

Утверждено приказом директора
МБОУ «Большеколпанская СОШ»
от 31.08.18 г. № 155

Рассмотрено на педагогическом совете
от 29.08.18 г. протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Большеколпанская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ОВЗ) и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее - Положение).

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения детей с ОВЗ являются:

- дети с ОВЗ;
- родители (законные представители) детей с ОВЗ;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ОВЗ;
- органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования;
- общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.3. Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Категории детей с ОВЗ:

- дети с расстройством поведения и общения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с речевыми дисфункциями;
- дети с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с отсталостью умственного развития;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с комплексными нарушениями.

1.5. Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.17);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 5, 10, 21)
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 28.12.2017г. № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года N 392»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеколпанская СОШ» (п.4.16)

1.6.Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ОВЗ путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.7. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ОВЗ в части получения ими основного общего образования;
- создание условий для освоения детьми с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП) в рамках государственного образовательного стандарта.

1.8. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ОВЗ, проживающих постоянно или временно на территории Гатчинского муниципального района, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа;
- АООП.

2.2. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

2.3. Форма организации образовательного процесса для детей с ОВЗ осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей и структуры интеллектуального дефекта, особенностей состояния физического здоровья:

- в образовательной организации в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ОВЗ не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом АООП (не более 4-х обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся);
- в рамках организации индивидуального обучения на дому;
- в рамках организации образования в медицинских организациях;
- в форме семейного обучения.

2.4. АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. В МБОУ «Большеколпанская СОШ» разработаны и утверждены следующие адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее АООП с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП с ЛУО).

2.6. Приём детей с ОВЗ на обучение по АООП осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Организация образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ регламентируется:

- учебным планом (право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей);
- расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.8. Для учащихся с задержкой психического развития и учащихся с умственной отсталостью составляются отдельные учебные планы, расписания занятий и годовой календарный учебный график.

2.9. Максимальная учебная нагрузка, установленная в СанПиН 2.4.2.3286-15:

- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8- 9 классах - 33 часа

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков в день;

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков в день.

2.10. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

2.11. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

2.12. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ОВЗ в ОУ проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная работа – это исправление или ослабление имеющихся недостатков учащихся и содействие возможно большему приближению развития этих детей к их максимальному уровню. Продолжительность таких занятий не превышает 15-20 минут. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляет педагог-психолог школы.

2.13. В случае обучения по АООП в ОУ создаются специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие

в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ «Большеколпанская СОШ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды в МБОУ «Большеколпанская СОШ» предполагает:

- доступность для детей с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.14. Дети с ОВЗ обеспечиваются бесплатными учебниками, включенными в утвержденный Федеральный перечень учебников и соответствующими программе обучения.

2.15. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся).

2.16. Обследование детей с ОВЗ ЗПР до окончания ими освоения основных или адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению школы с письменного согласия родителей (законных представителей)

2.17. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ ЗПР проводится в форме государственного выпускного экзамена.

2.18. Лицам с ОВЗ УО (различные формы умственной отсталости), обучающимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 14.10.2013г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

2.19. Лицам с ОВЗ, получившие основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании (аттестат об основном общем образовании)

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Права и обязанности детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Большеколпанская СОШ»

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.