**Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 159 от «31» августа 2016 г.**

**Приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом № 178 от «30» августа 2017 г.**

***Пояснительная записка***

***по организации индивидуального обучения на дому.***

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по медицинским показаниям и по заявлению родителей образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей по медицинским показаниям основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения. Учебные планы для обучающихся на дому разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН

- письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 г № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями №3 от 29.04.2015 г.)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 г. №634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановлении Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392»

- Письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 № 19-13306/2019 «Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Положения об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», утверждённого приказом директора школы от 31.08.2018 года № 208

Обучение осуществляется индивидуально на дому на основе ФГОС ООО (обучающиеся 5-9 классов- 12 человек) на основе ФГОС СОО (обучающиеся 10-11классов- 1 человек). В школе реализуются вариативные формы получения образования для детей при медицинских показаниях надомного обучения, такие как:

* индивидуально дома,
* индивидуально в помещении школы,
* в составе класса на базе школы.

Выбор варианта проведения занятий, продолжительность учебной недели (от 4 до 6 дней), а также набор учебных предметов в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», определяют по договоренности с родителями (законными представителями) учащихся, на основании результатов собеседования с администрацией школы, с педагогом – психологом, в зависимости от характера течения заболевания, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и потребностей при наличии разрешения врача.

Обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество учебной нагрузки учащихся надомного обучения ограничено действующими нормативными документами.

Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30% для обучающихся на основе ФГОС ООО, 60% - 40% для обучающихся на основе ФГОС СОО. В рамках предметной области ОДНКНР вопросы региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Ленинградской области изучаются интегрированно в курсах истории, обществознания, географии, ИЗО и музыки. Образовательная область Родной язык и родная литература реализуется для обучающихся 5 и 6 классов.

Вопросы основ трудового законодательства изучаются интегрированно в курсе обществознания в 8 и 9 кассах.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами

составляет:

**При индивидуальной форме обучения-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная учебная нагрузка (учебных часов в неделю) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план у обучающихся по ФГОС ООО состоит из основной части, которая представлена всеми образовательными областями учебного плана соответствующего года обучения: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Технология», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Учебный план у обучающихся по ФГОС СОО состоит из основной части, которая представлена всеми образовательными областями учебного плана соответствующего года обучения: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»**. По желанию родителей в индивидуальный учебный план могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

По своей структуре учебный план обучающихся индивидуально на дому состоит из двух частей, они соответствуют форме получения образования учащимся (индивидуально или в составе класса), у детей-инвалидов, включённых в президентскую программу «Доступная среда», есть третья часть учебного плана, включающая внеурочные занятия с тьютером в форме дистанционного обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, учёта результатов урочной, внеурочной, проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся» в конце учебного года по двум предметам: по русскому языку и математике в форме письменной контрольной работы или теста. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

В школе в 2019-2020 учебном году обучаются 15 детей-инвалидов, из которых 8 человек посещают школу, 7 человек обучаются на дому. Для 1 ученика помимо традиционных (очных) занятий организованы дистанционные уроки. Занятия проходят по модели интеграции очно-дистанционного обучения.  
 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана**.**