

Принята
на педагогическом совете
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1

Утверждена
приказом
МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»
от «31» августа 2020 г.
№ 150

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 159 от «30» августа 2016 г.

**Программа внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности формируется участниками образовательного отношений и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Это курсы внеурочной деятельности, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, военно-патриотические объединения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- ✓ внутришкольную систему курсов внеурочной деятельности
- ✓ внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- ✓ образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве);
- ✓ классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- ✓ деятельность социального педагога, педагога-психолога, школьного библиотекаря.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, досуговых учреждений микрорайона школы и города. Содержание учебного плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика). Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

При реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации используются дистанционные образовательные технологии. Структура внеурочной деятельности, как программирования традиционных форм воспитательной работы включает в себя:

- Внеурочная работа по предмету (модуль «Школьный урок»)
- Внеурочная деятельность (модуль «Курсы внеурочной деятельности»)

- Деятельность в классе, школ (модули «Классное руководство», «Самоуправление»)
- Годовой круг событий и праздников (модуль «Ключевые общешкольные дела»)
- Работа специалистов (модуль «Профориентация»)
- Особые школьные объединения (модуль «Детские общественные объединения»)
- Новые элементы школьной жизни (модуль «Школьные медиа»)

Внеурочная деятельность как пространство современных педагогических технологий включает в себя:

- Проектную деятельность
- Игровые технологии
- Учебные дискуссии

Основные структуры внеурочной деятельности определяются по пяти направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Физкультурно-оздоровительное

Виды деятельности:

- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная
- Трудовая
- Игровая
- Социальное творчество
- Художественное творчество
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая

Основные технологии и формы:

- Коммуникации – беседа
- Созидание – дело
- Путешествие – экскурсия
- Событие – праздник
- Социальная практика – практикум
- Игра – сюжетно-ролевая игра

Кроме компонента учебного плана «Внеурочная деятельность» используются:

- индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Индивидуальная карта занятости во внеурочное время входит в структуру портфолио обучающегося и используется для проектирования индивидуальных образовательных планов. Заполнение индивидуальных карт выполняется родителями (законными представителями) обучающихся один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии. Общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности заполняется классным руководителем один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии и находится в плане воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных

представителей) по действующим нормам, учитывая возможности образовательного учреждения и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта). Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» обеспечивает обучающимся возможность выбора видов и форм внеурочной деятельности, имеющих различную направленность:

- в рамках образовательного процесса реализуются предметные и надпредметные учебные программы, программы социально-творческой деятельности, индивидуальные образовательные программы;

- классно-урочная форма организации УВП сочетается с внеклассной, созданием временных учебных групп, работающих над различными учебными проектами, по различным учебным программам;

- класс организуется как учебный коллектив, решающий общие образовательные задачи, внутри которого существует определенное распределение обязанностей;

- элементами учебного процесса являются учебные занятия, которые могут отличаться своей продолжительностью, характером деятельности, организацией рабочих мест;

- обязательные учебные занятия могут сочетаться с занятиями, посещение которых для всех учащихся не является обязательным;

- используется гибкое расписание учебных занятий, соответствующее их целям

Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом директора школы. Оценка внеучебных достижений выпускников основной школы

Внеучебные достижения школьников связаны не только с освоением предметных областей учебного плана школы, но и с участием детей в разнообразных видах образовательной деятельности. Как правило, разные виды внеучебной деятельности связаны с приобретением школьником реального социального опыта. Именно благодаря этим видам деятельности и формируется социальный опыт подростка.

Во внеучебной деятельности дети также имеют свои образовательные результаты, в которых можно выделить три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде

ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, действии для людей и на людях, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Три уровня результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1) школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2) школьник ценит общественную жизнь;
- 3) школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др. Форма накопления как учебных, так и внеучебных результатов и достижений школьников
- портфолио.

Результатами внеучебных достижений за период основной школы могут быть:

- участие в конкурсах, выставках школьного и выше школьного уровня;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях, форумах;
- авторские публикации в изданиях выше школьного уровня;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;
- успешное прохождение социальной и профессиональной практики;
- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;
- получение грантов, стипендий, премий, гражданских наград;
- лидерование в общепризнанных рейтингах.

Принципы организации содержания воспитания и социализации обучающихся следующие:

- принцип ориентации на идеал;
- аксиологический принцип;
- принцип следования нравственному примеру; диалогического общения со значимыми другими;
- принцип идентификации;
- принцип полисубъектности воспитания и социализации;
- совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся заключается в воспитании:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; социальной ответственности и компетентности;
- нравственных чувств, убеждений, этического сознания; экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Совместная деятельность ОУ с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся, целенаправленная социальная деятельность обучающихся может быть обеспечена сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни.

Организация социального воспитания обучающихся осуществляется следующими этапами:

- организационно-административный этап (ведущий субъект – администрация школы);
- организационно-педагогический этап (ведущий субъект – педагогический коллектив школы);
- этап социализации обучающихся.

Педагогическая поддержка социализации осуществляется не только в процессе обучения, но и посредством «создания дополнительных пространств самореализации обучающихся с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания, методического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды школы. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры; социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности; педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности, в области развития ученического самоуправления.

Система условий реализации программы внеурочной деятельности

Для достижения запланированных образовательных результатов основная образовательная программа обеспечивает ряд необходимых условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенными деятельностями:

- совместной распределенной учебной деятельностью в личностно ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- совместной распределенной проектной деятельностью, ориентированной на получение социально значимого продукта;
- исследовательской деятельностью в ее разных формах, в том числе осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;
- деятельностью управления системными объектами (техническими объектами, группами людьми);
- творческой деятельностью (художественное, техническое и другое творчество), направленной на самореализацию и самопознание;
- спортивной деятельностью, направленной на построение образа себя и самоизменение;
- трудовой деятельностью, направленной на пробу и поиск подростком себя в сфере современных профессий и рынка труда. В школе имеются необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ООО, но для ведения внеурочной деятельности в полном объеме, необходимо привлечение работников ДО.

В организации внеурочной деятельности используются все группы форм воспитательной работы: словесно-логические, игровые, досуговые, образно-художественные, трудовые, психологические.

№	Вид деятельности	Целевое назначение	Формы организации
1	Познавательная	Обогащает представление об окружающей действительности, формирует потребность в профессиональном образовании, способствует интеллектуальному развитию	Классный час, конференция, круглый стол, час читателя, интеллектуальный марафон, брейн-ринг, олимпиады, конкурсы, экскурсия, курсы ВУД объединения
2	Общественная	Содействует социализации учеников	Встречи с представителями администрации, депутатами, выпуск газет, дискуссия, работа самоуправления, шефство
3	Ценностно – ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, формирование культуры, своего “Я”.	Диспуты на нравственные темы, этикет и профессиональная этика, решение педагогических ситуаций, тестирование, анкетирование, составление психологической карты, акции милосердия.
4	Спортивно – оздоровительная	Здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и отношений.	Кружки, секции, общефизическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания, турниры
5	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей.	Музыкальные и литературные праздники, творческие конкурсы. концерты художественной самодеятельности, спектакли на языках, экскурсии в музеи, вечера отдыха, выставки
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг школьников. Общение друг с другом.	Групповые дела, КТД, “огоньки”, час общения, викторина, вечера, именины группы, походы
7	Свободное общение	Овладение навыками, потребности в труде, сохранение и материальных ценностей.	Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по в классе, субботники и т.д.

Содержание воспитательной работы во внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности для учащихся 5-9 классов

Направления	Формы работы и конкретная деятельность
Духовно-нравственное	Тематические классные часы по направлениям «Я – Родина», организация работы совместно с родителями по классному плану,

	подготовка детей к организаторской деятельности, проведение общешкольных дел.
	<p>Реализация плана в школьном музее</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, ветеранами локальных войн, офицерами вооруженных сил, выпускниками ОУ; - проведение торжественных мероприятий, тематических вечеров, бесед, посвящённых общегосударственным праздникам, значимым событиям; - использование символики при проведении праздников; - проведение тематических недель: недели краеведения, - недели Памяти, недели истории, недели права; - научно-практических конференций; - организация подходов по местам Боевой славы; - проведение экскурсий по родному краю
	<p>Главные дела года:</p> <p>Праздник «День Знаний»</p> <p>Акция соболезнования, проведение минуты Памяти, посвященной погибшим в г. Беслане и всем, погибшим от действий террористов</p> <p>Тематические классные часы «День народного единства»</p> <p>Неделя толерантности. Единый классный час</p> <p>Тематический вечер «Дорогами мужественных»</p> <p>Общешкольная линейка, посвященная Дню героев Отечества.</p> <p>Проведение оборонно-спортивной игры «Зарница»</p> <p>Неделя Памяти (по плану)</p> <p>Праздник ко Дню защитника Отечества</p> <p>Операция «Обелиск»</p> <p>Участие в городских мероприятиях «Салют, Победа!»</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p> <p>Выпускные вечера</p>
	<p>Поисково-исследовательская работа совместно со школьным музеем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение экскурсий по экспозициям музея, помощь классным руководителям в использовании материалов на уроках и во внеурочной работе; - краеведческие конкурсы; - проведение экскурсий по экспозиции «Мой город», - мероприятия в этнографическом отделе музея «Народные традиции». - расширение дружеских связей музея с городским Советом ветеранов, с ГДМ, областным центром «Ладога» - участие в городских и областных мероприятиях
	<p>Воспитание чувства заботы о младших школьниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шефство над 5-6 классами - КТД для 5-х классов «Узнай школу»
	<p>Воспитание чувства милосердия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в благотворительных акциях. - Поздравления ветеранов войны и труда к праздникам. - Благотворительные концерты для пожилых людей - Поздравления всех своих близких с праздниками.
	<p>Практикум по подготовке молодежи к службе в армии</p> <p>Совместно со школьной библиотекой:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра - Путешествие в историю страны - Информационные часы - Памятные календарные даты - КТД «Весна в Гатчине» - конкурс чтецов - акция «Живи, книга!» - тематические выставки - библиографические уроки <p>Участие в городских мероприятиях, акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> – праздник «День города» - операция «Забота» - праздник «День Героев России» - акция «Свеча Памяти» - митинги, шествия, посвященные - Дню освобождения Гатчины, - Дню Памяти погибшим в Афганистане и локальных войнах - Дню Памяти узникам, погибшим в концлагерях - Дню Победы - участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской Славы. - Участие в конкурсе «Алая гвоздика». - Участие во Всероссийской Неделе добра. - Участие в мероприятиях, организованных КО ГМР, Комитетом по делам молодежи, городской библиотекой, ГДМ
Общеинтеллектуальное направление	<p>Тематические классные часы по воспитанию культуры труда: Рациональные способы работы с литературой, Организация рабочего дня. Правила публичного Секреты выступления. Речевой этикет</p>
	<p>Приобретение навыков научно-исследовательской деятельности Участие в ежегодной конференции «Ровесник – ровеснику» Исследовательские походы</p>
	<p>Проведение предметных недель и тематических мероприятий Неделя русского языка и литературы Неделя математики Неделя физической культуры Неделя истории Неделя иностранного языка Неделя биологии Неделя технологии и ОБЖ</p>
	<p>Путешествие в историю страны. День Российской науки Участие в международной конференции «Информатика – устойчивое развитие» Участие в конкурсах разного уровня «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Эрудицион» и др. Выпуск тематических газет по предметам, итогам проведения мероприятий по предмету</p>
	<p>Выставки работ учащихся: Выставка «Своими руками», детских рисунков</p>
	<p>Поздравления победителей и призеров – итоги интеллектуального рейтинга (по предметам, по параллелям), итоги участия в школьной жизни</p>
	<p>Проекты «Собери портфель первокласснику», «Милосердие», «Забота»</p>

	<p>Организация и проведение «Живых уроков»</p> <p>Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»</p> <p>Участие в литературном конкурсе фестиваля «Литература и кино» - детям»</p> <p>Участие в проектах ЦИТ г. Гатчины</p> <p>В соответствии с планом профориентации. Экскурсии на высокотехнологичные предприятия ОАО «218 АРЗ», ОАО «ЦНИ Электроприбор», МУП «Водоканал», ОАО «Узор», ОАО «Галактика»</p> <p>Сетевое взаимодействие школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях СПбГУ, ГИЭФПТ, экскурсии, организация встреч. Взаимодействие с Гатчинским педагогическим колледжем имени К.Д. Ушинского</p>
<p>Социальное направление</p>	<p>Ученическое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание органов ученического самоуправления. - Работа органов самоуправления (Совета старшеклассников, Совета актива музея школы, ШСК «Аэродром», Штаба игры «Зарница») в соответствии с планом. - Проведение Большого совета классных активов. - Проведение Дня самоуправления - Участие актива в городских мероприятиях по обучению органов школьного самоуправления. <p>Профориентационные информационно-просветительские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия в кружке «Я в мире профессий» - Тематические классные часы по формированию умений найти себя в жизни «Я – моя жизнь», «Твой характер и твоя профессия», «Здоровье и выбор профессии» «Мой выбор и жизненные перспективы» «Моя Гатчина – моё будущее» -Общешкольные мероприятия: -Выставка летних достижений - Неделя добра - Конкурс творческих презентаций «Моё предприятие» -Акции, посвященные профессиональным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> -День Учителя, День работника МВД, День медицинской сестры -Встречи с руководителями администрации ГМР, с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий и организаций Гатчинского района, выпускниками школы <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарки вакансий и учебных мест, проводимые муниципальными центрами занятости населения - экскурсии на предприятия разных отраслей экономики Ленинградской области: <p>ОАО «218 АРЗ» ОАО «ЦНИ Электроприбор» Архив г. Гатчины ОАО «Агро Балт Трейд» МУП «Водоканал» Музей занимательной физики «Лабиринт Ум» Организация совместной профориентационной работы ОУ и Гатчинского ЦИТ Работа в сотрудничестве с ГАОУ «Профстандарт» Организация совместной работы с Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»</p>

	<p>Общественно-полезная социальная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство по классу - работа органов ученического самоуправления, проведение Дня самоуправления - трудовой десант. - смотр классных кабинетов - работа по благоустройству территории школы и микрорайона Аэродром - работа в трудовых бригадах - работа в трудовых отрядах при ГДМ - реклама курсов внеурочной деятельности
<p>Общекультурное направление</p>	<p>По воспитанию правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Я – общество» (по разработанному плану), - Дни правовых знаний с привлечением специалистов - беседы по изучению Устава школы - День защитника прав потребителей
	<p>По воспитанию коммуникативной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Я – толерантность» (по разработанному плану) - проведение Дня толерантности. - КТД «День самоуправления», «С днем рождения, школа», «Весна в Гатчине» и т.д. (по календарному плану ВР) - участие в городских мероприятиях: День города, Хоровой фестиваль, спортивные встречи и др - Вечер знакомства с коллективами других школ
	<p>По воспитанию культуры делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикумы - ролевые игры
	<p>По воспитанию бытовой культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство в классе, - мелкий ремонт мебели в школьных мастерских, - тематические беседы.
	<p>По воспитанию экологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда и разъяснение экологической культуры - проведение бесед волонтерами биологических групп классов - практикум: <p>Соблюдение экологических норм во время общешкольных мероприятий: походов, экскурсий в природу. Исследование природной среды – экскурсии в природу Выпуск газеты «Вольный ветер», создание групп классов в социальных сетях Участие в месячнике «Область без наркотиков» - Организация экскурсий в Центр СПИДа, музей гигиены Санкт-Петербурга Уборка территории школы, микрорайона Аэродром Участие в городских конкурсах, акциях.</p>
	<p>Воспитание культуры чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> тематические конференции проведение акции «Живи, книга!» посещение городских библиотек
	<p>Поддержка традиций семейного воспитания:</p>

	<p>празднование Международного дня матери беседы, лекции по воспитанию у юношей и девушек качеств будущего семьянина творческие отчеты, концерты для родителей</p> <p>Развитие эстетических вкусов: досуговые программы, концерты, музыкально-техническое сопровождение праздников, оформление помещений выставки прикладного творчества, рисунков, фоторабот творческие отчеты курсов внеурочной деятельности эстетического направления (хор «Мелодия», ансамбли «Ленинградские мальчишки», «Искорки», Поем вместе», «Мечта», театр «Вдохновение») участие в городских фестивалях хоровых коллективов экскурсии в музеи, театры, на выставки</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Участие в школьном проекте «Школа жизни – школа здоровья» в рамках участия в проекте ВПП «Единая Россия» - «Школа – территория спорта», «КЭС-БАСКЕТ»</p> <p>Тематические классные часы по изучению правил безопасного образа жизни: правил техники безопасности в школе, дома, в различных учреждениях, природе, на воде и т.д., правил пожарной безопасности, ПДД, правил работы при использовании компьютерных технологий. (см. разработки тематических бесед) Тематические беседы по профилактике вредных привычек, беседы о гигиенических требованиях к одежде и обуви. беседы по комплексной безопасности, ознакомление со спортивными секциями школы и города. «Реклама кружков и секций»</p> <p>Вовлечение детей в спортивную деятельность: Участие в массовых спортивных мероприятиях, в работе ШСК «Аэродром» Первенство школы по футболу Школьный этап ВОШ по физкультуре и ОБЖ Первенство школы по стрельбе Неделя физкультуры Турнир по хоккею на валенках Турнир по флорболу Турнир по бадминтону Первенство школы по баскетболу Первенство школы по пионерболу Дни здоровья Участие в различных конкурсах, связанных с пропагандой здорового образа жизни, в т.ч. детей, освобожденных от занятий физической культурой</p>

**Содержание внеурочной деятельности
по основным направлениям развития личности,
формам организации и видам деятельности
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Направления	Форма организации	Конкретные виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные мероприятия, проекты «Школа – территория спорта», «Школа жизни - школа здоровья» Беседы, участие в месячниках	Досуговая деятельность: соревнования ШСК «Аэродром», турниры по бадминтону, флорболу, хоккей на валенках, кроссы, неделя физической культуры, первенство школы по футболу, баскетболу, стрельбе, пионерболу, волейболу, день лыжника, ВОШ по физкультуре Игровая деятельность: Дни здоровья, праздник спорта, Конкурсы рисунков, проектов, кроссвордов для детей, освобожденных от занятий спортом Ценностно-ориентационная деятельность: Беседы по ОБЖ, Профилактике вредных привычек, месячник «Область без наркотиков», Практикум по ПДД
	Курсы ВУД	«Хочешь быть здоровым-будь им!»
		«Черлидинг»
		«Школа безопасности»
		«Баскетбол»
Духовно-нравственное	Классные часы	Ценностно-ориентационная деятельность: по тематическому плану «Я - Родина», «Я – толерантность»
	Экскурсии	Познавательная деятельность: По разработанному плану по классам
	Тематические мероприятия, акции, встречи с выпускниками школы, семейные праздники Читательские конференции Работа в школьном музее	Общественная деятельность: Неделя Памяти, толерантности, праздники к памятным календарным датам, походы, экскурсии, митинги, Вечер встречи выпускников Поисково-исследовательская деятельность Эстетическая деятельность: конкурс «Алая гвоздика», «Салют, Победа!», Ценностно-ориентационная деятельность: Читательские конференции по рекомендованному перечню книг, содействующих укреплению межнационального мира и согласия Тематические беседы, экскурсии,

		встречи в школьном музее
Общекультурное	Классные часы	Познавательная деятельность: Дни правовых знаний с привлечением специалистов Беседы по изучению Устава школы День прав потребителей
	Экскурсии, поездки в театры, походы	Досуговая и познавательная деятельность: по разработанному плану по классам
	Практикумы, ролевые игры, акции, творческие отчеты, экскурсии	Общественная деятельность: Час общения в библиотеке, акция «Живи, книга!» Дни правовых знаний Праздники: День матери, вечер знакомств и др
	Конкурсы	Эстетическая деятельность: конкурсы рисунков, хоровых коллективов, классных творческих отчетов
	Курсы ВУД	Хор «Мелодия» Театр «Вдохновение» «Умелые руки» «Мастерица» «В мире географии» «Поем вместе»
Социальное	Воспитательные мероприятия по плану социализации, социальные практики	Общественная деятельность Работа органов самоуправления (совет музея, штаб «Зарницы», совет класса, спортсовет) Участие в Дне самоуправления реклама кружков, операция «Забота», мероприятия по профориентации, выставки творческих работ Познавательная деятельность: Встречи с руководителями администрации ГМР, с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий и организаций Гатчинского района, выпускниками школы - Ярмарки вакансий и учебных мест, проводимые муниципальными центрами занятости населения
	Классные часы, классные собрания	Ценностно-ориентационная деятельность: По тематическому плану «Я – общество»
	Экскурсии	Познавательная деятельность: Экскурсии на предприятия по профориентации ОАО «218 АРЗ» ОАО «ЦНИ Электроприбор» Архив г. Гатчины ОАО «Агро Балт Трейд» МУП «Водоканал»

	Курсы ВУД	«Познай себя» «Лидер»
Общеинтеллектуальное	Предметные недели и тематические мероприятия	Неделя литературы Неделя математики Неделя физической культуры Неделя истории Неделя иностранного языка Неделя биологии Неделя технологии и ОБЖ Путешествие в историю страны Праздник «Встречаем победителей школьных олимпиад»
	Участие в проектах ЦИТ г. Гатчины	Познавательльно-проектная деятельность
	Тематические классные часы по воспитанию культуры труда	Темы: Рациональные способы работы с литературой Организация рабочего дня Правила публичного выступления. Речевой этикет
	Конкурсы, олимпиады по всем предметам, предметные недели, Проекты, интеллектуальные игры	Познавательная деятельность: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Эрудицион», беседы по воспитанию культуры труда, проектная исследовательская деятельность
	Сетевое взаимодействие школы с учреждениями высшего профессионального образования	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях СПбГУ, ЛОИЭФ, проведение экскурсий, организация встреч. Взаимодействие с Гатчинским педагогическим колледжем имени К.Д. Ушинского
	Курсы ВУД	«Первые шаги в программировании» «Черчение и моделирование в КОМПАС – 3D» «Основы проектной деятельности» «Робототехника»