

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей гуманитарных дисциплин
(русский язык, литература, английский язык)

МБОУ «Дружнгорская средняя общеобразовательная школа»
(полное название образовательного учреждения)
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в процессе введения ФГОС»

Методическая тема ШМО:

«Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования в свете внедрения новых образовательных стандартов».

Цель работы:

повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС в основной школе и обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе.

Задачи ШМО:

1. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Отрабатывать навыки использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Разработать КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.
4. Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»
5. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
6. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
7. Организовать системную подготовку к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработать навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.
8. Постоянно изучать нормативно-правовую, методическую базы по внедрению ФГОС.
9. Повышать квалификацию и уровень профессиональной компетентности педагогических кадров МО учителей гуманитарного цикла;
10. Организовать информационное обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;

11. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности, в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий;
12. Уделять особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года.
13. Продолжать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
14. Повышать читательский уровень школьников, воспитывать грамотного читателя через развитие функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность» и «Креативное мышление».
15. Организовать методическое обеспечение проведения ОГЭ в текущем учебном году;
16. Организовать методическое сопровождение при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах и английскому языку в 7-х классах
17. Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий.

НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
8. Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- семинары;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

(Работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)

№	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему	Методическая тема
1.	Видмонт Н.Б.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС
2.	Сафаров А.И.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
3.	Моисеева И.В.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.
4.	Птушенко Е.Ю.	Применение приемов и методов CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение) на уроках английского языка и информатики для развития креативного мышления обучающихся
5.	Мудракова И.А.	Повышение мотивации к изучению английского языка в начальной школе

Темы выступлений в рамках ШМО в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Методическая тема	Выступление
	Птушенко Е.Ю.	Использование визуального материала на уроках как способ развития коммуникативных навыков и умений в изучении русского и английского языков	Сентябрь
	Видмонт Н.Б.	Смысловое чтение как эффективный способ формирования функциональной грамотности учащихся при подготовке к ОГЭ	Октябрь
	Моисеева И.В.	Вопросы преемственности: требования к знаниям по русскому языку и литературе учащихся начальной школы при переходе на обучение в среднее звено	Ноябрь
	Сафаров А.И.	Использование интерактивных и коммуникативных приемов для подготовки учащихся 9 класса к прохождению устного итогового собеседования	Декабрь
	Птушенко Е.Ю.	Использование интерактивных приемов при подготовке к ВПР по английскому языку	Февраль
	Видмонт Н.Б.	Эффективные формы, методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к итоговому сочинению	Март
	Моисеева И.В.	Основные ошибки учащихся 5-6 классов при написании творческих работ	Апрель

План работы ШМО по основным направлениям деятельности:

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Заседания ШМО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ диагностических работ по русскому языку, перспективы дальнейшей работы на улучшение качества знания • Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников 	<p>Формирование рабочего материала для подготовки к ОГЭ по русскому языку, систематизация работы с учащимися с ведением индивидуальных карт подготовки.</p> <p>Подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Предварительные результаты подготовки учащихся 9 класса к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Подготовка и проведение регионального тура всероссийской олимпиады школьников</p>
Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.
Научно-практические конференции, семинары			
Открытые уроки (кто дает, тема урока)			
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические работы по русскому языку в 5-9 классах • Проведение мини-диагностических работ по русскому на основе материалов ВПР в 5-7 классах 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение в 9 классе мини-проверочной работы с целью отработки 1 и 2 частей устного экзамена по русскому языку (чтение текста, пересказ с использованием цитаты) • Контроль модулей «Аудирование», «Чтение» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе • Контроль модулей «Лексика» и «Грамматика» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение в 9 классе мини-проверочной работы с целью отработки 3 и 4 частей устного экзамена по русскому языку (чтение текста, пересказ с использованием цитаты) • Контроль модуля «Составление рассказа по картинке» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе • Контроль модуля «Чтение незнакомого текста» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе

		на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе	
Внеклассная работа по предмету	<ul style="list-style-type: none"> Урок, посвященный 100-летию Р. Гамзатова 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в школьном этапе ВОШ по литературе и русскому языку, по английскому языку Международный день открытки. Интерактивный урок по английскому языку 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в поэтическом конкурсе ко Дню матери Участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, литературе, английскому языку
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня готовности учащихся 9 класса к ОГЭ- Составление индивидуального плана работы по подготовке учащихся к предстоящим экзаменационным испытаниям. Ознакомление с требованиями устного экзамена по русскому языку, информирование учащихся, составление плана работы по подготовке к устной части 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ Проведение мини-срезов для учащихся 5-8 классов на основе материалов ВПР Работа над сбором литературного материала по темам устного собеседования в 9 классе 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ Проведение мини-срезов для учащихся 5-8 классов на основе материалов ВПР
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе, по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку Родительское собрание с 	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе, по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку

		участием учителя русского языка, работающего в 5 классе по вопросам уровня подготовленности учащихся при переходе в среднюю школу	
Наставничество			Проведение круглого стола с учителями начальной школы и учителями русского языка и литературы. Решаем вопросы преемственности.
	Декабрь	Январь	Февраль
Заседания ШМО	<ul style="list-style-type: none"> Предварительные результаты подготовленности к ОГЭ по русскому языку. Работа с учащимися группы риска. Подготовка и проведение пробного устного собеседования по литературе в 9 классе 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе 	<ul style="list-style-type: none"> Работа с учащимися группы «риска» в подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе
Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.
Научно-практические конференции, семинары			
Открытые уроки (кто дает, тема урока)			Птушенко Е.Ю. «Межпредметные связи на уроках английского языка как средство повышения уровня языковой компетенции учащихся». Урок в 10 классе.
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> Отработка модулей ОГЭ по русскому языку на основе КИМ Диагностическая работа в 5-8 классах на основе материалов ВПР 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение пробного ОГЭ по русскому языку Проведение пробного ВПР по английскому языку в 7 классе 	<ul style="list-style-type: none"> Устная часть ОГЭ по русскому языку в 9 классе Диагностическая работа в 5-8 классах по русскому языку на основе материалов ВПР Контроль модулей «Аудирование», «Чтение» на материалах ВПР по английскому

			<p>языку в 7 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль модулей «Лексика» и «Грамматика» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе
Внеклассная работа по предмету	<p>5 декабря – день рождения американского режиссера-мультипликатора Уолта Диснея (1901-1966)</p> <p>→ Конкурс на лучшую иллюстрацию к мультфильмам Уолта Диснея (5-6 классы)</p> <p>25 декабря – Католическое Рождество.</p> <p>→ Оформление стенда «Рождественские истории» (5-9 классы) Неделя английского языка на тему «Праздник к нам приходит»: рождественская сказка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс репортажей «Живое слово» (8-9 классы) • Подготовка к участию в районном конкурсе инсценировок на английском языке 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к конкурсу «Живая классика» • Неделя Русского Языка • Подготовка к участию в районном конкурсе инсценировок на английском языке
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ • Отработка заданий на основе КИМ устной части экзамена по русскому языку в 9 классе 	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе, по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе, по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку
Наставничество	Проведение интерактивного урока по английскому языку в начальной школе учащимися старших классов		

	Март	Апрель	Май
Заседания ШМО	Повышение мотивации к улучшению качества подготовленности к итоговой аттестации в 9 классе	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая поддержка детей группы риска при подготовке к различным формам итоговой аттестации. Подготовка материала к переводной аттестации в 5 – 8 классах. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла 	<ul style="list-style-type: none"> Об итогах 2023-2024 учебного года и задачах на следующий учебный год. Переводная аттестация в 5 – 8, 10 классах. Итоговая аттестация 9 классов.
Повышение профессионального мастерства и распространение передового опыта	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.	Участие учителей методического объединения в методических неделях онлайн.
Научно-практические конференции, семинары			
Открытые уроки (кто дает, тема урока)			
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> Проведение пробного ОГЭ в 9 классе Проведение диагностических работ в 5-8 классах в формате ОГЭ в соответствии с возрастным с уровнем подготовленности Контроль модуля «Составление рассказа по картинке» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах Проведение ВПР по английскому языку в 7 классах 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль модуля «Чтение незнакомого текста» на материалах ВПР по английскому языку в 7 классе 		
Внеклассная работа по предмету	Участие в районном конкурсе инсценировок на английском языке	2 апреля — Международный день детской книги <i>Оформление стенда «Создаем книжки. Мое любимое произведение иностранной литературы» (5-9 классы)</i> День славянской письменности и культуры <i>Оформление стенда «Наследие Кирилла и Мефодия»</i>	Конкурс чтецов в рамках празднования годовщины Великой Победы.
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ • Написание пробной работы по русскому языку в формате ОГЭ с последующим анализом, разбором недочетов и их отработкой 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ • Написание пробной работы по русскому языку в формате ЕГЭ учащимися 10 класса с последующим анализом, разбором недочетов и их отработкой 	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» над подготовкой к ОГЭ
Работа с родителями	Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку	Родительское собрание с участием учителя русского языка, работающего в 9 классе по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку	
Наставничество			

Руководитель ШМО

Птушенко Елена Юрьевна

(фамилия, имя, отчество полностью)

(личная роспись)