МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»

Принята Утверждена

на педагогическом совете приказом № 273

протокол № 1 от «30» августа 2016г.от от «30» августа 2016 г.. Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ковалева

**Дополнительная образовательная программа**

**кружка «Юный краевед»**

**Срок реализации – 1 год.**

**Возраст обучающихся – 11-12 лет.**

 Разработала педагог

 дополнительного образования

 Павлова И.Е.

г. Гатчина

***Дополнительная образовательная программа кружка «Юный краевед» составлена на основании нормативных правовых документов:***

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ; ст. 75, 79, 84.

2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089.

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПО ПРОГРАММЕ:**

1. Направленность краеведческая

 2. Объединение кружок «Юный краевед»

3. Ф. И.О. педагога Павлова Ирина Евгеньевна

4. Вид программы модифицированная

5. Тип программы образовательная

6. Целевая установка изучение истории родного края

7. Уровень освоения профессионально-ориентированный

8. Образовательная область история, краеведение, художественная культура

9. Возрастной диапазон 11-12 лет

10. Форма организации индивидуально-групповая

 образовательного процесса

11. Срок реализации 1 год

12. По характеру интегрированная

 Пояснительная записка.

 Гатчина – один из крупных городов Ленинградской области. Он имеет богатую историю, яркое настоящее и уникальные перспективы развития. Все это заключает в себе мощный потенциал для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

 Школьный краеведческий кружок сохраняет и развивает исторические знания учащихся. Участие детей в собирательной работе, изучении и описании предметов, участие в конкурсах, проведение экскурсий, круглых столов способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

 В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

 Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в музеях, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Изучение истории родного края способствует воспитанию чувства гордости и уважения к тем людям, кто создавал историю города, кто внес свой вклад в великую историю страны.

 Таким образом, кружок является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Гатчинская СОШ № 2». Программа деятельности кружка рассчитана на обучающихся 5-х, 6-х классов, разновозрастную группу. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Цель реализации программы:

- создание деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свой край, уважающих славное прошлое народа.

- воспитание гражданско-патриотических качеств личности посредством изучения традиций своего народа, истории родного края.

 Задачи реализации программы:

1.Изучение прошлого и настоящего Гатчины, создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.

2.Воспитание патриотизма у обучающихся через осознание значимости истории родного края в жизни каждого человека, в жизни близких ему людей, в общей судьбе народов России.

3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

4.Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе изучения краеведения.

Принципы построения программы:

* принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
* принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагога по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
* принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
* принцип системности;
* принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. **Внешний** результат:

* работа поисковых групп краеведческого кружка;
* постоянное развитие кружка, появление новых материалов, разделов;
* интерес обучающихся к поисково - краеведческим заданиям.

**Внутренний** результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

* Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
* Повышение интереса к деятельности школьного кружка по краеведению.
* Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
* Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

* собеседования с обучающимся,
* методики сочинений, незаконченного предложения,
* наблюдения,
* тестирования,
* анкетирования.

 **Содержание программы**

**Раздел 1. Введение в программу. Введение в курс краеведения.**

***Тема 1.1*: «Что такое краеведение. Родина «большая» и «малая».**

 Знакомство с курсом программы. Цель и задачи. Техника безопасности. Письменные и вещественные источники. Архивы. Музеи.

Слайд -лекция «Гатчина – город-музей».

***Тема 1.2*: «Мой город, моя улица, моя школа.»**

 Территория и границы Ленинградской области, город Гатчина в Ленинградской области, герб города. Происхождение названия улицы. Гатчинская СОШ №2 им. В.Н. Гречишкина, традиции школы.

***Тема 1.3*: «Во славу Гатчины».**

 Гатчина - одно из самых живописных мест в окрестностях Петербурга. Дворцово*-*парковый ансамбль. Гатчина – царская резиденция. Знаменитые гатчинцы. Впервые в Гатчине. Гатчина сегодня.

**Раздел 2. История Гатчины с XIVпо XVIIIвек.**

***Тема2.1*:«Далекое прошлое нашего края. Археологические памятники города и района.**

 Археология на службе краеведения. Материальные свидетельства минувших эпох. Первые жители нашего края. Возраст города: Гатчине – тысяча лет!

***Тема2.2*:«История Гатчины и Ижорской земли с XIV по XVIIIвек».**

 История ижорской земли. Первое письменное упоминание села Хотчино. Попытки завоевания шведами Ижорской земли. Первые владельцы Гатчинской мызы: сестра Петра 1 Наталья Алексеевна, князья Куракины, медики Петра 1

***Тема 2.3*** **«Г.Г. Орлов – владелец Гатчины. Строительство дворца».**

 Архитектор Антонио Ринальди. Коллекции дворца. Создание пейзажного парка.

***Тема 2.4*: «Личность наследника престола великого князя Павла Петровича и его гатчинская армия».**

 Личность наследника престола великого князя Павла Петровича. Гатчинский Гамлет. Великая княгиня Мария Федоровна. Гатчинская армия. Аракчеев, Суворов, Кутузов, Багратион. Корабли на Белом озере.

***Тема2.5*: «Гатчина при Павле Петровиче – цесаревиче и императоре».**

Путешествие по дворцу. Изображения Гатчины на картине художника Я. Меттенлейтера. Крепость Ингербург. Лютеранская кирха на проспекте. Госпиталь. Наименование мызы Гатчины городом.

***Тема 2.4*: «Художественная и музыкальная жизнь павловской Гатчины».**

Театр. Композитор Д.С. Бортнянский. Живописцы Я. Меттенлейтер, С.Ф. Щедрин, Г.С. Сергеев. Скульптор Ф.И. Шубин, резчик по камню К.А. Леберехт.

***Тема2.6*: «Работа архитекторов В. Бренны, Н. Львова и А. Захарова в Гатчине».**

 Сооружения В.Бренны в дворцовом парке. Ворота. Павильоны. «Каменных дел мастер» К.А. Пластинин. Способ возведения Приората. Дворцовая церковь. Мост. Птичник.

**Раздел 3: «Гатчина в XIX веке »**

***Тема3.1.*:«Гатчина в первой половине XIXвека. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны».**

 Дом для бедных. Богадельня. Сельский воспитательный дом.. Застройка Гатчины в первой половинеXIXвека. Съезжая, гостиные ряды, купеческие дома. Дом командира кирасирского полка. Казармы. Смоленские и Ингербурские ворота.

***Тема3.2*: «Дворцово-парковый ансамбль при императоре Николае I».**

 Перестройка каре дворца. Памятник императору Павлу Первому. Проект Павловского собора.

***Тема3.3*: «Гатчина и Александр II. Царская охота в Гатчине».**

 Егерская слобода. Церковь Покрова Пресвятой Богородицы.

***Тема3.4*: «Застройка Гатчины во второй половине XIXвека».**

Проведение Варшавской и Балтийской железных дорог. Здание полиции, здание дворцового управления. Освещение Гатчины. Канализация.

***Тема3.5*:** «**Гатчина – вновь царская резиденция. Александр III.**

.Быт царской семьи. Город при императоре Александре **III.**

***Тема3.6*: «Строительство в Гатчине в конце XIXв».**

 Строительство частных домов. Дом Клодницкого. Церковь всех святых. Здание реального училища.

***Тема3.7* : «Гатчинский Сиротский институт в XIXвеке, его преподаватели и ученики».**

 Выдающиеся педагоги: Е.О. Гугель, К.Д.Ушинский. Воспитанники: М.Чигорин, Ф.Васильев, М.О. Доливо-Добровольский.

***Тема3.8*: : «Деятели науки и культуры – жители Гатчины».**

Доктор С.Боткин, поэт К. Фофанов, композиторы М. Ипполитов- Иванов и

М. Балакирев

**Раздел 4. Гатчина в начале XX века .**

***Тема 4.1*: «Общественная и культурная жизнь Гатчины в начале XXв..»**

Общественное собрание. Просветительные общества. Библиотеки. Гатчинские газеты. Кинотеатры. Приоратский парк.

***Тема 4.2: «*Деятели литературы и искусства – жители Гатчины в начале XXв».**

 Художник А. Беггров. Карикатурист П. Щербов. Писатель А.Куприн. Поэт-переводчик Л. Лозинский.

***Тема 4.3: «*Основание Гатчинского военного аэродрома. Военные и гражданские летчики».**

 Военные летчики, участвовавшие в первой мировой войне. Гражданские летчики, научившиеся лететь на Гатчинском аэродроме.

 **Раздел 5. Гатчина советская.**

***Тема 5.1*: «Октябрьская революция и гражданская война в Гатчине».**

Партийная группа «Искра»: Н.Кузьмин, В.Хохлов, А.Сойту, С.Рошаль, П.Солодухин. Установление Советской власти в городе. А.Керенский в Гатчине. Мятеж генерала Краснова.

***Тема5.2:* «На ближних подступах к Ленинграду».**

Красногвардейский укрепрайон. Оборона города. Политрук А.Григорин. Гатчина в годы фашистской оккупации.

***Тема5.3*: «Гатчинское подполье: патриоты действуют».**

Борьба подпольщиков и партизан. Подвиг летчиков В.Гречишкина и А. Перегудова. 27января 1944г. – день освобождения Гатчины. Обелиски Гатчины.

***Тема5.4*: «Гатчина в 60-70е годы. Промышленный и научный центр».**

 Структура промышленного производства Гатчины в 60-70-е годы, предприятия машиностроения, металлообработки, легкой, пищевой деревообрабатывающей промышленности. Жилищное строительство. ЛИЯФ. Культурное развитие города.

 **Раздел 6. Гатчина современная**

***Тема № 6.1* Гатчина современная: наука, образование, культура.**

 Научно-технический потенциал города, фундаментальные и прикладные исследования гатчинских ученых. Образовательная карта города. Культурное пространство: учреждения дополнительного образования, библиотеки, музеи, театры, творческие коллективы, фестивали, праздники.

***Тема № 6.2* «Гатчина современная: промышленность, перспективы развития»**.

 Крупные гатчинские предприятия: «Буревестник», «Кризо», «Электронстандарт», домостроительные комбинаты, «Галактика», предприятия транспорта. Проект «Императорское кольцо» и проект перенесения в Гатчину столицы Ленинградской области.

***Тема № 6.3* «Прогулки по городу: Смоленские ворота – улица Соборная».**

 Смоленские ворота – Круглая рига – Коннетабль – мосты – кордегардии – курганы.

***Тема № 6.4 «*Прогулки по городу: улица Соборная – Въезд»**.

Сиротский институт – дома на Госпитальной площади –бывший городской госпиталь – верстовой столб – лютеранская кирха – бывшие казармы гвардейского батальона – Ингербурские ворота.

***Тема № 6.5* «Прогулки по городу: улица Соборная».**

 Дом №2 – дом№4 – дом №10 – Павловский собор – старое здание завода «Буревестник».

***Тема № 6.6* «Прогулки по городу: улица Красная - улица Достоевского»**.

 Здание бывшего съезжего дома – дом №16 – Покровский собор – здание бывшей Суконной фабрики – усадьба Клодницких – «зеленый домик» Куприна.

***Тема № 6.7* «Прогулки по городу – улица Чкалова – Варшавский вокзал».**

 Здание бывшего дворцового правления – дом №16 – здание бывшего реального училища – здание Варшавского вокзала.

***Тема № 6.8* Защита проектов**

 **Итогоговое занятие».**

***Тема7.1-2*  Анализ деятельности. Подведение итогов.**

 Оценка знаний, умений проводится на итоговом занятии в виде зачётов. Подведение итогов.

 Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы занятий** | Всегочасов | Теория | Практика | Дата |
| **Раздел 1. Введение в программу.****Ввведение в курс краеведения. (3 часа)** |  |
| Тема № 1.1 Что такое краеведение. Родина «большая» и «малая». | 1 | 1 |  | 5.09 |
| Тема № 1.2 Мой город, моя улица, моя школа. | 1 | 0.5 | 0,5 | 12.09 |
| Тема № 1.3 Во славу Гатчины! | 1 | 0.5 | 0.5 | 19.09 |
| **Раздел 2. История Гатчины с XIV по XVIII век(7 часов).** |  |
| Тема № 2.1 Далекое прошлое нашего края. Археологические памятники Гатчины и района. | 1 |   | 1 | 26.09 |
| Тема № 2.2 История Гатчины и Ижорской земли с XIV по XVIII век. | 1 |  0.5 | 0.5 | 3.10 |
| Тема № 2.3 Г.Г. Орлов – владелец Гатчины. Строительство дворца. | 1 |  1 |  | 10.10 |
| Тема № 2.4 Личность наследника престола великого князя Павла Петровича и его гатчинская армия. | 1 |  1 |  | 17.10 |
| Тема № 2.5 Гатчина при Павле Петровиче – цесаревиче и императоре. | 1 |  0.5 | 0.5 | 24.10 |
| Тема № 2.6 Художественная и музыкальная жизнь павловской Гатчины. | 1 |  0.5 |  0.5 | 31.10 |
| Тема № 2.7 Работа архитекторов В. Бренны, Н. Львова и А. Захарова в Гатчине. | 1 |   |  1 | 14.11 |
| **Раздел 3. Гатчина в XIX веке (8часов)** |  |
| Тема № 3.1 Гатчина в первой половине XIXвека. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны. | 1 |  1 |   | 21.11 |
| Тема № 3.2 Дворцово-парковый ансамбль при императоре Николае I. | 1 |  0.5 |  0.5 | 28.11 |
| Тема № 3.3 Гатчина и Александр II. Царская охота в Гатчине. | 1 |  1 |   | 5.12 |
| Тема № 3.4 Застройка Гатчины во второй половине XIXвека. | 1 |  0.5 |  0.5 | 12.12 |
| Тема № 3.5 Гатчина – вновь царская резиденция. Александр III. | 1 |  0.5 |  0.5 | 19.12 |
| Тема № 3.6 Строительство в Гатчине в конце XIXв. | 1 |  0.5 |  0.5 | 26.12 |
| Тема № 3.7 Гатчинский Сиротский институт в XIXвеке, его преподаватели и ученики. | 1 | 1 |   | 16.01 |
| Тема № 3.8. Деятели науки и культуры – жители Гатчины. | 1 |  1 |   | 23.01 |
| **Раздел 4. Гатчина в начале XX века (3часа)** |  |
| Тема № 4.1 Общественная и культурная жизнь Гатчины в начале XXв. | 1 |  1 |   | 30.01 |
| Тема №4.2 Деятели литературы и искусства – жители Гатчины в начале XXв. | 1 | 1 |  | 6.02 |
| Тема №4.3 Основание Гатчинского военного аэродрома. Военные и гражданские летчики. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.02 |
| **Раздел 5. Гатчина советская.(4 часа).** |  |
| Тема № 5.1 Октябрьская революция и гражданская война в Гатчине. | 1 | 1 |   | 20.02 |
| Тема № 5.2 На ближних подступах к Ленинграду. | 1 | 0.5 |  0.5 | 27.02 |
| Тема № 5.3 Гатчинское подполье: патриоты действуют. | 1 | 1 |   | 6.03 |
| Тема № 5.4 Гатчина в 60-70е гг.Промышленный и научный центр. | 1 |  1 |   | 20.03 |
|  **Раздел 6. Гатчина современная.(8часов)** |  |
| Тема № 6.1 Гатчина современная: наука, образование, культура. | 1 | 0.5 |  0.5 | 27.03 |
| Тема № 6.2 Гатчина современная: промышленность, перспективы развития. | 1 | 0.5 |  0.5 | 3.04 |
| Тема № 6.3 Прогулки по городу: Смоленские ворота – улица Соборная. | 1 |  | 1 | 10.04 |
| Тема № 6.4 Прогулки по городу: улица Соборная – Въезд. | 1 |  | 1 | 17.04 |
| Тема № 6.5 Прогулки по городу: улица Соборная. | 1 |  | 1 | 24.04 |
| Тема № 6.6 Прогулки по городу: улица Достоевского- улица Красная. | 1 |  | 1 | 8.05 |
| Тема № 6.7 Прогулки по городу – улица Чкалова – Варшавский вокзал. | 1 |  | 1 | 15.05 |
| Тема № 6.8 Защита проектов | 1 |  |  1 | 22.05 |
| **Раздел 7. Итоговые занятия. ( 2часа).** |  |  |  |  |
| Тема.7.1. Анализ деятельности. Подведение итогов. |  2 | 2 |  - | 29.052.05 |
| Всего за год | 35 |  21 |  14 |  |
|  |  |
|  |
|  | 02.03 |  |
|  10.03. |  |