Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 23.11.2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

В целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии приказываю:

По вопросу, касающемуся применения базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации, см. письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6.

1. Утвердить прилагаемые учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов.
2. Управлению специального образования (Т.В. Волосовец) направить данный Приказ в органы управления образованием субъектов Российской Федерации до 23 апреля 2002 г.
3. Контроль за выполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра
Е.Е.ЧЕПУРНЫХ

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

I отделение (вариант I)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												I ст.	II ст.	III ст.	Федер. компон.
			I ступень				II ступень						III ступень					
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
Федеральный компонент																		
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	9	10	10	10	11	10	9	7	7	7	6	6	39	51	12	102
		Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	-	12	4	16
2	Обществоведение	История, граждановедение	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	20	36	10	66
		Информатика											1	1	-	-	2	2
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2											4	-	-	4
		Природоведение			2	2	1								4	1	-	5
		Биология						2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		География и экология						2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14
		Физика и астрономия						2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16
		Химия								2	2	2	2	2	-	6	4	10
5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1							4	2	-	6
		Черчение							1	1	1				-	3	-	3

6	Физ-культу-ра	Физ-культу-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	12	4	24
7	Техно-логия	Трудо-вое обуче-ние	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	12	4	24
ИТОГО			21	22	22	22	27	29	30	30	30	30	32	31	87	176	63	326
8	Коррек-ционный блок	а) му-зыкаль-но - ритми-ческие занятия	1	1	1	1									4	-	-	4
		б) обя-затель-ные ин-дивиду-альные занятия по раз-витию слуха и форми-рованию произ-ношения <*>																
Школьный компонент																		
9		Обяза-тельные занятия по вы-бору обучаю-щихся	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	5	19	9	9	38
		Обяза-тельная нагруз-ка обу-чающе-гося	24	25	25	27	30	32	33	33	33	34	36	36	101	195	72	368
10		Факуль-татив-ные за-нятия								1	1	1			-	3	-	3
		Макси-мальная нагруз-ка	24	25	25	27	30	32	33	34	34	35	36	36	101	198	72	371

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

I отделение (вариант I)

Количество часов в неделю по классам	Фед.	Нац. -

		I ступень				II ступень						III ступень		комп.	рег. комп.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недельная нагрузка обучающегося		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

I отделение (вариант II)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам													I ст.	II ст.	III ст.	Федер. компон.
			I ступень					II ступень						III ступень					
			I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
Федеральный компонент																			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8	10	9	10	12	11	10	9	7	7	7	6	6	48	51	12	111
		Иностранный язык						2	2	2	2	2	2	2	2	-	12	4	16
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины						2	2	2	2	2	2	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	26	36	10	72
		Информатика												1	1	-	-	2	2
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2												4	-	-	4
		Природоведение			2	1	2	1								5	1	-	6
		Биология							2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		География и экология							2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14
		Физика и астрономия							2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16
		Химия									2	2	2	2	2	-	6	4	10

5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1							5	2	-	7
		Черчение								1	1	1				-	3	-	3
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
ИТОГО			20	21	21	21	25	27	29	30	30	30	30	32	31	108	176	63	347
8	Коррекционный блок	а) музыкально - ритмические занятия	2		2	2										8	-	-	8
		б) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																	
Школьный компонент																			
9		Обязательные занятия по выбору обучающихся	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3	4	4	5	13	19	9	41
		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	25	30	30	32	33	33	33	34	36	36	129	195	72	396
10		Факультативные занятия									1	1	1			-	3	-	3
		Максимальная нагрузка	24	25	25	25	30	30	32	33	34	34	35	36	36	129	198	72	399

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

I отделение (вариант II)

Количество часов в неделю по классам					Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
		I ступень	II ступень	III ступень		

		I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недельная нагрузка обучающегося		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	20	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

II отделение (вариант I)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам													Подг. / I ст.	II ст.	III ст.	Федер. компон.
			I ступень					II ступень						III ступень					
			подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
Федеральный компонент																			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	9	10	10	10	11	13	12	11	9	9	9	6	6	9/41	63	12	9/116
		Иностранный язык												2	2	-	-	4	4
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины						2	2	2	2	2	3	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4/20	36	10	4/66
		Информатика												1	1	-	-	2	2
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2											2/4	-	-	2/4
		При-				2	1	2								3	2	-	5

		родове-дение																	
		Био-логия							2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		Гео-графия и эко-логия							2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14
		Физика и астро-номия							2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16
		Химия									2	2	2	2	2	-	6	4	10
5	Искус-ство	Ис-кусство		1	1	1	1	1	1							4	2	-	6
		Чер-чение								1	1	1				-	3	-	3
6	Физ-культу-ра	Физ-культу-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/8	12	4	2/24
7	Техно-логия	Трудо-вое обуче-ние	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/8	12	4	2/24
ИТОГО			19	22	22	22	22	28	29	30	30	30	30	32	31	19/88	177	63	19/328
8	Коррек-ционный блок	а) пред-метно - практи-ческое обуче-ние	2													2/0	-	-	2/0
		б) му-зыкаль-но - ритми-ческие занятия	1	1	1	1	1									1/4	-	-	1/4

		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																	
Школьный компонент																			
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	1	1	2	2	4	2	3	3	3	3	4	4	5	1/9	18	9	1/36
		Обязательная нагрузка обучающегося	23	24	25	25	27	30	32	33	33	33	34	36	36	23/101	195	72	23/368
10		Факультативные занятия									1	1	1			-	3	-	3
		Максимальная нагрузка	23	24	25	25	27	30	32	33	34	34	35	36	36	23/101	198	72	23/371

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

II отделение (вариант I)

Количество часов в неделю по классам															Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
		I ступень					II ступень						III ступень			
		подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недельная нагрузка обучающегося		3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	31	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

II отделение (вариант II)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам													I ст.	II ст.	III ст.	Федер. компон.
			I ступень					II ступень						III ступень					
			I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII				
Федеральный компонент																			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8	9	9	10	12	12	12	11	9	9	9	8	8	48	62	16	126
		Иностранный язык																	
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины						2	2	2	2	2	3	4	4	-	13	8	21
3	Математика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	26	36	10	72
		Информатика												1	1	-	-	2	2
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2												4	-	-	4
		Природоведение			2	1	2	2								5	2	-	7
		Биология							2	2	2	2	2	2	1	-	10	3	13
		География и экология							2	2	2	2	2	2	2	-	10	4	14
		Физика и астрономия							2	2	2	2	2	4	4	-	8	8	16
		Химия									2	2	2	2	2	-	6	4	10
5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1							5	2	-	7
		Черчение								1	1	1				-	3	-	3
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
7	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	12	4	26
ИТОГО			20	21	21	21	25	27	29	30	30	30	30	32	31	108	17	63	317
8	Коррекционный блок	а) предметно - практическое обучение																	

		б) музыкально - ритмические занятия	2	2	2	2										8	-	-	8
		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																	
Школьный компонент																			
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	2	2	2	2	5	3	3	3	3	3	4	4	5	13	19	9	41
		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	25	30	30	32	33	33	33	34	36	36	129	195	72	399
10		Факультативные занятия									1	1	1			-	3	-	3
		Максимальная нагрузка	24	25	25	25	30	30	32	33	34	34	35	36	36	129	198	72	399

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

II отделение (вариант II)

Количество часов в неделю по классам																Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
		I ступень						II ступень						III ступень			
		подг.	I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недельная нагрузка обучающегося		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	32	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

II отделение (вариант III)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам													I ст.	II ст.	Федер. компон.
			I ступень							II ступень								
			подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
Федеральный компонент																		
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8	8	9	9	10	12	14	13	12	11	9	9	9	8/52	63	8/115
		Иностранный язык																
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины								2	2	2	2	2	3	-	13	13
3	Математика	Математика	3	4	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	3/30	36	3/66
		Информатика																
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2											2/4	-	2/4
		Природоведение				2	1	2	1	2						6	2	8
		Биология									2	2	2	2	2	-	10	10
		География и экология									2	2	2	2	2	-	10	10
		Физика и астрономия										2	2	2	2	-	8	8
		Химия											2	2	2	-	6	6
5	Искусство	Искусство		1	1	1	1	1	1	1	1					6	2	8
		Черчение										1	1	1		-	3	3
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/12	12	2/24
7	Технология	Трудовое обучение		2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	12	12	24
ИТОГО			15	19	20	20	20	26	28	28	29	30	30	30	30	15/133	177	15/310
8	Коррекционный блок	а) музыкально - ритмические занятия	2	2	2	2										2/8	-	2/8

		б) предметно - практическое обучение	3													3	-	3
		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>																
Школьный компонент																		
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3/20	17	3/37
		Обязательная нагрузка обучающегося	23	24	25	25	25	30	32	30	32	33	33	33	33	23/161	194	23/355
10		Факультативные занятия											1	1	1	-	3	-
		Максимальная нагрузка	23	24	25	25	25	30	32	30	32	33	34	34	34	23/161	197	23/358

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

II отделение (вариант III)

Количество часов в неделю по классам															Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
		I ступень							II ступень							
		подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Недельная нагрузка обучающегося		3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	33	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА (ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ, ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ)

N п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									Федер. компон.
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент												
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	9	9	8	8	9	10	10	8	8	79
		Иностранный язык										
2	Обществоведение	История, социальные дисциплины							2	2	2	6
3	Математика	Математика	5	5	5	5	5	6	6	6	6	49
		Информатика										
4	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2						8
		Природоведение					2	2	2	2		8
		Биология										
		География и экология						2	2	2	2	8
		Физика и астрономия										
		Химия										
5	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1				6
		Черчение							1	1	2	4
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
7	Технология	Трудовое обучение	2	3	4	4	6	6	6	8	8	47
ИТОГО			21	22	22	22	25	29	31	31	30	233
8	Коррекционный блок	а) музыкально - ритмические занятия	2	2	2	2	2					10
		б) социально - бытовая ориентировка					2	2	2	2	2	10
		в) обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения <*>										
Школьный компонент												
9		Обязательные занятия по выбору обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10

		Обязательная нагрузка обучающегося	24	25	25	25	30	32	34	34	34	263
10		Факультативные занятия										
		Максимальная нагрузка	24	25	25	25	30	32	34	34	34	263

<*> Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

Специальные классы

Количество часов в неделю по классам											Фед. комп.	Нац. - рег. комп.
		I ступень										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
Недельная нагрузка обучающегося		3	7	3	3	3	3	1	1	1	21	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА

Базисный учебный план является нормативным документом для конструирования региональных учебных планов и также учебных планов конкретных учреждений.

Базисный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно - развивающий принцип обучения и соответствующее этому принципу оформление нормативно - методической документации.

Коррекционное учреждение II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1-я ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения в 1-м отделении - 4 - 5 лет, во 2-м - 4 - 6 или 6 - 7 лет, включая подготовительный класс в зависимости от наличия или отсутствия дошкольной подготовки);

2-я ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения в 1-м и 2-м отделениях - 6 лет);

3-я ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения в 1-м и 2-м отделениях - 2 года).

На 1-й ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является "Язык" (изучается русский язык как государственный или язык обучения). Эта область представлена учебным предметом "Язык и литература" с обязательным набором на первой ступени обучения коррекционно -

образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, формирование грамматического строя речи. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы на второй ступени обучения сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

На 2-й ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

На 3-й ступени общего образования обеспечивается овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для интеграции их в общество.

В соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, достигнутым в процессе обучения, с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого - медико - педагогической комиссии обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое.

Для детей 6 - 7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, во 2-ом отделении может быть организован подготовительный класс.

Базисный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Базисный план разграничивает полномочия федеральных, региональных органов образования и образовательных учреждений путем разделения содержания образования на федеральный, национально - региональный и школьный компоненты. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов. Национально - региональный компонент составляет до 20% объема количества часов, отводимого на освоение регионального содержания (вариативная часть) образовательных областей. Распределение времени в вариативной части по предметам осуществляется органами управления образования субъектов Российской Федерации.

Базисный учебный план, представляя соотношение различных сторон организации образовательного процесса, реализуется в отдельных учебных планах в соответствии с вариативной структурой учреждения II вида, в основу которой положена дифференциация - дидактический и организационный принципы специального обучения.

Решение вопроса о выборе того или иного варианта в первую очередь должно исходить из определения условий учебной деятельности обучающихся, адекватных их реальным возможностям (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся это распространяется прежде всего на показатели их речевого и умственного развития).

Вариативное оформление базисных планов имеет в виду обеспечить соответствие дифференцированной структуре учреждения, конкретизировать их содержательно - номенклатурное наполнение, которое по существу отвечает задачам общеобразовательной подготовки, с одной стороны, и требованиям коррекционно - развивающего обучения, с другой.

Структурно - содержательное наполнение шести параллельных вариантов учебных планов отличается не только разным соотношением продолжительности обучения на 1 и 2 ступенях, но и разным объемом наполнения общеобразовательной подготовки, что позволяет педагогическим коллективам сделать выбор, соответствующий индивидуальным особенностям обучающихся, обеспечивает реальные возможности повышения эффективности коррекционно - развивающего обучения.

Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также лечебно - профилактическую работу.

Варианты базисного плана

I отделение для обучающихся, владеющих развернутой самостоятельной речью при наличии небольшого аграмматизма и недостатков произношения

I отделение (I вариант), срок обучения на первой ступени - 4 года - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, получивших дошкольную подготовку в полном объеме, имеющих самостоятельную развернутую речь, но допускающих нарушения в грамматическом оформлении предложений и затрудняющихся в употреблении слов.

I отделение (II вариант), срок обучения на первой ступени - 5 лет - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, получивших дошкольную подготовку не в полном объеме, владеющих самостоятельной речью с аграмматизмами.

II отделение для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием

К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием, в свою очередь, приложим

дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение - наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место - в специальном дошкольном учреждении или в семье).

Для слабослышащих обучающихся, не обеспеченных дошкольной подготовкой, в структуре II-го отделения школы предусмотрен подготовительный класс.

II отделение (I вариант), срок обучения на первой ступени - 4 года, возможен подготовительный класс - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих самостоятельную речь с грубыми аграмматизмами, значительными недостатками произношения и не использующих свои слуховые возможности.

II отделение (II вариант), срок обучения на первой ступени - 5 лет, возможен подготовительный класс - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, прошедших дошкольную подготовку в полном объеме, но имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи (на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях), не использующих свои слуховые возможности.

С V класса II ступени обучения образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В особые группы выделяются слабослышащие обучающиеся, которые имеют сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственная отсталость; тугоухость и задержка психического развития (ЗПР) и др.

II отделение (III вариант), срок обучения на первой ступени - 6 лет, возможен подготовительный класс - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, не прошедших специальную дошкольную подготовку и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи, и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость, задержка психического развития (ЗПР) и т.п. Обучающиеся данной категории получают основное общее образование.

Специальные классы - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого - педагогической и медико - педагогической комиссий только после первого года обучения в коррекционном учреждении.