

Аннотация к Рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
Класс 11 (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и программы «Россия в мире» под редакцией О.В.Волобуева

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом № 168 от 26.08.2021

Структура рабочей программы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Россия в мире»;
- содержание учебного предмета «Россия в мире»;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа реализуется посредством учебника «Россия в мире», авторы: О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачёв, М.: «Дрофа» и предназначена для обучающихся 11-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа разработана в соответствии с историко-культурным стандартом, с линейной системой обучения, когда 10 класс является завершающим. В 11 классе вводится интегрированный курс «Россия в мире», в рамках которого происходит повторение уже имеющихся сведений, получение на этой базе новых данных, синтез учебного материала на основе познавательных возможностей выпускника школы.

Учебным планом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» для обязательного изучения учебного предмета «Россия в мире» в 11 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Метапредметные результаты**

Реализация системно-деятельностного подхода при изучении школьниками предмета «Россия в мире» позволит достичь метапредметных результатов, обозначенных во ФГОС СОО. К указанным результатам относятся:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

■ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

■ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

■ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

■ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

■ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

■ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

■ сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

■ сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

■ сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

■ сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

■ сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

■ сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

■ сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

■ сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

■ сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

## СОДЕРЖАНИЕ

Тема	Количество часов
Введение	1
Тема I. От первобытности к древним цивилизациям	4
Тема II. Средневековое общество в VI—X вв.	8
Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в.	8
Тема IV. Мир в начале Нового времени	8
Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения	8
Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.	7
Тема VII. Россия на пути модернизации	8
Тема VIII. Россия и мир в начале XX в.	6
Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в.	8
Повторение и обобщение по курсу	2