

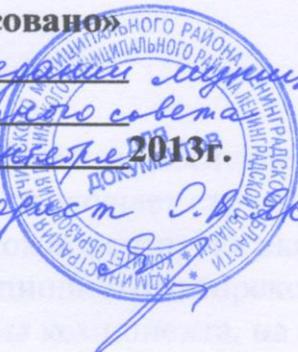
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

На заседании *Муниципального*
экспертного совета

«06» *сентября* 2013г.

Методист *Д.В. Дювилье*



«Утверждаю»

Директор школы:

Татьяна Дмитриевна

«09» *сентября* 2013г.

Др. 1194



ПРОГРАММА

курса по выбору для учащихся 9 класса

«Тайны текста»

(10 часов)

Автор:

Осипова Н. А.,

учитель русского языка
и литературы

2013г.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ТАЙНЫ ТЕКСТА»

Пояснительная записка

В последние десятилетия возникла новая отрасль языкознания – лингвистика текста. Она изучает структуру компонентов текста, связи между предложениями внутри компонента, эти связи выделяются на основе логики и смысла, композиционного авторского замысла, на основе выделения теморемантической структуры компонента, на основе синтаксических связей между предложениями.

Назначение программы учебного курса по выбору «Тайны текста» состоит в том, чтобы сформировать функционально грамотную личность, обеспечить языковое и речевое развитие ученика, помочь ему осознать себя носителем языка, научить осмысливать текст и передавать его содержание в сжатом виде.

Актуальность курса в том, что новый федеральный государственный образовательный стандарт по русскому языку и литературе ставит задачу развития коммуникативных компетентностей учащихся в соответствии с требованиями современного общества. Отражением этих требований является государственная итоговая аттестация девятиклассников в новой форме – ГИА: задания В, С1 и С2 части направлены на проверку уровня понимания, анализа и переработки исходного текста, создания на его основе собственного высказывания.

Предлагаемый курс призван помочь учащимся овладеть умением правильно воспринимать чужой текст и создавать свой.

Программа рассчитана на 10 часов. Предназначена для учащихся 9 класса.

Цель курса:

обеспечить качественную подготовку выпускников по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

Задачи курса:

- формирование умения слушать и понимать текст
- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации
- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения

Программа курса содержит дополнительные сведения о языке и речи, материалы по текстоведению, которые носят консультативный характер и имеют практическое значение. Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части.

Во время теоретической части учащиеся знакомятся с терминами, понятиями и определениями, способами действия, а во время практической части применяют свои знания, анализируют текст, отвечают на вопросы к нему, анализируют ответы

и исправляют ошибки друг друга.

По окончании курса предусмотрено итоговое тестирование (типа ГИА части 1 и 2) с целью проверки усвоения знаний.

Учащиеся должны знать:

- определение текста, его признаки и компоненты;
- типы и стили речи, их структуру и композицию;
- синтаксические и художественные средства выразительности, используемые в тексте;
- способы и приёмы компрессии текста.

Учащиеся должны уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи;
- перерабатывать исходные тексты, применяя различные способы и приёмы их сжатия;
- создавать устные и письменные тексты – сжатые изложения;
- рецензировать и редактировать тексты по критериям ГИА

Ожидаемые результаты:

- понимание текста как одной из основных единиц языка и речи.
- практические умения и навыки по самостоятельному анализу текстов разной стилистической направленности.
- приобретение опыта рецензирования и редактирования текстов.
- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологической науки.

Цифровые образовательные ресурсы

Презентации:

- Строение текста
- Изобразительно-выразительные средства речи
- Средства и приёмы выразительной речи
- Анализ изобразительно-выразительных средств языка
- Сжатие как вид информационной переработки текста
- Сжатое изложение. Теория и практика подготовки
- Приёмы сжатия текста. Критерии оценивания и практикум.
- Способы сокращения текста. Практикум подготовки к ГИА
- Приёмы компрессии текста при обучении сжатому изложению
- Содержательные и языковые способы сокращения текста
- Технология подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классе

Разработки уроков

- Содержательные и языковые способы сокращения текста.
- Урок обучения сжатому изложению
- Средства связи предложений в тексте
- Функциональные стили. Жанры публицистики

Содержание курса.

1. Текст как единое целое. Признаки текста; связность, законченность, смысловое единство, информативность. Средства связи предложений в тексте. Данное и новое. Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Инверсия. Виды связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь
Актуализация знаний и умений.

2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение, их структура. Смешанные тексты. *Актуализация знаний и умений*

3. Стили речи. Стилиевые особенности текста. Стилиевое единство текста. Разговорный и книжный стили. Научный и официальный стили

4. Синтаксические средства выразительности в тексте. Парное соединение однородных членов. Параллелизм предложений. Анафора. Эпифора. Композиционный стык. Повторение слов. Риторический вопрос. Присоединительные конструкции. Бессоюзие. *Ознакомление*

5. Публицистический и художественный стили. Художественные средства выразительности в тексте. Тропы. Переносное значение слова. Метафора. Олицетворение. Сравнение *Актуализация знаний и умений*

6. Учимся понимать текст. Тема и основная мысль текста. Эпиграф, Заглавие. Развитие мысли в тексте. Микротемы и абзацы. План. *Практикум*

7. Сжатие как вид информационной переработки текста. Три способа сжатия текста: 1) *исключение* подробностей, деталей; 2) *обобщение* конкретных, единичных явлений; 3) *сочетание исключения и обобщения.*

Приемы сжатого изложения текста:

1) замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчиненного предложения простым;

2) исключения:

- исключение повторов;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких синонимов;

3) слияние нескольких предложений в одно.

«Содержательные» приёмы сжатия текста:

1) **разделение** информации на **главную** и **второстепенную**, исключение несущественной и второстепенной информации;

2) **свертывание** исходной информации за счет обобщения (перевода частного

в общем).

Глава 8. Создание текста на основе данного и его редактирование.
Изложение сжатое и подробное. Итоговое занятие.

Учебный тематический план курса «Тайны текста»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Текст как единое целое Способы выражения темы (цельность текста) Средства связи предложений в тексте Виды связи предложений в тексте	1	
2.	Учимся понимать текст: тема и основная мысль текста. Микротемы	1	
3.	Учимся анализировать текст: типы речи, стили текста и синтаксические средства выразительности	1	
4.	Учимся анализировать текст: художественные средства выразительности в тексте	1	
5.	Учимся сжимать текст: способы и приёмы сжатия текста	1	
6.	Учимся сжимать текст: разделение информации на главную и второстепенную	2	
7.	Учимся сжимать текст: сжатое изложение	2	
8.	Анализ сжатых изложений по критериям ГИА. Редактирование	1	
	ИТОГО	10	

Литература для учителя

1. Виленкин Н. А. Уроки развития речи. 5-9 классы: Книга для учителя. Из опыта работы.-М. 1995
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М. 1981
3. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи /Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007 (домашний репетитор)
4. ГИА-2010: экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – ФИПИ

Литература для учащихся

1. Русская речь: Учебное пособие по развитию связной речи для 8-9 кл- общеобразовательных учреждений под ред. Бабайцевой В, В. - М., 1995
2. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2010 / Под ред. Н.А. Сениной.- Ростов н/Д: Легион, 2009.
3. ГИА-2010. Русский язык. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. Практикум. / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010
4. ГИА-2010: экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – ФИПИ.