

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Кобринская основная общеобразовательная школа»
за 2013-2014 учебный год**

Общая характеристика школы.

МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» находится в Гатчинском районе в поселке Кобринское. Школа является социокультурным центром сельского поселения.

МБОУ «Кобринская ООШ» непосредственно подведомственно Комитету образования Гатчинского муниципального района. Имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании и свидетельства о государственной аккредитации. Реализуемые программы являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей.

1 ступень – начальное общее образование- 4года,

2 ступень- основное общее образование- 5лет,

Население микрорайона школы разнообразно. Большую часть составляют сельскохозяйственные рабочие, и рабочие предприятий, расположенных на территории поселения, меньшую служащие, появляются безработные. Многие работают в г. Санкт-Петербурге, Гатчине, Сиверской. В поселении мало возможностей для развития индивидуальных способностей детей. Поэтому социализация обучающихся, гражданское становление личности становятся значимыми для педагогического коллектива. Реалии жизни таковы, что наша школа стала центром культурной жизни поселения.

С 2011 по 2015гг. школа работает в режиме развития по теме: «Школа для каждого». В современных условиях наш педагогический коллектив в качестве одного из приоритетных направлений воспитательной работы школы выбрал гражданско-патриотическое воспитание, так как убежден в том, что от становления гражданской компетентности, активной гражданской позиции зависят стабилизация общественно-государственной жизни страны и её демократическое развитие.

В школе имеются для этого следующие условия:

- Разработаны и осуществляются социальные проекты;
- Школой разработана Концепция воспитания «Пусть всегда буду Я». Классные руководители на основе Концепции воспитания в 2013-2014 учебном году работали по реализации воспитательных программ:
- 1 класс Чумаченко И.В. «Первые ступени»
- 2 класс Таланова Т.А. «Мы растем все смелые, добрые, умелые»
- 3 класс Кузьмина К.В. «Мы школьники, а это значит...»
- 4 класс Никитина Е.Е. «Я, семья, страна!»
- 5 класс Никулина А.И. «Мы будущее нашей страны-России»
- 6 класс Шейнова Ю.Н. «Я+ты-это класс»
- 7 класс Пронякина О.М. «Моя малая Родина»
- 8 класс Осипова Н.А. «Воспитание человека»
- 9 класс Филагова Ю.Д. «Вместе в будущее»

Созданы образовательные центры: «Музей Боевой Славы», «Музей Русского Быта», «Музей истории школы».

Достижения школы:

- 2008 году коллектив школы Награжден Почетной Грамотой Законодательного Собрания Ленинградской области за высокие результаты труда и большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения
- 2010 год-школьный музей Боевой Славы стал победителем в районном конкурсе школьных музеев, посвященном 65-летию Великой Победы.
- 2012 год- второе место в интеллектуальном конкурсе знатоков истории, посвященном году российской государственности.
- 2013 год-ученица 3 класса Пронякина Кристина заняла 1 место на федеральном уровне в международном конкурсе «Золотое Руно»
- 2014 год- вокальный ансамбль «Веселые нотки» под руководством учителя Гордеевой Л.А. занял первое место в районном фестивале «весенняя радуга талантов»
- 2014 год- ученический коллектив 4 класса (классный руководитель Никитина Е.Е.) заняли первое место на районном фестивале «Театральные подмостки»
- 2014 год- директор школы, учитель истории Джежелий Н.И. заняла первое место в областном этапе всероссийского конкурса «За духовно- нравственный подвиг учителя»

Управление школой и органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, администрация, Управляющий Совет школы.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют

Одним из важных результатов работы нашего управляющего совета является благоустройство пришкольной и внутришкольной территории: за прошедший учебный год завезен грунт, выровнен и засеян газон, высажены цветы и молодые сосны, установлены ворота при въезде на школьный двор, выкрашены декоративные украшения школьной территории, идет расчистка территории. Ежегодно учащиеся школы вместе с родителями выращивают цветочную рассаду для школьных клумб. Весомая помощь в украшении школьной территории поступает и от жителей Кобринского поселения.

В поле зрения управляющего совета Кобринской школы – вопросы питания в школьной столовой. Создание комиссии и осуществление контроля за качеством питания изменило отношение работников столовой к разнообразию меню.

Члены управляющего совета Кобринской школы, стали чаще привлекаться к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы. Это повышает степень взаимопонимания. Одним из важных вопросов в работе УС является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу. Родители, например, принимают участие в проведении итоговых занятий по дополнительному образованию(отчетные концерты, выставки, выездные экскурсии, защита социальных проектов и другие формы)

Используя положительный опыт управляющих советов других школ Гатчинского

района. управляющий совет Кобринской школы продумывает планы на ближайшее будущее и планирует в 2014-2015 учебном году:

- Продолжить работу по благоустройству школьной и пришкольной территории;
- Организовать работу общественной приемной, с приглашением специалистов различных ведомств и организаций;
- Привлечь спонсоров для пополнения материально-технической базы школы;

Большую помощь в организации работы школы оказал Школьный Родительский Совет, во главе с Прутской Натальей Михайловной. За прошлый учебный год Родительский Совет:

- принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- оказывал содействие педагогам школы в работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- эффективно осуществлял контроль работы школьной столовой и вносил предложения по улучшению организации питания школьников;
- анализировал эффективность работы по укреплению материально-технической базы школы.

Ученическое самоуправление осуществляется Ученическим советом «СССР- союз смелых смекалистых ребят». В составе совета работают союзы: «Союз учебы», «Союз спорта», «Союз творчества», «Союз труда», «Союз друзей малышей», «Прес-центр».

Социальное партнёрство.

В 2013-2014 учебном году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей. Работая над реализацией программы развития «Школа для каждого», школа тесно сотрудничает с: Детским садом №36, Администрацией Кобринского сельского поселения, инспекторами ОППН и КДН, Центром культуры, музеем «Домик няни А.С.Пушкина», Кобринской сельской библиотекой, Центром детского творчества, Районной ДЮСШ.

Социальный состав учащихся.

В нашей школе на конец 2013-2014 учебного года 106 обучающихся. Среди них дети есть дети других национальностей, из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния. Из них в том числе:

- многодетных семей – 4;
- неблагополучных семей – 5;
- неполных семей – 39;
- опекаемых и приемных – 3;
- детей из «группы риска»-3;
- детей из малообеспеченных семей – 69.

Спектр образовательных услуг.

В учебный план 2013-2014 учебного года были введены предметы, обеспечивающие духовное, гражданское и нравственно-этическое развитие школьников, такие как «Природа, история и культура Ленинградской земли», «Серебряный пояс России», «Народное творчество Ленинградской области», «Основы православной культуры». С целью выполнения государственной программы «Компьютеризация сельской школы» был введен курс «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, в 8-9 классах преподавание информатики велось в соответствии с учебным планом.

Реализуя идею перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение в 8-9 классах, основываясь на пожеланиях учащихся, были введены курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера», "Черчение", «Избранные вопросы математики», «География на кухне». Целью введения данных предметов было оказание помощи учащимся для дальнейшего самоопределения.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5 дневной рабочей недели.

Реализация воспитательной программы осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание.

Среди основных достижений в патриотическом воспитании следует отметить повышение качества проведения недель Памяти. В рамках январской Недели Памяти старшеклассники провели уборку братского захоронения от снега, поздравили участников Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с днем снятия блокады. Прошла встреча ребят с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках Недели Памяти в мае большинство обучающихся приняли участие в торжественном митинге.

Важным событием в жизни школы и в трудовом воспитании был конкурс социальных проектов «Благоустроим школьную территорию». Учащиеся школы закупили семена травы и цветов и высадили рассаду на клумбы. Высажены силами учителей и учащихся рассада цветов. На уроках труда и во время летней трудовой практики мальчики разровняли землю засеяли газон. Данный социальный проект будет продолжен и в текущем учебном году.

Каждый обучающийся имеет право быть избранным в Совет класса, а с 5 класса и в Ученический Совет школы, в котором задействованы учащиеся 5-9 классов. В работе органов ученического самоуправления следует отметить позитивные тенденции: растет активность школьных комиссий в организации общих дел. К позитивным тенденциям следует отнести и участие наших ребят в общих делах и акциях на уровне Гатчинского муниципального района: «Свеча Памяти», проекте «Новогодняя открытка друзьям», Брейн-ринг: «Здорово жить здорово», организация новогодней дискотеки, волонтерская работа. Вместе с тем есть и проблемы: многие обучающиеся нарушают правила внутреннего распорядка, опаздывают на уроки, не соблюдают требования к внешнему виду учащегося, иногда допускают грубость в отношениях со сверстниками и старшими. С данными учащимися ведется большая работа социальным педагогом, администрацией, классными руководителями, но к сожалению желаемые результаты достигаются не всегда.

Духовно-нравственное воспитание – одна из самых главных и самых сложных задач школы. Это направление осуществляется через приобщение к русской культуре работой «Музея Русского Быта», через факультатив «Народное творчество Ленинградской области», кружки «Снежинка», «Юный художник», "Веселые нотки", «Веселые нотки+».

Большое внимание в ведении воспитательной работы уделялось традиционным школьным мероприятиям, экскурсионной работе, которую вели самостоятельно классные руководители. За прошедший учебный год учащиеся школы совершили 7 учебных экскурсий ("Приоратский дворец» Гатчина, Ботанический сад в С-Петербурге, Музей Арктики и Антарктики, Этнографический музей, Храм

Воскресения Христова в Суйде, Храм Казанской Божьей матери в Вырице, «Детский концлагерь в Вырице»). Кроме учебных экскурсий было организовано 4 общеразвивающих экскурсий: «Кидбург-город профессий» СПб, театр «Буфф» СПб, новогоднее представление «Невская волна», ТРК «Пилот» Гатчина)

В трудовом воспитании положительным было то, что ежегодно наш школьный участок не пустует мы вырастили в этом году картофель и свеклу, которую сдали в школьную столовую. А также все лето и осень не только нас, но и жителей поселка радуют цветущие клумбы и безупречный газон.

Следует отметить устойчивый интерес у большинства учащихся к спортивной деятельности. В течение прошедшего учебного года союз спорта организовал спортивные соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек. А также наши ученики приняли участие в нескольких районных соревнованиях с рамках Всероссийской спартакиады школьников (Мини-футбол, футбол, легкая атлетика и другие). Помимо спортивных соревнований с целью привития здорового образа жизни во всех классах прошла серия классных часов на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание», «Мы против вредных привычек», «Безопасная дорога домой» и др.

Родительским Комитетом школы осуществлялся контроль за работой столовой: санитарное состояние пищеблока, организация питания.

Основные проблемы: недостаточное количество спортивных секций для учащихся в школе, не достаточно высокий охват горячим питанием обучающихся (многие ребята предпочитают пользоваться буфетной продукцией: салаты, выпечка, соки, кондитерские изделия), малоэффективна культурно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

В процессе воспитания и социализации учащихся немаловажную роль играет дополнительное образование.

Работа объединений блока дополнительного образования в 2013-2014 учебном году велась через работу кружков: «Узоры» (навыки резьбы по дереву, участие в районных и областных олимпиадах), «Народное творчество Ленинградской области» (фольклорные праздники и постановки на школьном и районном уровнях), «Русский язык: подготовка к ГИА», «Мой друг-русский язык» (подготовка учащихся к ГИА в новой форме), "Веселые нотки» и «Веселые нотки+» (оформление музыкальных праздников, выступление на районных конкурсах и фестивалях), «Светочи России» (расширение знаний об исторических персоналиях России, воспитание гражданственности и патриотизма)

Большое значение в учебно-воспитательном процессе играет внеклассная работа по предметам. Такую работу ведет каждый учитель - предметник:

Предметная олимпийская неделя, международная игра «Пегас», международная игра «Русский медвежонок», конкурс сочинений «Кобрино, ты капелька России», конкурс сочинений о картофеле(районный праздник «Здравствуй, милая картошка», подготовка номинации «Литературный образ» конкурса «Жемчужинка», международный конкурс «Золотое Руно», подготовка и проведение районного семинара «Мастер-класс: «Формирование духовно-нравственной культуры школьников», оформление выставки «Кобрино, ты капелька России», презентация книги А.В. Бурлакова «Мы живем на Кобринской земле», экскурсии в музеях русского быта и боевой славы, экскурсии в храм Воскресения Христова в Суйде, храм Казанской Божьей матери в Вырице, экскурсия «Детский концлагерь в Вырице», экскурсии в школьные музеи, районные олимпиады по истории и краеведению, литературный праздник «Дети блокады», соревнования по мини-футболу.

Соревнования по легкой атлетике, оформление газеты «Олимпиада-2014 в Сочи», участие в районном вокальном конкурсе «Весенняя радуга талантов», районной олимпиаде по музыке, участие в районной олимпиаде по биологии, международной игре «ЧИП», открытое мероприятие «Эволюция учебника географии», экскурсии в Ботанический сад и музей Арктики и Антарктики, выставка учебных проектов всех классов, неделя начальных классов «Цвета радуги», выставки рисунков, выставки поделок «Подарки с грядки», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза», «Подарки для мам», международная игра «Бритиш Бульдог», «КиТ», «Интернет-каникулы».

Результаты образовательной деятельности.

Из 106 обучающихся абсолютно успевают 24.

На I ступени 37%

На II ступени 18%

По школе в целом 26%

Данные результаты свидетельствуют о снижении мотивации у обучающихся на II ступени обучения.

Снижение количества отличников и хорошистов заставляет продумать изменения в работе учителей –предметников над созданием условий по повышению учебной мотивации.

Лучших результатов по качеству знаний достигли учащиеся

В первой ступени обучения – 1 класс /учитель Чумаченко И.В./ -качество -50 %

2 класс /учитель Таланова Т.А./- качество-47%

4 класс /учитель Никитина Е.Е../ кач.-42%

Во второй ступени обучения - 5 класс / Кл. рук. Никулина А.И../ кач. – 44 %.

Анализируя инновационную деятельность педагогического коллектива, следует отметить следующие инновационные направления: внедрение метода учебного проекта в учебно-воспитательный процесс, социальное проектирование, адаптация ФГОС второго поколения в начальной школе, внедрение ИКТ и Интернет-технологий в УВП, создание методической копилки уроков, система оценки «Портфолио», дистанционное обучение, использование электронного дневника как средства реализации дистанционного обучения.

Условия осуществления образовательного процесса. Кадры.

Общее количество сотрудников 23 человека, из них педагогических работников - 13, административный персонал – 3.

Среди них:

1 награжден знаком «Отличник народного просвещения»

3 имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ

6 имеют Почетную грамоту Комитета образования Ленинградской области

1 награжден Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области

1 имеет благодарность Законодательного собрания Ленинградской области

6 награждены Почетной грамотой главы администрации ГМР

Всего работало в 2013-14 учебном году 5 учителей высшей категории, 4 учителя первой категории, 3 учителя соответствующие должности «учитель», 1 молодой специалист.

Анализ возрастных показателей кадрового состава школы указывает на стабильность педагогического коллектива. Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на повышение квалификации, как педагога-предметника.

Материально-техническая база.

Улучшение материальной базы школы играет немаловажную роль в выполнении поставленных задач.

В течение 2013-14 учебного года школа приобрела компьютер, 2 принтера, проектор, 1 аудиторскую доску. Закуплены учебники на общую сумму - 82000 рублей. Произведён косметический ремонт школьных кабинетов, произведён капитальный ремонт канализации пищеблока с заменой половой плитки, установлено 14 стеклопакетов, произведен косметический ремонт пищеблока, актового зала, музея русского быта, запасных выходов, изготовлены и установлены металлические двери запасных выходов, установлена дверь в учительской. Все это будет работать на формирование положительного отношения у родителей и детей к школе, положительной мотивации к обучению. В ближайшее время будет закуплен комплект ученической мебели для 1 класса.

Ближайшие перспективы.

1. Продолжение работы с учащимися по повышению качества ЗУН, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход, используя новые технологии (в том числе метод учебного проектирования) и перспективные формы развивающего обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы;
2. В 2014-2015 учебном году обратить особое внимание подготовке учащихся 9 классов к выполнению итогового обобщающего тестирования в режиме on-lain.
3. Обеспечение качественной подготовки к переходу на обучение по ФГОС второго поколения на второй ступени обучения и совершенствование преподавания на первой ступени основного общего образования;
4. Обобщение передового опыта творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, участия в районном конкурсе «Классный самый классный»;
5. Повышение профессионального уровня учителя с учетом внедрения ФГОС на ступени начального и общего образования через совершенствование системы методической работы в школе и 100% прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС;
6. Повышение инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
7. Развитие системы профориентационной работы в учебной деятельности и внеклассной работе для мотивации в выборе профессии;
8. Внедрение внутренней системы оценки качества, включая электронный мониторинг;
9. Внедрение технологий дистанционного обучения;
10. Развитие индивидуальных особенностей учащихся, через совершенствование дифференцированных форм обучения; создание условий для творческой деятельности.

Я, хочу всех поблагодарить за внимание. Если мы хотим, чтобы люди на селе оставались жить, чтобы это было серьезным фактором социально и экономического развития нашей страны нам нужно решать, одну комплексную и важнейшую задачу - вместе повышать качество образования наших с вами детей.

