

СОГЛАСОВАНО  
протокол №1 заседания  
Управляющего совета  
от 31 августа 2019г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Большеколпанская СОШ»  
от 29.08.2019г. №139

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2019 №9

**План**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

**Цель внеурочной деятельности:** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:**

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ создание условий для реализации основных образовательных целей;
- ✓ оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- ✓ формирование способностей к успешной социализации в обществе;
- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-4 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.*

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:

**Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.

**Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно,

чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.

**Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение интересов и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.

**Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.

**Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями. Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а

также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.



**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов  
на 2019-2020 учебный год**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Количество часов за год
			1	2	3	4	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора		10	10	10	30
	Информационно- творческий проект «Люди.События. Факты» «Вахта памяти»	Проектная деятельность	10	10	10	10	40
		Смотр строя, соревнования,	5	5	5	5	20
<b>Количество часов за год</b>			<b>15</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>90</b>
<i>Общеинтеллектуальное направление Социальное направление</i>	Предметные декады Тематические классные часы «Моя безопасность» Социальные акции «Неделя Добра», «Открытие ветерану»	Игры, конкурсы, викторины	5	5	5	5	20
		Час проблемного разговора	16.5				16.5
		Социальная помощь	5	5	5	5	20
<b>Количество часов за год</b>			<b>26.5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>56.5</b>
<i>Спортивно- оздоровительное направление</i>	День здоровья	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
	«Весёлые забавы»	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
<b>Количество часов за год</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<i>Общекультурное</i>	Конкурс «Таланты»	Творческий конкурс	4	4	4	4	16
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программам классных руководителей	Досугово- познавательная деятельность	4	4	4	4	16
<b>Количество часов за год</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>