Принято на педагогическом
совете
от «11» января 2021 г.,
протокол № 4

Утверждено
приказом
МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»
от «11» января 2021 г.
№ 1

Положение
о внеурочной деятельности
МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения

получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) – в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное – в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе

расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, которые не вправе изменять органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.
При реализации АООП ООО обучающихся с легкой степенью умственной отсталости время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не более 30% от общего объема АООП.
Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, осваивающих АООП ООО.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ образовательной организацией. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, образовательная организация может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.
Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности сопровождается поддержкой классных руководителей образовательной организации.

4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации (дополнительные образовательные программы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора образовательной организации в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе.
Время проведения внеурочной деятельности - во второй половине дня (технологический перерыв не менее 45 минут); во время учебных занятий; во время каникул.
Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, рукоделие должна составлять не более полутора часов в день. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 часов для обучающихся 5 – 8-х классов.
При организации внеурочной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими

государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

4.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.5. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта директора образовательной организации в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.
В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Наполняемость групп обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.
Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.7. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.8. Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.
В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

4.9. Образовательная организация самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею программам внеурочной деятельности. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режимов

занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

4.10. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ. Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя ресурсы одного или нескольких курсов внеурочной деятельности или направлений внеурочной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности, и должен быть представлен в виде завершенного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с легкой степенью умственной отсталости и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.
Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

6.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:
- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

6.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с легкой степенью умственной отсталости и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

второй уровень: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

третий уровень: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

8.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

8.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости, осваивающими АООП ООО обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

8.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО И СОО

9.1. Курсы внеурочной деятельности ООО и СОО составляют не менее 50 % объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

9.2. Курсы внеурочной деятельности ООО и СОО организуются по следующим направлениям:

1) спортивно-оздоровительное;
2) духовно-нравственное;
3) социальное;
4) общеинтеллектуальное;

5) общекультурное.
9.3. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП основного общего образования и среднего общего образования ОУ.
9.3.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности разрабатывается на основе примерных образовательных программ ООО и СОО или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.
9.3.2. Структура рабочей программы по курсу внеурочной деятельности регулируется Положением о структуре и порядке разработки основной общеобразовательной программы ОУ.

9.4. Учет занятости обучающихся в курсе внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета курса внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы по курсу внеурочной деятельности.

9.5. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих работу в рамках рабочей программы по курсу внеурочной деятельности, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

9.5.1. Порядок ведения, хранения журнала учета курса внеурочной деятельности регулируется Положением о ведении классных журналов.

9.5.2. Заместитель директора по ВР осуществляет контроль работы курсов через проверку журналов не реже 1 раза в триместр.

9.6. Освоение обучающимися рабочих программ по курсам внеурочной деятельности ООО и СОО предполагает проведение текущего, тематического, промежуточного контроля.

9.6.1. Результаты текущего контроля обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности ООО и СОО фиксируются в журнале курса внеурочной деятельности в форме зачета. Результаты освоения курса внеурочной деятельности определяются по следующим критериям: высокий уровень (выполняет задания, соблюдая все требования), средний уровень (выполняет задания самостоятельно, но допускает ошибки), низкий уровень (слабо справляется с заданиями). Руководитель курса составляет отчет-анализ за прошедший год.

9.6.2. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности ООО и СОО подлежат индивидуальному учету.

9.7. Занятия по рабочим программам курса внеурочной деятельности могут проводиться классными руководителями, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками среднего и старшего звена.
9.7.1. Библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог проводят работу по курсу внеурочной деятельности в соответствии со своими должностными обязанностями.
9.8. Комплектование курсов внеурочной деятельности производится сроком на учебный год до 04 сентября.
9.8.1. Зачисление на курс осуществляется на основании заявлений и в порядке их поступления.
9.8.2. За обучающимся сохраняется место на курсе в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

9.8.3. Руководитель курса внеурочной деятельности своевременно предоставляет информацию заместителю директора по ВР о списочных изменениях в составе курса.
9.8.4. Группа обучающихся курса внеурочной деятельности ООО и СОО формируется из обучающихся одного класса или может быть сборной, сформирована из обучающихся разных классов.
9.8.5. Численный состав составляет 15 человек при первом годе обучения и 10-12 человек при последующих годах обучения.
9.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься на курсах внеурочной деятельности разной направленности, а также изменять направление обучения.
9.10. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, в каникулярное время занятия курса не проводятся.
9.11. Подготовка к работе в новом учебном году проводится руководителями курсов внеурочной деятельности до окончания предшествующего года.
9.12. Период до 04 сентября предоставляется руководителям курсов внеурочной деятельности для комплектования, уточнения расписания занятий, утверждения рабочих программ по курсам внеурочной деятельности ООО и СОО.
9.13. Занятия на курсах внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается приказом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».

10. ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДАЛЕЕ ВУД)

10.1. Зачет освоения обучающимся курсов ВУД по рабочим программам, реализуемым в сетевой форме, осуществляется в порядке, предусмотренном в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ ООО и СОО.
10.2. При проведении взаимозачетов осуществляется оценка предложенных сторонними организациями и самими обучающимися курса ВУД.
10.3. Для осуществления взаимозачета необходимо
классному руководителю осуществлять учет внеурочной деятельности обучающегося в других учреждениях;
родителям (законным представителям) обучающегося предоставить заявление классному руководителю о взаимозачете курса и справку из учреждения, в котором пройден данный курс.
10.4. Классный руководитель осуществляет запись в индивидуальной карте занятости обучающегося и засчитывает результаты освоения курса ВУД.

10.5. В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося указываются следующие данные (приложение 1):

Ф.И. О. заявителя (Ф.И.О. обучающегося в заявлении законного представителя);

название курса (курсов) ВУД;

класс (классы), год (годы) изучения;

объем курса (курсов) ВУД в учебном плане сторонней организации;

отметка (отметки) по результатам итогового или промежуточного контроля.

дата;

подпись.

При подаче заявления родители (законные представители) обучающегося предъявляет документ, подтверждающий статус.

10.6.В справке сторонней организации, заверенной подписью руководителя и печатью содержится следующая информация: название сторонней организации

- название курса (курсов) ВУД;
- класс (классы), год (годы) изучения;
- объем курса (курсов) ВУД в учебном плане сторонней организации;
- отметка (отметки) по результатам текущего и (или) промежуточного контроля.

11. УПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

11.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в ОУ осуществляет заместитель директора по ВР на основе своих должностных обязанностей.
11.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности на основании приказа МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».
11.3. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании Положения о классном руководстве ОУ.

12. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

12.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах ФОТ по МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».
12.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
12.3.Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.
12.4. Стимулирование внеурочной деятельности
12.4.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено: - моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий); - материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).
12.5. Снятие оплаты внеурочной деятельности
12.5.1. Оплата за внеурочную деятельность может быть отменена или снята приказом директора по учреждению в связи с производственной необходимостью или по письменному заявлению работника, но не позднее, чем за две недели до окончания внеурочной деятельности.
12.5.2. Оплата может быть отменена или снята за:
- факт не проведенного занятия - учитель не провел занятие согласно утвержденного графика без уважительной причины и предварительного уведомления администрации ОУ;

- обучающиеся не явились на занятие или не посещают их вовсе.

- Срок действия данного Положения не ограничен.
- При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение 1

Директору МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»
Ковалевой Н.В.

от _____
(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу зачесть моему сыну (дочери), Ф.И.О., обучающемуся ____класса, следующие курс (курсы) ВУД, изученные в сторонней организации, имеющей юридический адрес_____
_____

1._____
(название курса ВУД, год обучения, в объеме ____(часов), отметка о зачете)

2. _____
(название курса ВУД, год обучения, в объеме ____(часов), отметка о зачете.

Справка сторонней организации прилагается.

«_____»_____20____г.

Подпись