

Уважаемые коллеги!

Детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции:

- заметное снижение интереса к чтению у учащихся и воспитанников;
- резкое сокращение доли чтения в структуре свободного времени детей из-за того, что телевидение, видео, компьютер практически вытеснили книгу из их жизни;
- подмена подлинной детской художественной литературы суррогатами массовой культуры.

Актуальность этой проблемы стала причиной принятия Национальной программы поддержки развития чтения русской художественной литературы, классиков культурного наследия.

Одним из любимых авторов детства является С. Я. Маршак.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДРУЖНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Сценарии и мероприятия, приуроченных к дню рождения
С.Я.Маршака

Книги С. Я. Маршака на полках нашей библиотеки



«Шалтай-Болтай сидел на стене...»

Материалы и оборудование: Большой конверт – письмо с заданиями, подарки для ребят, костюмы для действующих лиц, котёнок – мягкая игрушка, «пирог», буквы (С.Я.Маршак), портрет поэта, в конвертах два заготовки – рисунки Шалтай-Болтая, выставка с книгами С.Я.Маршака.

Действующие лица: Ведущий, почтальон, автор, старуха, старик, котята, кошка, волк, лиса.

Ведущий:

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке, В
синей форменной фуражке?!

Дети: (хором)

Это он, это он,

Наш, конечно, почтальон.



(входит Почтальон в костюме, с
большим письмом)

Ведущий:

Что случилось? Почему? Я,
ребята, не пойму,
К нам пришел Почтальон, И
он тоже удивлен.
Здравствуй, Почтальон,
наш друг,
Тебе знакомы все вокруг?!

Почтальон:

Здравствуйте, ребятишки:
Девчонки и мальчишки,
А также товарищи взрослые.
Я пришел к вам не зря, почта есть для вас,
друзья.
Вот письмо. (показывает)

Оно большое, заказное, деловое.

Ведущий:

Да и правда, посмотрите...
(Рассматривают)

Почтальон:

Открывайте, не тяните,
Побыстрее говорите, Может,
помощь вам нужна?!

Ведущий и дети: (хором)

Почтальон, не уходи.
Ты нам нужен, помоги!

Почтальон:

Хорошо, я остаюсь, вместе с вами потружусь.

(Дети встают возле стола, открывают конверт, достают буквы С, Я, А, Р, Ш, А, К, М.)

Ведущий:

Буквы тут, друзья, смотрите... Не
шалите, разберите.

И сумеем мы прочесть,
От кого пришла нам весть.

(С.Я.Маршак)

(Надпись вешается на стену.)

Аведьэто таки еСТЬ. *(Показывает портрет)*

С.Я.Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже, и раннее детство его прошло в провинциальной глуши. Его отец работал мастером на химическом заводе. Это был талантливый мастер-самоучка, сумевший привить детям стремление к знаниям, уважение ко всякому мастерству. Во всем Маршака самым большим другом для каждого была книга. Маршак вспоминал, что стихи он начал писать с 4 лет, а к 11 годам создал несколько поэм и перевел оду Горация. Молодым человеком он уехал учиться в Англию. Исходил ее почти всю пешком, увлекся английской поэзией, балладами и песнями. Занимался много переводами не только с английского, но и с немецкого, итальянского, польского, чешского, армянского, литовского, казахского.

Вот послушайте одну из английских
песенок: Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во
сне. Вся королевская конница,
Вся королевская
рать не может Шалтая,
не может Болтая, Шалтая-Болтая,
Болтая-Шалтая, Шалтая-
Болтая собратъ.

Почтальон:

Вы, ребята, помогите,
Шалтая-Болтая скорей соберите.

*(Две группы детей собирают рисунок, наклеивают на основу – альбомный лист, готовый
рисунок вывешивают под портретом поэта)*

Ведущий: А теперь посмотрите в исполнении ребят монгольскую народную сказку «От чего кошку называли кошкой?».

(Выходят Старуха, Старик, Автор, в руках у него Котенок – мягкая игрушка.)

Автор:

У старика и старухи

Был Котенок черноухий. *(Пок
азывает)* Черноухий

И

белощекий, Бело

брюхий И черноб

окий.

Стали думать старик и старухой...

Старуха:

Подрастает наш

черноухий. Мы вскормили его и вспо

или, Только дать ему имя

забыли. **Старик:**

Назовем черноухого

«Тучей» -

Пусть он будет большой И мог
учий.

Выше дерева, Бо

льше дома

Пусть мурлычет он громче грома!

Старуха:

Нет.

Автор:

Сказала, подумав, Старуха.

Старуха:

Туча легче гусяного

пуха. Гонит ветер огромные тучи,

Собирает их все в серые тучи.

Свищет

ветер Протяжно извонк

о.

Не назвать ли нам

«Ветром» Котенка?

Старик:

Нет, Старуха.

Автор:

Старик отвечает.

Старик:

Ветер только деревья качает, А стен

а остается в покое.

Не назвать ли котенка

«Стеною»?

Автор:

Старику отвечает старуха.

Старуха:

Ты лишился на старости слуха! Вот

прислушайся вместе со

мною: Слышишь, мышка

шуршит за стеною?

Точит дерево мышка-воришка... Не

назвать ли нам кошку –

«Мышка»?

Старик:

Нет, старуха.

Автор:

Старик отвечает.

Старик:

Кошка мышку со шкуркой съедает. Значит,
кошка

Сильнее немножко!

Не назвать ли нам кошку

«Кошкой»?..

Ведущий: Так какую кличку дали Старик и Старуха своему Котенку? *(Ответы детей)* А можно так назвать кошку? У кого из вас, ребята, есть дома кошки? Как вы их называли?

(Рассказы детей; было бы неплохо, если бы дети принесли заранее фотографии или рисунки своих кошек, их можно было бы вывесить на стену-доску.)

Ведущий: А вот что произошло с котятками, мы узнаем, посмотрев сценку в исполнении детей. Это английская народная песенка, которую перевел С.Я. Маршак.

(Исполняет группа детей. Автор: котятка – количество по желанию, Кошка.)

Автор:

Потеряли котятки подорогу перчатки

И в слезах прибежали домой.

Котятка: *(хором)* Мама,
мама,
прости, Мы не можем най-
ти,

Мы не можем найти перчатки.

Кошка:

Потеряли
перчатки? Вот дурные ко-
тятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу-мяу, не дам, мяу-мяу, не дам, Я
вам нынче не дам пирога!

Автор:

Побежали котятки, отыскали перчат-
ки

И, смеясь, прибежали домой.

Котятка: *(хором)* Мама,
мама, не
злись, Потому что нашли

,
Потому что нашли перчатки!

Кошка:

Отыскали
перчатки, Вот спасибо, кот-
ятки.

Я за это вам дам
пирога. Мур-мур-
мур, пирога.

Я за это дам пирога!

(угощает котят пирогами)

Почтальон: ребята, не будьте как котятки, не теряйте не только перчатки, но и другие вещи.

Ведущий:

Давайте,
ребятки, Отгадывать за-
гадки.

Загадки всевозможные –

И легкие, и сложные.

Посмотрим, кто из

вас Покажет высший класс.

(Приправильно ответе Ведущий вручает закладку для книг, изготовленную детьми. Если есть необходимость, то вывешиваются рисунки-отгадки на стену.)

Почтальон: Только уговор нас: выслушать загадку до конца, руку поднять и отвечать.

Ведущий:

Приняласьпилазадело,Завиз
жала изапела.
Ела-еладуб,дуб,Поломалазуб,
зуб.

(пила)

Почтальон:

ВПолотнянойстранеПор
екеПростыне

Плыветпароходтоназад,

товперед.

Азанимтакаягладь –

Ниморщинкиневидать.*(утюг)*

Ведущий:

Самыйбойкийя

рабочийвмастерской,

Колочую чтоесть

мочиденъ-деньской.

Как увижу лежебоку,Что

валяется без проку,Я

прижму его к

доскеДакакстукнупобашке.

В доску спрячется бедняжка –

Чутьвидна его фуражка.

(молотокигвоздь)

Почтальон:

Что такое перед нами:Две

оглобли за

ушами,Наглазахпо колесу

Исиделкананосу?*(очки)*

Ведущий:Молодцы,ребятки,разгадалиС.Я.Маршаказагадки.Асейчаспосмотритесценку«Волк иЛиса».

(ВыходятАвтор,Волк,Лиса.)

Автор:

СерыйВолквгустомлесуВстре
тилрыжуюЛису.

Волк:

Лизавета,здравствуй!

Ведущий:

Синий домик у ворот,Угадай:

кто в нем живет?Дверка узкая

под крышей,Не для белки, не

для мыши.Не для внешнего

жильца,Говорливогоскворца.

Вэтудверьвлетаютвести,Полча

са проводят

вместе,Вестидолгонегостят–

Вовсе сторонылетят.

(почтовыйящик)

Почтальон:

Мы ходим ночью, ходим

днем,Ноникудамынеуйдем.

Мыбьемисправнокаждыйчас,Новы,дру

зья,не бейте нас.

(часы)

Ведущий:

Бьют его рукой и

палкой,Никомуего не жалко.

Азачтобеднягубьют?

Азато,чтооннадут.*(мяч)*

Почтальон:

Шумитонвполеивсаду,Авдомн

епопадет.

И никуда я не

иду,Покудаонидет.*(дождь)*

Лиса:

Какдела,зубастый?

Волк:

Ничего идут

дела,Головаещецела.

Лиса:

Где ты был?

Волк:

Нарынке.

Лиса:

Что купил?

Волк: Свинин

ки.

Лиса: Сколько взяли?

Волк:

Шерсти

клок, Ободрали правый бок

,

Хвостотгрызлив драке.

Лиса:

Кто отгрыз?

Волк:

Собаки.

Лиса:

Сыт ли, милый куманек?

Волк:

Почтальон: Вам знакомы эти книжки? *(Показывает на выставку.)* Вы не раз их читали, попробуем вспомнить.

Я начну, а вы

кончайте, Хором дружно отвечайте.

1. Где обедал воробей?
(В зоопарке, у зверей...)
2. Эй, не стой слишком близко....
(Я тигренок, а не киска).
3. Рвать цветы легко и просто Детям
маленького роста,
Но тому, кто так высок, нелегко
(сорвать цветок).
4. Дали туфельку слону, взял
он туфельку одну и сказал: «Нужны...
(по шире, и не две, а все четыре)».
5. Дама давала в багаж...
(диван, чемодан...)

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми задачами вместе.

Еленогну волок. Как,

Лиса, твои дела?

Лиса: На базаре я была.

Волк:

Что ты так устала?

Лиса:

Уточек считала.

Волк: Сколько

было?

Лиса: Семь с восьмой.

Волк:

Сколько стало?

Лиса:

Ни одной.

Волк:

Где же эти утки?

Лиса:

У меня в желудке.

У меня сегодня много
Писем в сумку на боку—
Из Ташкента, Таганрога,
Из Тамбова и Баку.
С вами я расстаюсь,
Ноеще не раз вернусь. Говор
ю вам «до свидания»,
И позвольте мне уйти.
Все: *(хором)* Спасибо, Почтальон, желаем тебе доброго пути!

«Путешествие по Волшебной стране сказок С. Я. Маршака»

Рекомендуемые, для прочтения детьми, произведения С. Я. Маршака:
«Почта», «Вот такой рассеянный», «Багаж», «Кошкин дом», «Детки
в клетке», «Сказка о глупом мышонке», загадки.

Действующие лица:

Ведущая Почт
альон Рассеян
ный Дама Сказ
очник Кошка
Кот Козё
л Коза Пе
тух Кури
ца Свинь
я
Дети, участники развлечения

Ход развлечения:

Ведущая: Ребята, сегодня у нас необычный день! Мы отправляемся в путешествие по Волшебной стране. А придумал эту страну детский писатель Самуил Яковлевич Маршак. Вас ждут интересные встречи с хорошо знакомыми и любимыми героями детских книг.

(Стук в дверь.)

Ведущая: (Она продолжает.) Слышите, кто-то стучится в дверь... Кто стучится в

дверь ко мне
Столстой сумкой на ремне.
С цифрой пять на медной
бляшке, В синей форменной фуражке?
Это он, это он... Кто это, ребята?

Дети: Ленинградский почтальон.

(Входит почтальон.)

Почтальон:

Я весёлый почтальон, детям давно знаком.

Много писем и газет возит мой
велосипед. Разноцветные конверты и открытки, и пакеты,
И посылки очень рад доставлять в детский сад.

Ребята, а вы знаете, из какого произведения кто меня придумал?

Дети: Из произведения «Почта» С. Я.

Маршака. **Ведущая:** Почтальон, ты нам что-то принёс?

Почтальон: Я принёс вам письмо, получите, пожалуйста, и распишитесь.

(Почтальон вручает пустой конверт без обратного адреса.)

Ведущая: Совершенно пустой конверт и обратного адреса нет. Интересно, от кого это письмо? Ну, нам отгадывать некогда – пора уже отправляться в путь. Ребята, возьмём почтальона с собой в путешествие, ведь его придумал С. Я. Маршак?

Дети: Возьмём.

Ведущая: Присоединяйся к нам, почтальон, мы едем в путешествие по Волшебной стране С. Я. Маршака. А чтобы в дороге нам было весело споём песню «Голубой вагон».

(Вбегает Рассеянный.)

Рассеянный: Подождите, подождите! Не уезжайте без меня! Фу-у-у, еле-еле успел. Почему вы без меня хотели уехать? Я же написал в письме, чтобы вы меня тоже взяли с собой в путешествие по Волшебной стране!

Ведущая: Вот, оказывается, чьё письмо мы получили. Рассеянный, ты письмо в конверт забыл положить и обратного адреса не написал. А билет тебе есть на наш поезд?

Рассеянный: Да вот он, я его в буфете купил. *(Достаёт носовой платок.)*

Ведущая: Как же это билет. Это носовой платок!

Рассеянный: Ой, и правда. Сейчас найду билет.

(Ищет в карманах себя, ведущей, детей.)

Рассеянный: Нет нигде. А я так хотел с вами отправиться в Волшебную страну Корнея Ивановича Чуковского. Ведь я из его произведения «Мойдодыр».

Ведущая: Ребята, а разве человек рассеянный из произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр»? На нашей выставке книг найдите ту, в которой живёт Рассеянный.

(Дети находят книгу С. Я. Маршака «Вот такой рассеянный».)

Рассеянный: Тем более я должен отправиться с вами!

Ведущая: Рассеянный, мы возьмём тебя с собой в путешествие, если ты отгадаешь загадки, которые сочинил С. Я. Маршак. Ребята, загадывайте Рассеянному загадки.

1 ребёнок:

Принялась, она за
дело Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб. Потеряла зуб,
зуб. *(Пила)*

Рассеянный не может отгадать загадку и просит детей помочь ему. Дети разгадывают загадки.

2 ребёнок:

Шумит он в поле и в
саду и в доме не попадёт.
И никуда я не уйду. Покуда он
идёт. *(Дождь)*

3 ребёнок:
Мы ходим ночью, ходим днём, но никуда
дамы не уйдём.

Мы бьём, исправно, каждый час, а вы,
друзья, не бейте нас. *(Часы)*

4 ребёнок:
Под новый год пришёл он в дом. Аким
румяным толстяком.

Но скаждым днём терял он вес.
И, наконец, совсем исчез. *(Календарь)*

5 ребёнок:

В полотняной стране, по
реке —
простыне плывёт пароход,
то назад, то
вперёд. А за ним такая гладь.
Ни морщинки не видать. *(Утюг)*

Ведущая: Рассеянный, хоть ты и не отгадал ни одной загадки, всё – равно можешь с нами путешествовать, ведь тебя тоже придумал С. Я. Маршак. Поехали! Ребята, запевайте песню.

(Дети начинают петь песню, но Рассеянный их перебивает.)

Рассеянный:

Глубокоуважаемый,
вагоноуважатель. Вагоноуважаемый,
глубокоуважатель! Нельзя ли мне в дороге,
поиграть с ребятами!

Ведущая: Ребята, хотите поиграть с Рассеянным?

Дети: Хотим.

Рассеянный: Игра называется «Весёлый бубен». Играю, а вы в это время передаёте друг другу мяч. Когда закончу играть, тот, у кого в руках будет мяч, должен назвать одно из произведений С. Я. Маршака.

(Дети и Рассеянный играют некоторое время.)

Ведущая: Внимание, внимание! Наш поезд приближается к Станции стихотворений.

(Выставляется макет дерева без листьев, на стволе которого прикреплено изображение грустного лица.)

Ведущая: Ребята, посмотрите, что за чудесное дерево растёт. Только оно какое-то грустное.

Как у наших у
ворот Чудо-дерево
растёт. Ни цветочков на
нём, Ни листочков на нём,
А кружочки какие-то навешены.

Дети, как вы думаете, почему грустит это дерево? *(Дети высказывают свои мнения.)* Давайте развеселим это дерево, украсим его героями стихотворений С. Я. Маршака. Но украсить дерево вы сможете, только если назовёте стихотворение, в котором живёт выбранный вами герой. *(Дети украшают дерево, после чего ведущая прикрепляет к его стволу улыбающееся лицо.)* Посмотрите, ребята, дерево теперь повеселело.

(Вбегает Дама.)

Дама: Разбойники, воры, бандиты!

Ведущая: Что случилось, чем вы так расстроены?

Дама:

Я давала багаж.
Диван, чемодан,
саквояж, Картину, корзину,
картонку И маленькую собачонку.
Приехала в город
Житомир. Вижу, стоит у колёс Огромн
ый, взъерошенный пёс.

Ведущая: Нерасстраивайтесь, ведь за время пути собака могла подрасти. Ребята, а из какого произведения наша гостья?

Дети: Из стихотворения «Багаж» С. Я. Маршака.

Ведущая: Уважаемая Дама, с нами в пути путешествуют герои С. Я. Маршака, приглашаем вас в путешествие по Волшебной стране.

Рассеянный: Ребята, пока мы едем о следующей станции, давайте ещё поиграем. Игра называется «Добавлялки». Вы хорошо знаете «Сказку оглупом мышонке» С. Я. Маршака. Сейчас я вам её буду читать, пропуская некоторые слова, а вы должны их добавить.

(Дети и Рассеянный некоторое время играют.)

Ведущая: Игру придётся прекратить, мы приближаемся к Городу сказок.
(Выставляет макет дома.) Посмотрите, какой красивый дом стоит. Интересно, кто в нём живёт?

(Для детей разыгрывается отрывок из сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».)

Сказочник:

На опушке на лесной Виден
домик расписной. Он не белки,
он не мышки, Это дом
заморской киски. У кошки этой
новоселье Будут танцы, угощень
е.
На крылечке у
дверей Ждёт на своих госте
й.
К богатой кошке гость пришёл –
Известный в городе Козёл

С женой седой и строгою Козою
длиннорогою. *(Входят Козёл и
Коза)* Идут полужайкевдождик,
Подходят к дому кошки.

Ведущая: Ребята, пока Козёл и Коза идут к домику, давайте прочитаем
пронихскороговорку.

Шёл козёл с косой козой. Шёл
козёл с босой козой. Шла коза
с косым
козлом. Шла коза с босым козлом.
М.

(Козёли Коза подходят к дому.)

Кошка:

Козёл Козлович, как дела? Я
вас давно к себе ждала. **Козёл:**
М-ме, моё почтение, кошка. Пром-
мокли м-мы немножко. Застал нас
дождик по
пути. Пришлось полужамнами идти. **К**
оза:

Да! М-мы сегодня с м-
мужем. Всё время шли полужам.

Сказочник:

Петух явился боевой. Запе-
тухомнаседка.

(Важновышагивая, входит Петух, а за ним семенит Курица.)

Кошка:

Привет мой, Пете-петушку!

Петух:

Благодарю, ку-ка-ре-ку!

Кошка:

А вас, кума-наседка, Я
вижу очень

редко. **Курица:**

Ходить к вам, право, нелегко. Ко-
ко-ко, живёте очень
далеко. **Сказочник:**

И мягкой шали пуховой

Пришла свинья-соседка.

Кошка:

Здорово, тётушка
свинья! Как ваши лапы свиные?

Свинья:

Живём, хрю-
хрю, совсем не худо. Своих малюток поросят

Я отправляю в детский сад.

Мой муж, хрю-хрю, следит за
домом, Ая, хрю-хрю, хожу к знакомым.

Сказочник:

Весь день гости пели, танцевали.

(Актёры танцуют, издавая характерные, для каждого образа, звуки.)

Сказку дружно
сочиняли. Хозяйка и Василий –
старый кот,
Нескоро проводил соседей до ворот.

(Гости прощаются с Кошкой.)

И не заметили как
треском, Щёлканьем громом
Встало гонь над новым домом.

Все гости:

Тили-бом, тили-бом
Загорелся кошкин дом.

Сказочник:

Бежит курица с
ведром, Азанею во весь дух
Спомелом бежит петух, Поро
сёнок с решетом, А козёл с фон
арём.

Все герои:

Тили-бом, тили-бом
Вот и рухнул кошкин дом.

Сказочник:

Погорел совсем добром.

Ведущая: Ребята, в какую сказку мы попали?

Дети: «Кошкин дом» С.Я. Маршака.

Ведущая: Давайте поможем кошке построить новый дом. Для этого мы поиграем в игру «С движениями рук». (Дети встают в круг. Ведущая читает слова, сопровождая их различными движениями. Дети повторяют движения.)

Ряд за рядом ровно Мы
положим
бревна. Ну, готово,
а теперь
Составим лестницу и дверь. Окна
расписные, ставенки резные.
Щёлки на клею
забьём. И готово! Кошкин дом.
М.

Ведущая: Ребята, наше путешествие подошло к концу. А с нашими сегодняшними гостями – героями произведений С. Я. Маршака, мы ещё не встретимся на страницах книг.

«Творчество С.Я.Маршака» (викторина)

Оформление: портрет С.Я.Маршака, выставка книг.

Ход мероприятия:

Что вы знаете о жизни С.Я.Маршака?

Библиотекарь: Самуил Яковлевич Маршак. 3 ноября 2012 года замечательному поэту исполняется 125 лет со дня рождения. Ваши бабушки и дедушки, ваши мамы и папы знают и изустно многие его веселые сказки: «Двенадцать месяцев», «Детки в клетке», «Усатый-полосатый»...

Книжки Маршака знают не только в нашей стране, но и за рубежом: в Англии, Китае, Японии, Италии.

Сочинять стихи Маршак начал с четырех лет. Школьником он уже писал большие поэмы, переводил стихи с латинского и польского языков, позднее – с английского и итальянского. Юный Маршак писал стихи для взрослых, взрослым – для детей.

В 1923 году были напечатаны первые стихи С.Я.Маршака: «Дом, который построил Джек». Маршак написал более 200 произведений для детей: стихи, песенки, шутки, загадки, сказки, пьесы.

Задорныестихипромяч:

Мой
веселый,Звонки
ймяч,
Тыкудапомчался...(вскачь)?

ВыхорошознаетчеловекарассеянногосулицыБассейной.Выдумаете,неттакой улицы?
Есть! В городе Петербурге, где Маршак начал писать длядетей.Сейчас
тамнаходитсядетскаябиблиотека его имени.

А вы помните, как одна дама сдавала в багаж маленькую собачку? Что
ещёонасдавалавбагаж?(Ответыдетей).

Асейчаспослушаемсамистихотворениепродругуюсобачку.Насветестарушка

спокойно жила,
Сухарикиелаикофепила.
И был у
старушкиПородисты
йпес:
Косматыеуши
И стриженный
нос.Старушкасказала:
«Откроюбуфет
И косточку
пуделюДамнаобед».
Подходиткбуфету,Напол
кулядит,
А пудель на
блюдеВбуфете сидит.

Библиотекарь: СтихиСамуилаЯковлевичаскладные,музыкальные,потомучто читаютсяи
легкозапоминаются.

«Разноцветная книга». Зеленая – летний луг с цветами и бабочками, желтая –песчаная
степь с верблюдами, синяя – море с плывущими кораблями, белая –зимняя со следами
птиц на белой поляне и лисицей, оставляющей след отпушистогохвоста,красная–
праздничная,черная–звезднаяночьсогоньками.Настраницах–
задушевные,ласковыестихиороднойприроде.
Послушаемодноизних.

Эта страница – зеленого
цвета.Значит, на ней постоянное
лето.Если бы здесь уместиться я
мог,Ябынаэтойстраницеприлег.

Бродят в траве золотые букашки. Вся гол
убая, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик
ромашки, словно цветной самолет, стреко
за.

Вот темно-красная божья коровка, спинку
свою разделив
пополам, в скинула крылья прозрачные ловко
И полетела по важным делам.
Вот одинаковых платьях, как сестры, бабочки сели в тра
ву отдыхать.
То закрываются книжечкой пестрой, то, раскр
ываясь, несутся опять.

Библиотекарь: Очень много сделал Маршак для детской литературы.

«Детский писатель, - говорил Маршак, - должен быть умным человеком,
как все взрослые, и очень наивным, как ребенок».

В своих стихотворениях Самуил Яковлевич часто обращался к веселой, шуточной
тематике. Иногда кого-то высмеивал, но не зло, а с юмором. Помните стихотворение про
«Мастера-ломастера»? Что он хотел
построить? *(Ответы детей.)* А что получилось? *(Ответы детей.)* Маршак добродушно смеет
ся над мальчиком-неумехой, ведь у него еще все впереди. Научится!

Я учиться не
хочу, самлюбого научу.
Я – известный мастер По
столярной
части! У меня охоты нет
до поделки мелкой. Вот
я сделаю буфет – Это
не безделка!
Смастерю я вам буфет –
Простоит он сотню
лет. Вытешу из
елки Новенькие полки.
Наверху у вас сервиз –
Чайная посуда.
А под ней просторный низ Для боль
шого блюда.
Полки средних этажей Буду
для бутылок.
Будет ящик для
ножей, Пилок, ложек, вилок.

У меня, как в мастерской. Все,
что нужно, под
рукой: Плоскогубцы пила,
И топор, и два
сверла, Молоток,
Рубанок, Д
олото, Фуг
анок.
Есть и доски у
меня. И даю вам слово,
Что до завтрашнего
дня Будет все готово.

Завизжала пила,
Зажужжала, как
пчела, Пропилила
полдоски, Вздогнула ста
ла.
Будто крепки и тиски Нахо
ду по пала.
Ягоню ее вперед, А
злодейка не идет. Я
тяну ее назад—
Зубья в дерево врезают... Не да
ется мне буфет.
Сколочу табурет.
Не хромою, не шаткой, Чист
енький и гладкий. Во и
стал я
столяром, Заработал топор
ом.
Я по этой части
Знаменитый мастер.
Раз, два—пополену.
Три, четыре—по
колену. Пополену, поколену,
А потом врубился в стену... Топор
ище—пополам,
Аналбу остался шрам.

Обойдусь без табурета, Лучше
рама для портрета. Как ударил
молотком—Гвоздь свернулся
червяком. Забивать стал другой,

Да согнулся он дугой. Третий
гвоздь заколотил – Шляпку
набок своротил... Унывать я не
люблю,
Из своих дощечек Я
лучинок
наколю. Назимудля печ
ек.
Щепочки колючие, тонкие, горючие. Затрещат, как
на пожаре,
В нашем старом самоваре. То-
то весело горят!
А ребята говорят:
- Иди, столяр, разводи самовар, Ты у нас
снима мастер,
Ты у нас – лома мастер!

Библиотекарь: Много хороших, добрых и умных стихов написал Маршак
о школе. О первоклассниках: «Веселая азбука», «Разговор с первоклассником»,
«Первый день календаря»; о школьных друзьях: «Друзья-товарищи»;
о школьных уроках, делах, переменках: «Праздник лета», «Приметы»,
«Знаки препинания», «Урок родного языка», «Угомон».

Не все дети одинаковы: одни прилежны и внимательны, другие
любят пошалить, бывают нерадивые ученики и растяпы, бывают лодыри, правда? И о них
писал Маршак (*«Кот и лодыри»*), веря, что они обязательно исправятся.

Собирались
лодыри на урок,
А попали
лодыри на каток.
Толстый ранец книжками наспи
не,
А коньки под
мышками на ремне.
Видят, видят
лодыри: Изворот
Хмурый и
ободраный Кот идет.
Спрашивают лодыри у
него:
- Ты чего нахмурился, Отч
его?

Замяукал
жалобноСерый кот:
- Мне,котуусатому,Ско
ро год.
И красив я,
лодыри,Иумен,
А письму и
грамотеНеучен.
Школа не
построенаДлякотят.
Научить нас
грамотеНехотят.
А теперь без
грамотыПропадешь,
Далеко без
грамотыНеуйдешь.
Ни попить без грамоты,Ни
поесть,
НаворотахномераНеп
рочесть!

Отвечаютлодыри:
- Милыйкот,
Нам пойдет
двенадцатыйСкоро год.
Учат нас и
грамоте,Иписьму,
А не могут
выучитьНичему.
Нам учиться,
лодырям,Что-то лень.
На коньках
катаемсяЦелый день.
Мы не пишем
грифелемНадоске,
А коньками пишем
мыНакатке!

Отвечает
лодырямСерый кот:
- Мне,котуусатому,Ско
ро год.
Многозналялодырей

Вроде вас,
А с такими
встретился В первый раз!

Библиотекарь: Маршак очень хотел, чтобы все дети были воспитанными и вежливыми.

Ежели вы вежливы И
к совести глухи, Вы
место
Без протеста Уступите
старухе. Ежели вы вежливы
Вы
В душе, а не для
виду, В троллейбус
Вы
поможете В зоб
аться Инвалиду.
И ежели вы
вежливы, То, сидя на
уроке,
Не будете
С товарищем
Трещать, как двесороки.

И ежели вы
вежливы, Поможете вы ма
ме
И помощью предложите Без пр
осьбы—
То есть сами.
И ежели вы вежливы, То
в разговоре с
тетей И с бабушкой,
И с бабушкой
Вы их не перебьете. И
ежели вы вежливы, Тому,
кто послабее,
Вы будете
защитником, Пред сильным н
еробей.

Библиотекарь: Какие сказки Маршака вы знаете? («Сказка о
глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» и др. Читает «Тихую сказку»)

А сейчас я хочу посмотреть,
как вы умеете отгадывать загадки. Их для вас тоже придумал Маршак.

Под Новый год Пришел
в дом
Таким румяным толстяком,
Но каждый день терял свой вес И под
конец совсем исчез. *(Календарь.)*

Мы ходим ночью, ходим днем, Но и
никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час, А вы,
друзья, не бейте нас!
(Часы.)

Всегда шагаем мы вдвоем, Похо-
жие, как братья.
Мы за обедом под столом, А
ночью под кроватью. *(Тапки.)*

Бьюте горюкой и палкой, Нико-
му его не жалко.
А за что бедня губят? А за
то, что он надут! *(Мяч.)*

В Полотняной стране, По ре-
ке Простыне Плыл парох
ход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать. *(Утюг.)*

Шумит он в поле и в
саду, А в дом не попадет.
И никуда я не пойду, Поку-
да он идет. *(Дождь.)*

Держусь только на ходу, А если
встану – упаду. *(Обруч.)*

Принялась она за
дело, Завизжала из пелен.
Ела, ела Дуб
,
дуб, Полом
ала Зуб,
зуб. *(Пила.)*

Библиотекарь: А теперь – викторина.

1. Я начну, а вы продолжайте.

Стал девочка котенка укладывать
спать: Вот тебе под спинку –
(Мягкую перинку,) Сверху
на перинку – *(Чистую
простынку.)* Вот тебе под
ушки *(Белые подушки,)*
Одеяло напуху
(И платочек наверху.)
Нашу речку, словно в сказке, За
ночь вымостил мороз,

Обновил(коньки, салазки),
 Елку из лесу (принес). Елка
 плакала
 сначала От(домашнего теп
 ла),
 Утром плакать(перестала),
 Задышала,
 (ожила). Ищут
 (пожарные), Ищет(мил
 иция), Ищут
 (фотографы) В нашей
 столице, Ищут давно,
 Но не могут
 найти... (Парня какого-
 то. Лет двадцати.)
 Мать на рынок уходила, Дочк
 е Лене говорила:
 «Печку, Леночка, нетронь.
 (Жжется, Леночка, огонь!...)»
 «Я зверек, И ты
 зверек,
 Я –
 мышонок, Ты –
 (хорек). Тыхитер
 ,
 Ая умен,
 (Кто умен,
 Тот вышел вон!)

2. А теперь подскажите одно лишь словечко в названии стихотворения:
 «Олиноколечко», «Ванька -Встанька», «Мистер-Твистер», «Дремота изевота»,
 «Вакса-Клякса», «Радуга-дуга», «Круглый год», «Хороший день»,
 «Веселый счет», «Маленький мальчикиосел», «Сказка о бумном мышонке».
3. Отгадайте, откуда эти строчки?

Дрался Гришка с
 Мишкой. Замахнулся книжкой,
 Дал разок по голове –
 Вместо книжки Стало две.
 («Книжка про книжку»)

- Чем заслужил ты единицу?
 - Я получил ее за птицу. В
 естествознании я
 слаб, Назвал я птицей
 баобаба. («Шесть единиц»)

Сел он утром на
кровать, Стал рубашку
надевать, В рукава просунул
руки – Оказалось, это брюки.
(«Вот такой рассеянный»)

Это
кто Разбил мячо
м
Чашку на буфете?
Петя был тут ни при
чем, А попало Пете.
(«Где тут Петя, где Сережа?»)

4. Скажите, кто это?

Полосатые
лошадки, Африканские
лошадки... Разлинованы
лошадки, Словно школьные тетра
дки, Разрисованы лошади
Откопыт до головы.
(Зебры.)

На дальнем жарком юге, На
пальмах и кустах Визжат
мои
подруги, Качаясь на хвостах.
Чудесные бананы На
родине
моей... (Обезьяны.)

Рвать цветы легко и просто Детям
аленького роста.
Нотому,
Кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.
(Жираф)

5. Подскажите ответы на мои вопросы.

- Кто такая Вакса – Клякса? (Собака такса)
- Что сдавала мама в багаж? (Диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и мален
ькую собачонку)
- Что надел человек рассеянный вместо шляпы? (Сковороду.)

- Каких нянек пригласила мама – мышка какглупому мышонку? (Утку, жабу, лошадь, свинью, курицу, щуку, кошку)
- Кого перехитрил умный мышонок? (Кошку, хорька, белок, ежей, сову)
- Какому писателю было адресовано письмо, облетевшее за ним весь свет? (Борису Житкову)
- Сколько лет было коту, встретившемуся со слодырями? (Скоро будет год.)
- В какой сказке девочка зимой ходила в лес за цветами? («Двенадцать месяцев»)

Выставка книг.

Ребята, посмотрите, а вот книги С.Я. Маршака: красочные, веселые и задорные, и грустные.

Викторина «Стихи Маршака» (с ответами)



Вырастет ещё одно поколение детей, которое будет читать произведения Самуила Яковлевича Маршака. Огромная сила воображения, лёгкий слог, юмор, живость языка, доступность – вот те качества, которые присущи творчеству нашего любимого поэта.

Викторина «Стихи Маршака» состоит из

15 вопросов. На все вопросы даны ответы.

**1. Какие вы знаете стихи Маршака,
где персонажами являются фрукты и овощи?**

Ответ: «Песня Чиполлино», «Репайотец», «Ананасы в сметку»

*«Я — веселый
Чиполлино. Вырос я
в Италии —
Там, где зреют апельсины, И лим
оны, и маслины, Фиги
так далее».*

«Репайотец»

(Английские эпиграммы)

Тот, кто кричит на рынке: «Реп! Реп!»...

Из стихотворения «Ананасы в сметку»

*Он не ел ананасов, но видал на
картинах... Неизвестен в России этот редкостный пло
д. Футурист в ананасах, как иной в
апельсинах, Разбирается туго, — уверяет народ...*

2. Какие вещи давала в багаждам в стихотворении «Багаж»? Ответ:

*«Диван,
Чемодан, С
аквояж, Ка
ртину, Кор
зину, Карто
нку
И маленькую собачонку».*

3. Какая поговорка упоминается Маршаком в произведении «Басня» («Случается н ередко, что слепой..»)?

Ответ: Есть поговорка: «Зрячий, но незоркий!»

4. Синьоры — это важные персоны. О каком синьоре писал Маршак? Ответ:

*о синьоре Помидоре
«Я —
синьор Помидо
р.
Красеня пышен.
А служу я с давних
пор У помещиц — Вишен».*

5. Какого зверя решила перевести поскользкому льдусица, но он отказался от её услуг?

Ответ: ёжика, в стихотворении «Ёжики лисица»

*«Ёжики лисица» Беж
ит
ёжик Вдоль дорожек
Даскользит на льду.*

*Говорит ему лисица:
— Дай, переведу.*

*Отвечает серый ёжик:
— У меня две пары ножек. Сам
я перейду!*

6. Какие стихи Маршака про воробья вам известны?

Ответ: «Воробьи по проводам...», «Где бедал, воробей?», «Проворобья»

«Воробьи по проводам...»

Воробьи по проводам Скачут
ихохочут.
Верно, строчки телеграмм Нож
киим щекочут.

«Где бедал, воробей?»

— Где бедал, воробей?
— В зоопарке у зверей.

Пообедала сперва Зареша
ткою ульва..

«Проворобья»

На ветке сидел воробей-
озорник. Чирикал-
чирикал: чирик да чирик!

7. От какой станции отправился поезд в «Веселом путешествии от А до Я»?

Ответ: от станции Москва

8. Укаждой бабушки есть те, кого она больше всего любит. А какие любимцы были у старушки в стихотворении Самуила Яковлевича Маршака «Бабушкины любимцы»?

Ответ: телушка-пеструшка, козлик

9. На какой улице жил человек, который «В рукава просунул руки — оказалось, это брюки»?

Ответ: на улице Бассейной

10. Что просил бегемот в стихотворении «Весёлая азбука про свет»?

Ответ: Булки.

«Бегемот разинул рот: булки просит бегемот».

11. Как звали лису в стихотворении Маршака «Волки лиса»? **Ответ: Лисавета**

«Лисавета, здравствуй!
— Как дела, зубастый?»

12. Отгадайте загадки, которые сочинил Самуил Маршак: Загадка 1

«В чистом поле на ходу Я
нашел себе еду—
Не мясо, не
рыбу, Не хлебинесало.
Но скорое да от меня убежало.
Ответ: (Яйцо—цыпленок)

Загадка2

Элизабет, Лиззи, Бэтси и Бэсс Весною
скорзинкой Отправились в лес.
В гнезде на
березе, Где не былопти
ц,
Нашли они пять Розоватых
яиц. Им всем четверым
Пояичку досталось, И вс
е же четыре
На месте осталось.

Ответ: Хотя
разные Названы здесь и мы
на
(Элизабет, Лиззи, Бэтси и Бэсс), Но так
называлась
Девчонка
одна. Она и ходила
Скорзинкою в лес.

13. Как вы считаете, без чего нельзя пользоваться подковой? Ответ:
без гвоздя

«Гвоздь и подкова» Не
было гвоздя—Подкова
пропала.

14. Как и стихи Маршакана букву А про календарные месяцы вы узнаете?

Ответ:

«Август» Собираем в
августе Урожай плодов
.
Многим людям радости Посл
ев всех трудов.

«Апрель»

*Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.*

*По полям бегут ручьи, На
дорогах лужи.
Скоро выйдут
муравьи После зимней
стужи.*

15. Что ответила свинья, когда леди предложила построить для неё серебряный хлев?

Ответ: «Хрюк!»

Викторина по произведениям Маршака

Материал:

Кроссворд, картинки с животными, портрет С.Я. Маршака, конверты стелеграммой, бандероль, колечко, квитанции, диван, чемодан, картина, корзина, картонка, собачка, медали «Знатоки сказок», книги С.Я. Маршака.

Действующие лица:

Ведущая, почтальон, Дама.

Ход:

Ведущий:

- В нашей стране вряд ли найдется человек, которому было бы неизвестно имя этого писателя, ведь его стихи и загадки знают многие взрослые и дети. Сейчас, мы с вами отгадаем кто же это! Я буду вам читать загадки, а вы постарайтесь на них ответить. Затем отгадки мы с вами вставим в кроссворд.

Отгадывание кроссворда:

1. Под праздник новогодний Изда
лимы приказ:

- Пускай цветут
сегодня Подснежники у нас!
В лесу цветет подснежник, А нем
етель метет,

И то тиз вас мятежник, Кто ска
жет: не метет!

1 вопрос:

Кто помог бедной падчерице исполнить глупый каприз королевы и приказание жадной мачехи? (Ответ: Месяцы).

2. Сел он утром на кровать
убашку надевать,
Врукава просунул руки
- Оказалось, это брюки.... Вмес
то шляпы находит Он
надел сковороду.

2 вопрос:

Кто это такой? (Ответ: рассеянный).

3. Сунул голову в кошко, Погл
ядел...
- Да это кошка!
Пропадешь ты здесь в
огне. Полезай в карман мне!

3 вопрос:

Назовите имя пожарного спасшего девочку Лену и кошку из огня. (Ответ: Кузьма).

4. Швырнула она чемодан,
Ногой отпихнула диван, Картину, Корзину, Картонку...
- Отдай мою собачонку!

4 вопрос:

Из какого стихотворения эти строки, что сдавала на хранение дама переезжающая в другой город? (Ответ: багаж).

5. Нынче праздник веселый у нас. На двор
е под гармонику пляс. Мы прогнали медведя
в лес,
Без хвоста убежала
лиса. Вот такие чудеса!

5 вопрос:

Кто напевал эту песенку? (Ответ: звери).

6. -

Голосок твой слишком тонок
Лучше, ма, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

6 вопрос:

Кому не нравился голосок матери? (Ответ: мышонок).

7. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной
бляшке в синей форменной фуражке
?

7 вопрос:

Кто это? Назовите профессию героя стихотворения. (Ответ: почтальон).

8. Люди спрашивают:

- Кто это у вас?

А девочка говорит:

- Это моя дочка. Люди спрашивают:

- Почему у вашей дочки серые щечки? А девочка говорит:

- Она давно не мылась.

8 вопрос:

Кто был завернут в платок девочки? (Ответ: котёнок). Дети отвечают.

Ведущий:

- Вы отгадали 8 слов - вставьте их в кроссворд. (Месяцы, рассеянный, Кузьма, багаж, звери, мышонок, почтальон, котенок).

1				м	е	с	я	ц	ы		
2	р	а	с	с	е	я	н	н	ы	й	
3		к	у	з	ь	м	а				
4					б	а	г	а	ж		
5			з	в	е	р	и				
6				м	ы	ш	о	н	о	к	
7		п	о	ч	т	а	л	ь	о	н	
8						к	о	т	ё	н	о к

Ведущий:

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Посмотрите, у нас в кроссворде появилась фамилия и инициалы писателя. Это Самуил Яковлевич Маршак. Он родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже. Отец его работал мастером на заводе. Он самоучкой постиг основы химии и непрестанно занимался различными опытами. В поисках лучшего применения своих сил и знаний отец со всей семьей переезжал из города в город, пока наконец не устроился на постоянное жительство в Петербурге. Память об этих бесконечных и нелегких переездах сохранилась в стихах Самуила Яковлевича Маршака о его детстве.

Ведущий:

- Кто стучится в дверь ко мне
 Столстой сумкой на ремне,
 С Цифрой «5» на медной
 Бляшке, В синей фирменной фуражке?
 Это он, это он...

Дети (хором):

Ленинградский почтальон!

(Раздается стук в дверь. Открывается дверь, входит Почтальон под музыку.)

Почтальон:

- Здравствуйте, дети! А откуда вы меня знаете?

Ведущий:

- Вы пришли к нам из книги замечательного писателя С.Я. Маршака.

Почтальон:

- А ребята знают, как называется эта книга? Ответы детей («Почта»).

Почтальон:

- Молодцы! Я приношу в дома разные письма, телеграммы и посылки. Но сегодня у меня удивительный день. Все письма и посылки адресованы в одно и то же место - в нашу библиотеку.

Ведущий:

- Дорогой почтальон, вы попали как раз по этому адресу и мы с удовольствием примем все письма и посылки, которые вы принесли.

Почтальон:

- Моя почта сегодня необычная. В каждом письме, посылке и телеграмме находятся разные задания, которые помогут мне узнать, хорошо ли ребята знают произведения Самуила Яковлевича Маршака. (Достает первый конверт.) Вот и первое задание.

Почтальон:

- Ребята посмотрите, у меня в сумке целая пачка телеграмм. Но есть одна проблема - аппарат, который на почте принимает телеграммы, сломался и не печатал последние слова. Но если вы хорошо знаете произведения Маршака, вы мне можете прочитать телеграмму полностью.

Бегемот разинул
рот: Булки просит
...(бегемот)

Гриб растёт среди дорожки –
Голова тонкой... (ножке)
е)

Жук упал, и встать не
может. Ждёт он, кто ему
...(поможет)

Панцирь носит черепаха, Прячет
голову от ... (страха)

Роет землю серый крот –
Разоряет... (огород).
Щёткой чищу щенка,
Щеко чешу... (бока)

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Справились с заданиями.

(Почтальон хвалит детей и предлагает распаковать следующую посылку, в ней находится мячик.)

Почтальон:

- Ребята, давайте мы с вами встанем в круг и поиграем в игру «Мой веселый звонкий мяч».

Игра «Мой веселый звонкий мяч» Дети (хором):

ом):

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался
вскачь? Желтый, красный,
голубой, Не угнаться за тобой!
Раз, два, три – беги!

(Дети передают мяч из рук в руки по кругу, пока звучит музыка, когда заканчивается музыка и тот, у кого остался мяч, разворачивается и держит мяч в руках и выходит в круг. Тому ребёнку загадывается задание «Назови героя».)

1. Усатый...(полосатый)
2. Ванька...(встанька)
3. Умный...(мышонок)
4. Рассеянныйсулицы...(Бассейнной)
5. Деткив...(клетке)

Ведущий:

- Молодцы, ребятки!Справилисьсэтимзаданием.

(Почтальондостаетследующийконвертсзаданием.)

Почтальон:

- Все вы знаете «Сказку о глупом мышонке», правда? Это оченьпоучительная история о маленьком мышонке. Он не очень любил песни,которыепелаемупередсноммама.Поэтомумаепришлосьсрочноискатьняню для своего любимого сыночка. Давайте вспомним, кого приглашаламышка-матьв нянькиглупомумышонку?

- Га-га-га, усни,
малютка!После дождика в
садуЧервяка
тебенайду.(Утка)

- Ква-ква-ква, не надо
плакать!Спи,мышонок,доутра,
Дам тебе я
комара.(Жаба)

- Спи, мышонок, сладко-
сладко,Повернисьнаправыйбок,
Дам овса тебе
мешок.(Лошадь)

- Баю-баюшки,хрю-
хрю.Успокойся,говорю.(Сви
нка)

- Куд-куда! Не бойся,
детка!Забирайсяподкрыло:
Там и тихо, и
тепло.(Курица)

- Мяу-мяу, спи, мой
крошка!Мяу-мяу,ляжемспать,

Мяу-мяу, на
кровать! (Кошка)

А чью песню не смог услышать мышонок? (Щука)

(Почтальон хвалит детей и предлагает следующий конверт с заданием.)

Почтальон:

- Автомконверте пригласительный билет в зоопарк. Нам с вами предстоит вспомнить обитателей зоосада, о которых написали свои стихи Маршак.

Почтальон показывает картинку с изображением животных, а дети по очереди рассказывают стихи о них: «Слон», «Жираф», «Верблюд», «Пингвин», «Кенгуру», «Тигрёнок».



Тигрёнок

Вы не стойте слишком близко - Я
тигрёнок, а не киска!

Слон

Дали туфельки
слону. Взял он туфельку одну
И сказал: - Нужны
по шире, И не две, а все четыре.

Кенгуру

Вот полюбуйтесь на
игру Двух австралийских кенгуру.
Они играют в чехарду
В зоологическом саду.

Жираф

Рвать цветы легко и просто Детям
маленького роста, Но тому, кто
так
высок, Нелегко сорвать цветок!





Пингвин

Правда, дети, я хорош?
На большой мешок похож. На
морях в белые годы обгонял
я пароходы.
А теперь я здесь в
саду тихо плаваю в пруду.

Верблюд

Бедный маленький верблюд:
Есть ребёнку не дают. Он
сегодня съел с
утра только два таких ведра

(Почтальон хвалит детей. В зал входит Дама.)

Дама:

- Добрый день, дети! Здравствуйте, Почтальон! Вы себе даже представить не можете! У меня пять проблем с моим багажом! Вы, наверное, все помните, что я «...сдавала в багаж: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку». И я до сих пор не могу получить свой багаж назад!

Почтальон:

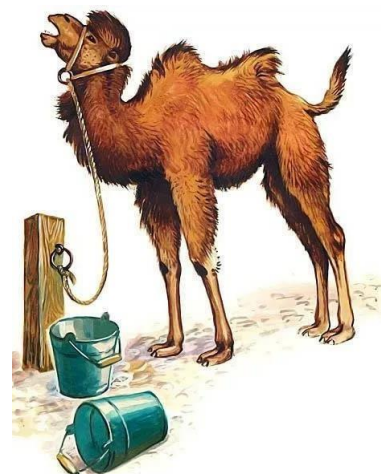
- Я думаю, что сейчас мы сможем устранить вашу проблему, а помогу тем ребятам. Давайте все вместе вспомним, что сдавала в багаж Дама?

(Ответы детей.)

Игра-аттракцион «Багаж»

В зал вывозят тележки с предметами. Дети должны отобрать только те предметы, которые Дама сдавала. Дама проверяет соответствие предметов «зеленой квитанции», забирает свое имущество и остаётся с детьми.

Почтальон достаёт маленький сверток, разворачивает его с помощью Дама и достаёт колечко.



Ведущая:

- Это, наверное, то самое колечко, которое потеряла девочка Оля в стихотворении Самуила Яковлевича Маршака. Давайте с ним поиграем!

Почтальон:

- Ребята, давайте встанем все в круг и поиграем в игру «Колечко».

Игра «Колечко»

Дети встают в круг, складывают ладошки «лодочкой».

Почтальон:

- Покатилось, покатилось Машино колечко, Покатилось, покатилось наше крылечко, Покатилось колесом, притаилось за кустом. Колечко, колечко выйди на крылечко!

Оставляет колечко у кого-то из детей.

Ребенок, у которого оказалось колечко, должен с последними словами выбежать в круг и показать всем детям плясовое движение, которое те повторяют под музыку. Игра продолжается несколько раз.

Ведущий:

- Вот и подходит к концу наша викторина по произведениям С.Я. Маршака. Он был убежден, что хорошие книги могут сделать людей добрее, храбрее, умнее, могут утешить и развеселить.

Почтальон:

- А в моей сумке осталась последняя посылка. Но перед тем, как мы ее откроем, все вместе с ребятами станцуем веселый танец. (С детьми проводится веселый танец).

Почтальон достает посылку и вместе с Дамой раздает детям медальки «Знатоки сказок». Герои прощаются с детьми и уходят.

Кроссворды по произведениям С.Я. Маршака



1. Кто давал багаж: диван, чемодан, саквояж?..
 2. Оком жителей зоосада эстистихи:
Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.
 3. Кто в место урока попал на каток?
 4. Глупый маленький зверек, которому не нравилась мамина колыбельная песня.
 5. Кто жил на улице Бассейной?
 6. Отгадайте загадку.
Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днем терял он вес,
И наконец совсем исчез.
- Ответы:** 1. Дама. 2. Жираф. 3. Лодыри. 4. Мышонок. 5. Рассеянный. 6. Календарь.

1. Из темницы сто
сестерВыпускают на
простор,Осторожно их
берут,Головой о стенку
трут,Чиркнут ловко раз и два
—Загоритсяголова.

2. ЕговеснойилетомМыв
иделиодетым.

А осенью с
бедняжкиСорваливсеруб
ашки.

НозимниеметелиВме
хаегоодел.

3. Бьютегорукойипалкой.Нико
муге нежалко.
Азачтобеднягубьют?Азато
,чтооннадут?

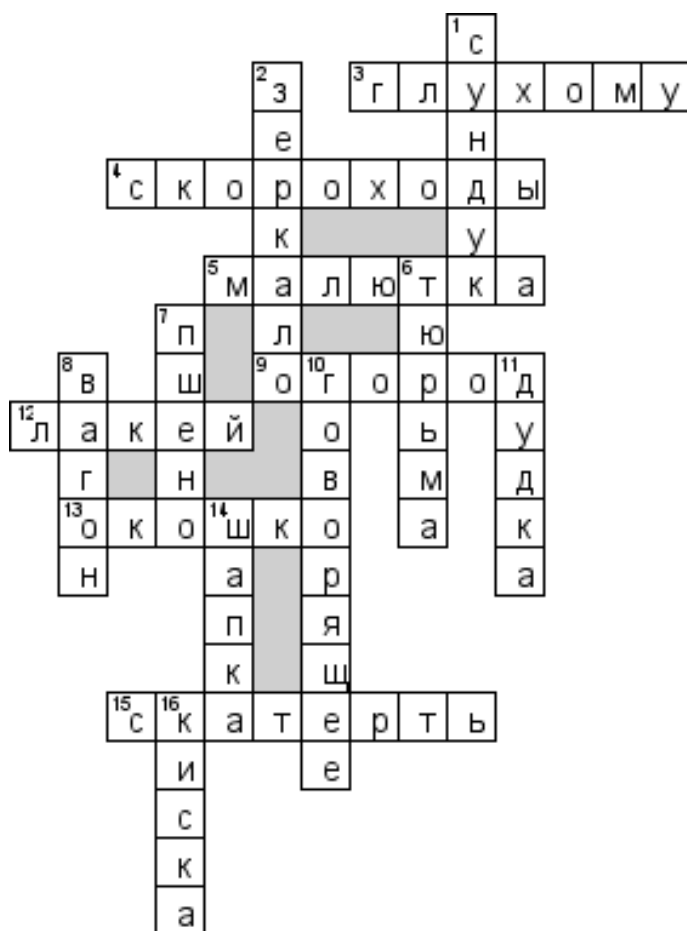
4. Приняласьоназадело,Завиз
жала и запела,
Ела,елаДуб,ду
б,ПоломалаЗу
б, зуб.

5. Мой сердечный друг-приятельВ
чайном тресте
председатель:Всесемействовечерком
Угощаетон чайком.
Пареньдужийоникрепкий,Безвре
да глотаетщепки.
Хоть и ростом не
велик,Апыхтиткакпаровик.

6. Мыходимночью,Ход
имднем,
Но
никудаМынеуй
дем.

Мы бьем
исправноКаждый час.
А вы,
друзья,Небейтен
ас!

7. Ятвойтоварищ,капитан.Когда
разгневан океан
ИтыскитаешьсяявомглеНаоди
нокомкорабле,-
Зажги фонарь во тьме
ночнойИпосоветуйсясо мной:
Я закачаюсь, задрожу –
Ипустьнасеверукажу.



Погоризонтали

3. Умные вещи у мане прибавит кому
4. Как называются сапоги с помощью которых можно быстро передвигаться
5. Побежала мышка-мать на шудет купо качать
9. Роет землю серый крот-Разоряет...
12. Кто одел сапоги-скороходы
13. Оно опять поспалнемножко И опять взглянулв...
15. Что купила барыня

Повертикали

1. Где людив старину а Русихранили вещи
2. В чем видно своё отражение
6. Куда начальник хотел посадить музыканта
7. Воробей влетел в окно Воровать у нас...
8. Побежал он на перон, влез вот цепленный...
10. Какое в сказке зеркальце
11. Начёмиграл музыкант
14. Какая вещь в сказке делает человека невидимым
16. Эй, не стойтеслишком близко-Я тигренок, а не...!

ИСТОЧНИКИ

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-tematicheskogo-prazdnika-posvjaschenogo-dnyu-rozhdenija-3-nojabrja-velikogo-detskogo-pisatelja-i-poyeta-s-ja-marshaka.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/18/stsenariy-dosuga-posvyashchenny-tvorchestvu-syamarshaka>
3. <https://infourok.ru/scenariy-utrennika-posvyaschennogo-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-pisatelya-syamarshaka-996107.html>
4. http://ljubimyj-prazdnik.ru/stsenarii_prazdnikov/359-utrennik-po-tvorchestvu-marshaka/
5. Леденева, Ольга. Человек рассеянный с улицы Бассейной/ ОльгаЛеденева//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009.- №9.–с.15-17
6. Завалишина,Наталья.Шалтай-Болтайсиделнастене.../Наталья Завалишина// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. –2010.- №5.– с.13-16
7. Куличенко, Наталья.Кольдружиныотецимать,тосемьясильнее!/Наталья Куличенко// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки иАндрюшки.–2009.- №6.–с.19-20