 века-9 часов								
24.09		4	1	Территория области в древнейшие времена	Делаем краткий конспект по теме лекции	Обобщающая беседа Тестирование	Карта «Киевская Русь в 9-начале 12вв»	
01.10		5	2	Северо-Запад Руси до образования Древнерусского государства	Делает краткий конспект по теме лекции	Тестирование	Карта «Киевская Русь в 9-начале 12вв»	

08.10		6	3	Северо-Западная Русь- один из центров образования Древнерусского государства	Работа с историч. картой. Работа с историческими источниками. Заполняют таблицу	Обобщающая беседа, проверка знаний по таблице	Карта «Киевская Русь в 9-начале 12вв»	
15.10 22.10		7-8	4-5	Северо-западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 века	Работа с историч. картой. Работа с историческими источниками.	Обобщающая беседа, тестирование	Карта №Феодальная раздробленность в 12-13вв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечествен. истории до 19 века.	
29.10		9	6	Северо-западные земли Российского государства в 15—16 веках	Работа с исторической картой. Заполнение сравнительной таблицы	Устный опрос.	Карта «Образование русского централиз. Государства» Карта «Русское государство в 16в»	
12.11		10	7	Северо-запад России в 17 веке	Работа в учебником. Краткий конспект текста учебника	Тестирование.	Карта «Россия с конца 17 до 60-х г. 18 века»	
19.11 26.11		11-12	8-9	Северная война. Санкт- Петербургская губерния в 18 веке.	Аналитическая работа с текстом. Краткие записи. Выводы. Обобщение.	Обобщающая беседа. Контрольная работа.	Карта «Россия с конца 17 до 60-х г. 18 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечествен. истории до 19 века.	
Петербургская губерния в 19 веке-8 часов								
03.12		13	1	Введение: общая характеристика края в 19 веке	Даем характеристику территории , природы, культуры и геополитического положения края в 19 веке	Краткие записи по теме лекции в таблицу	Карта «Российская империя с 1801 по 1861гг»	
10.12 17.12		14-15	2-3	Губерния в первой половине 19 века	Охарактеризовать социально-экономич и политическое развитие края в первой половине 19	Устный опрос	Карта «Российская империя с 1801 по 1861гг»	

					века в сравнении с другими губерниями			
24.12		16	4	Губерния в предреформенное время	Делаем выводы о том, что способствовало началу реформ	Деловая игра: «Каким путем пойдет Россия»	Карта «Российская империя с 1801 по 1861гг»	
14.01		17	5	Отмена крепостного права	Выявить предпосылки отмены крепостного права	Обобщающая беседа. Индивидуальные карточки	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечествен истории 19-20 век»	
21.01 28.01 04.02		18,19, 20	6,7,8	Культура края в 19 веке	Подготовка докладов и презентаций по индивидуальной теме	Презентация проекта по заявленной теме	Дополнительный материал по истории края: картины, книги, электронные пособия	
Наш край в 1900-1940 годах (5 часов)								
11.02		21	1	Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917)	Краткий конспект текста учебного пособия	Обобщающая беседа	Карта: «Россия в начале 20 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории 19-20 век»	
18.02 25.02		22-23	2-3	Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния	Краткий конспект лекции	тестирование	Карта: «Россия в начале 20 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории 19-20 век»	
04.03		24	4	Петербургская губерния на пути хозяйственного возрождения (1921-1927)	Краткий конспект лекции	тестирование	Карта: «Россия в начале 20 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории 19-20 век»	
18.03		25	5	Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима	Работа с учебником. Краткий конспект.	Обобщающая беседа	Карта: «Россия в начале 20 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.	

							«Уроки отечественной истории 19-20 век»	
Ленинградская область в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг)- 4 часа								
25.03 01.04		26-27	1-2	Боевые действия на территории области	Заполняют хронологическую таблицу	Устный опрос	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории 19-20 век»	
08.04		28	3	Партизанское движение	Сообщения о героях партизанского движения и подпольщиках	Тестирование	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.	
15.04		29	4	Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли.	Краткий конспект лекции	Обобщающая беседа	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории 19-20 век»	
Ленинградская область в годы восстановления и дальнейшего развития — 5 часов								
22.04		30	1	Возрождение земли Ленинградской (1946- 1960)	Краткий конспект лекции	Обобщающая беседа	Карта «Союз Советских социалистических республик» иллюстративный материал	
29.04		31	2	Социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы	Работа с текстом. Заполнение таблицы	тестирование	Карта «Союз Советских социалистических республик» иллюстративный материал	
06.05		32	3	Трудные 90-е годы	Краткий конспект	тестирование	Карта «Российская	

					лекции		Федерация»	
13.05		33	4	Ленинградская область на рубеже 20-21 веков	Краткий конспект лекции	Обобщающая беседа	Карта «Российская Федерация» иллюстративный материал	
20.05		34	5	Обобщающий урок по теме. Контроль знаний.	Презентации по индивидуальным темам	презентации	Презентации	