



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

ПРИКАЗ

30.08.2018

г.Гатчина

№ 196

**О внесении изменений в основную общеобразовательную программу
основного общего образования**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 года, № 08-1214, на основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018 № 19-15393/2018 и решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018 года), с целью организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести следующие изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования
- 1.1. Включить в целевой раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования» пункт «Предметные результаты изучения второго иностранного языка (немецкий язык)»:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение, кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

Владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания; использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

В социокультурной сфере:

знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка; знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка; представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; представление о сходстве/различиях в традициях своей страны/стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне; овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне; умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка и первого иностранного (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.); умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы); умение пользоваться словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах; представление об изучаемом иностранном языке - немецком - как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям немецкоговорящих народов; владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами

доступной иноязычной детской художественной литературы, в процессе описания картинок, животных.

Предметными результатами изучения курса немецкого языка в 5 классе являются:

аудирование:

- умение воспроизводить услышанные звуки и слова, правильное произношение слов и предложений;
- умение сопоставлять немецкие слова с английскими, русскими (заимствованными) словами;
- умение воспринимать звуки, слова, короткие тексты на слух.

чтение:

- умение читать слова, предложения, короткие тексты;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение переводить слова, предложения, короткие тексты с немецкого на русский язык.

письмо:

- умение заполнить анкету с личными данными;
- умение написать о хобби, друге, любимом животном, в т.ч. домашнем;
- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
- умение делать записи (выписки из текста);
- умение кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- умение писать электронное письмо.

говорение:

- умение представиться, спросить, как тебя зовут, откуда ты, где ты живешь, поприветствовать собеседника;
- умение задавать вопросы «как дела?» и давать ответы на них;
- умение считать на языке, восприятие цифр на слух;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение задавать вопросы который час, давать ответы, вести диалог о занятиях в течение недели;
- умение брать интервью по темам «Хобби», «Моё любимое животное», «Моя семья» и др.

1.2. В содержательный раздел включить рабочую программу по немецкому языку как второму иностранному;

1.3. В организационный раздел - включить в предметную область учебного плана предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)», изменить название предметной области «Иностранный язык» на «Иностранные языки», внести в реестр УМК – УМК под редакцией Аверина М.М. Немецкий язык. Линия «Горизонты».

1.4. В предметную область «ОДНКНР» ввести изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вместо курса «Серебряный пояс России», внести в реестр УМК – УМК под ред. Виноградовой Н.Ф.

2. Внести изменения, изложенные выше, в перспективный учебный план.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.В. Ковалёва